

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las bibliotecas académicas de la Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia (Colombia)

Carmen Elena Castrillón-Vergara*

Elly Johana Castro Rivera**

Doris Cristina Vanegas González***

Artículo recibido:
14 de noviembre de 2024
Artículo aceptado:
25 de marzo de 2025

Artículo de investigación

RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo sistematizar la experiencia de identificación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con las funciones y actividades que realiza la Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia, Colombia. La metodología utilizada fue la investigación-acción participativa y se realizaron tres encuentros de trabajo que incluyeron métodos como la capacitación participativa, el diagnóstico situacional, los talleres grupales y la lluvia de ideas.

- * Biblioteca, Dirección Académica, Universidad del Pacífico, Colombia
castrillonvcarmene@gmail.com
- ** Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, Fundación Universitaria San Martín (Sede Sabaneta), Colombia
elly.castro@sanmartin.edu.co
- *** Rectoría Antioquia - Chocó; Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación; Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia
doris.vanegas@uniminuto.edu

Estos encuentros evidenciaron que los profesionales se encontraban desarrollando actividades y acciones conjuntas que no estaban aisladas ni eran ajenas a los Objetivos. En conclusión, la incorporación de los Objetivos en la estrategia de la Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior representa una oportunidad crucial para fortalecer el desarrollo de las bibliotecas académicas y promover una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible en la región.

Palabras clave: Bibliotecas académicas; Desarrollo sostenible; Bibliotecas sostenibles; Cooperación universitaria

The Sustainable Development Goals in the Academic Libraries of Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia (Colombia)

Carmen Elena Castrillón-Vergara, Elly Johana Castro Rivera and Doris Cristina Vanegas González

ABSTRACT

This article aims to systematize the experience of identifying the Sustainable Development Goals concerning the functions and activities implemented by the Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia, Colombia. The methodology used is participatory action research as well as three working meetings that include methods such as participatory training, situational diagnosis, group workshops, and brainstorming. These meetings evidenced the cross-cutting nature of some joint activities and actions related to the Goals within the working committees. In conclusion, the incorporation of the Goals into the Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior strategy represents a crucial opportunity to strengthen the development of academic libraries and promote a more equitable, inclusive and sustainable society in the region.

Keywords: Academic Libraries; Sustainable Development; Sustainable Libraries; University Cooperation

INTRODUCCIÓN

En el marco de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales buscan mejorar las condiciones del planeta, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) argumentan que sin un acceso adecuado a la información, las comunidades no podrán cumplir con estos Objetivos. Esto subraya la necesidad de que las instituciones, especialmente las bibliotecas académicas, adopten un enfoque integrado y colaborativo para abordar los desafíos sociales, económicos y ambientales.

En este contexto, la Mesa de Bibliotecas de Educación Superior de Antioquia (MBIES) busca posicionarse como un actor relevante en la promoción del desarrollo bibliotecario y en la formulación de proyectos colaborativos que fortalezcan a las instituciones de educación superior y, por extensión, a la región de Antioquia, Colombia. Su objetivo es generar un espacio permanente de encuentro, diálogo y reflexión que favorezca la creación de una red local de bibliotecas universitarias, centros de recursos para el aprendizaje y la investigación, y centros especializados, en consonancia con el contexto local y departamental.

De acuerdo con lo anterior, la MBIES ha trabajado colaborativamente con la Asociación Colombiana de Bibliotecología, Bibliotecólogos y Bibliotecas (Ascolbi) y la IFLA en los talleres de fortalecimiento de redes bibliotecarias realizados en 2014 y 2016. Luego, en 2017, uno de los miembros de la MBIES ingresó para conformar la División Regional para América Latina y el Caribe de la IFLA, lo que permitió que, en 2018, la MBIES contribuyera en los talleres participativos de la IFLA Global Vision que fundamentaron el plan de trabajo de la Federación en el siguiente periodo. Finalmente, en 2022, la MBIES comenzó su proyecto de implementación de los Objetivos en su plan de trabajo.

Este proyecto se fundamenta en la convicción de que las bibliotecas académicas desempeñan un papel esencial en la promoción y el acceso a la información, la educación, la cultura y la investigación, pues contribuyen al desarrollo integral de las comunidades académicas y a la construcción de una sociedad sostenible. Así entonces, la implementación de los Objetivos en estas unidades de información busca aprovechar su potencial transformador para enfrentar desafíos globales, promover la equidad, la inclusión y la diversidad, y fomentar una mayor conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad en sus prácticas y servicios.

Asimismo, propone integrar un enfoque cooperativo y espera que las bibliotecas articulen sus esfuerzos individuales en un movimiento colectivo que amplifique el impacto de sus actividades y facilite el avance hacia metas comunes de desarrollo sostenible. Esto, para lograr una sinergia que promueva el cumplimiento de estas metas desde el ámbito de la información, la educación y la

investigación. Al consolidar estas iniciativas en una red de cooperación entre bibliotecas académicas, se potencia su alcance y efectividad, permitiendo que las bibliotecas actúen como nodos estratégicos para generar un cambio en sus comunidades, lo cual no solo promovería la sostenibilidad ambiental, sino que también reforzaría el acceso a la información como un derecho humano fundamental y como una herramienta de transformación social, económica y cultural.

La propuesta es novedosa por su enfoque, ya que busca sensibilizar y formar a los profesionales en ciencias de la información sobre cómo pueden apoyar diversas metas de la Agenda 2030, desde el ámbito de la inclusión hasta el de la reducción de desigualdades, para generar un cambio de mentalidad y ampliar la percepción del rol bibliotecario. Además, el trabajo colaborativo y la creación de redes locales permite una mayor visibilidad de los esfuerzos y proyectos desarrollados, los cuales posicionan a la MBIES como un referente en el desarrollo bibliotecario sostenible en Colombia.

Las bibliotecas académicas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La IFLA, desde la promulgación de los Objetivos y su vinculación con el ámbito bibliotecario, ha desarrollado diversos programas y estrategias para fortalecer el papel de las bibliotecas, promoviendo su participación dinámica en temas de sostenibilidad. Como era previsible, muchas instituciones de educación superior, y en particular sus bibliotecas, han utilizado sus recursos para instaurar programas orientados a la sostenibilidad y contribuir al logro de los Objetivos más pertinentes para sus contextos. En este sentido García-Febo *et al.* (2017: 517) subrayan que las bibliotecas académicas y de investigación, por sí solas y en colaboración con otras, desempeñan un papel importante al brindar acceso a datos, investigaciones y conocimientos que respaldan la erudición, el aprendizaje y la innovación. A continuación, se muestran algunos ejemplos de cómo las bibliotecas académicas alrededor del mundo han incluido a los Objetivos.

En Corea del Sur, la biblioteca de la Universidad Nacional de Seúl se ha concentrado en el desarrollo de la industria, la innovación y la infraestructura, alineándose con el Objetivo 8 (trabajo decente y crecimiento económico) y el 9 (industria, innovación e infraestructura) en coherencia con la política gubernamental (García-Febo *et al.*, 2017: 517). En la biblioteca de la Universidad del Sur de Dinamarca se estableció un comité de sostenibilidad cuyo propósito es educar y crear conciencia para integrarla en las prácticas diarias de su comunidad (Shaghaei y Bertil, 2025). Así mismo, las bibliotecas académicas de Sudáfrica contribuyen al Objetivo 2 (hambre cero), 3 (salud y bienestar) y 13 (acción por el clima) a través de iniciativas de participación comunitaria (Bangani y Dube, 2024); igualmente, sus profesionales en análisis de datos proponen aplicar sus técnicas para relacionar

la producción académica con los Objetivos y promover su divulgación (Nel *et al.*, 2024).

También, la biblioteca universitaria Mohammed Sekkat, en Marruecos, a través de la digitalización y la gestión eficiente de recursos contribuye a la reducción del impacto ambiental y refuerza la sostenibilidad (Lahyani, Diab y Moukhliiss, 2024). De manera similar, un estudio con 203 bibliotecarios en Jordania destacó su contribución a los Objetivos y su rol clave en la educación climática (Hamad *et al.*, 2024). En la India, se han capacitado a los bibliotecarios en torno a los Objetivos para apoyar a los investigadores en la custodia y difusión de artículos científicos y fomentar la innovación en zonas rurales (García-Febo *et al.*, 2017: 518). En Jamaica, el Estado adoptó la Visión 2030 como base de su política de desarrollo en 91 % con el apoyo de la Misión MAPS. Las bibliotecas, en respuesta, han comenzado a trabajar en asociaciones que buscan su inclusión en este plan, centrándose en programas de alfabetización mediática e informacional (519). En Australia, las bibliotecas académicas han puesto en marcha nuevos sistemas de evaluación basados en la teoría del cambio aplicada a los Objetivos con el fin de generar conocimiento innovador a través de un enfoque de carácter más social (IFLA, 2016: 3).

En España han dado tanta relevancia a los Objetivos, que la Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas (Rebiun) en su plan estratégico de 2021 instauró la línea 4 nombrada 'Agenda 2030', en la cual reflexionan sobre cómo los Objetivos en las bibliotecas van mucho más allá de cuidar del medio ambiente (punto coincidente con la MBIES) y se enfocan en el fin de la pobreza (Objetivo 1), hambre cero (Objetivo 2), salud y bienestar (Objetivo 3), educación de calidad (Objetivo 4), agua limpia y saneamiento (Objetivo 6) y alianzas para lograr los Objetivos (Objetivo 17) (Marraud, 2021: 1). De igual manera, la biblioteca de la Universidad China de Hong Kong generó su plan estratégico 2021-2025 para alinearse con el de la universidad, donde tienen como principales líneas la responsabilidad social y el desarrollo sostenible (Ma y Ko, 2022).

La Universidad Nacional Autónoma de México ha organizado el Sexto Foro Virtual Agenda 2030, donde las bibliotecas y los Objetivos fungieron como elementos clave en la edificación de una ciudadanía constructora de paz (Romero Mireles, 2024). Por otro lado, en Brasil, las bibliotecas académicas se han apoyado en la alfabetización sobre los Objetivos para disminuir los prejuicios hacia las comunidades LGBTQIA+ (Da Silva y Vlaxio, 2024).

Ahora bien, en Colombia, las bibliotecas universitarias y académicas han abarcado áreas cruciales como la salud pública, la inclusión social y la sostenibilidad en el consumo. La biblioteca de la Universidad de los Andes promueve la alfabetización informacional, la inclusión digital, la igualdad de género, la acción climática, la justicia social y el acceso equitativo a la información (Uniandes, s.f.).

Asimismo, en el marco del Objetivo 3 (salud y bienestar), la Biblioteca Fundadores de la Universidad CES desarrolló una caja esterilizadora de luz ultravioleta para desinfectar libros y otros materiales para prevenir la propagación del COVID-19: este proyecto incluyó la publicación de la documentación técnica en dominio público (Quiroz, 2021).

En la línea de la reducción de las desigualdades del Objetivo 10, el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia brinda servicios a personas con discapacidad visual facilitando el acceso inclusivo a la información (UdeA, s. f.). Igualmente, en consonancia con el Objetivo 12 (producción y consumo responsables), la Biblioteca Efe Gómez de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, ofrece un espacio de creación y construcción (*makerspace*) con servicios de formación y tecnología de impresión 3D con materiales biodegradables (Quiroz, 2021). Estas iniciativas reflejan el rol activo de las bibliotecas universitarias colombianas en la promoción de los Objetivos y en el desarrollo de comunidades sostenibles; cabe notar que estos esfuerzos suceden de manera aislada y no por medio del trabajo colaborativo.

En 2017, la MBIES organizó el Primer Congreso Internacional de Bibliotecas Académicas y Especializadas: “Conocimiento y Sostenibilidad Mundial (Agenda 2030)”, lo cual reforzó a los Objetivos como una gran oportunidad para que las bibliotecas continúen siendo relevantes y defiendan su papel crucial en la sociedad actual.

METODOLOGÍA

Esta sistematización de experiencia se abordó desde un enfoque cualitativo y participativo que permitió un análisis sobre la implementación de los Objetivos en las actividades de la MBIES. La metodología utilizada fue la investigación-acción participativa. Se realizaron tres encuentros de trabajo, que incluyeron los métodos de capacitación participativa, diagnóstico situacional, talleres grupales, la identificación y el mapeo de las contribuciones de los Objetivos, los cuales facilitaron la comprensión y reflexión sobre las prácticas relacionadas con las bibliotecas académicas.

Para la construcción del artículo, se realizó una búsqueda bibliográfica en nueve bases de datos. La ecuación de búsqueda incluyó las palabras clave “bibliotecas académicas”, “bibliotecas sostenibles” y “ODS”, y con base en tres criterios: experiencias internacionales, latinoamericanas y nacionales. Para el ámbito internacional, se consultó Scopus y Web of Science, de donde se obtuvieron 45 artículos, 6 de ellos duplicados; resultaron seleccionados 11 relevantes. Para el caso latinoamericano se realizaron búsquedas en los sitios eLibro <<https://www.elibro.net>>, Digitalia <www.digitaliapublishing.com>, así como en EBSCO, DOAJ y

SciELO, pero no se encontraron resultados pertinentes. En Redalyc y Dialnet la búsqueda arrojó 23 artículos, de los cuales solo 5 fueron considerados útiles para el estudio.

Población y muestra

Para la conformación de la población objeto de estudio se invitaron a los 45 profesionales de la información que pertenecen a las instituciones miembro de la MBIES, de los cuales 30 accedieron a participar manifestando su interés en la temática y su integración con sus respectivos planes de trabajo.

Recolección de información

Se realizaron tres sesiones de trabajo en el marco de las reuniones mensuales de la MBIES guiados por la colega y miembro de la División Regional para América Latina y el Caribe de la IFLA. El primer encuentro sucedió en septiembre de 2022, el segundo en mayo de 2023 y el tercero en junio del mismo año. Los encuentros se organizaron secuencialmente en un proceso de formación teórico-práctica, de tal manera que la información sobre los Objetivos y su relación con las actividades de las bibliotecas académicas se apropiara gradualmente. Los dos primeros encuentros teóricos versaron en la contextualización y conceptualización sobre la Agenda 2030 y los Objetivos, la relación con el trabajo de la IFLA y el papel de las bibliotecas académicas en el cumplimiento de esta agenda, esto permitió a los participantes reflexionar sobre las prácticas actuales y explorar nuevas formas de contribuir a los objetivos globales. La sensibilización fue fundamental para establecer un marco común de entendimiento y compromiso necesario para continuar con el taller de identificación. Al finalizar, se asignó a los comités la actividad de revisar sus planes de trabajo y relacionarlos con las metas e indicadores de los Objetivos que les correspondían.

En el último encuentro se realizó un mapeo de las contribuciones realizadas por las bibliotecas en todo el mundo para el logro de los Objetivos utilizando dos herramientas: el mapa de las bibliotecas del mundo (IFLA, s.f.) y la publicación *Acceso y oportunidades para todos / Cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas* (IFLA, 2016). También se usó el método de lluvia de ideas que facilitó a los participantes reconocer la alineación de sus actividades y programas regulares con los Objetivos y cómo generar nuevas ideas para desarrollar acciones futuras. Como resultado se hizo una recopilación de las actividades y proyectos vigentes en sus bibliotecas relacionados con los Objetivos. Estos insumos fueron esenciales para comprender las prácticas actuales y las oportunidades de mejora en el marco de los Objetivos dentro de las bibliotecas participantes.

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como resultado de los encuentros y de los análisis mencionados, primero se relacionó la misión de los diferentes comités que conforman a la MBIES con las metas específicas de los Objetivos identificados. La estructura de trabajo de la MBIES está organizada por un comité coordinador, una secretaría técnica y cuatro comités de trabajo, a saber, académico, de comunicaciones, de cultura y tecnológico.

Resultados de los análisis por comité

Para presentar los resultados, primero aparecerán las funciones de cada comité y luego las metas de los Objetivos identificados en los talleres.

Comité Coordinador

Conformado por la presidencia, la secretaría y los coordinadores de los demás comités. Su propósito es establecer las prioridades y las líneas estratégicas de cada periodo, así como dar seguimiento al plan de trabajo. Es también el encargado de la toma de decisiones.

Objetivo 1.4 Garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular las comunidades más desfavorecidas y vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la microfinanciación.

Objetivo 5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

Objetivo 16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.

Comité Académico

Tiene como propósito generar actividades de formación y difusión de buenas prácticas que promuevan la gestión y la transferencia del conocimiento en las unidades de información de las instituciones de educación superior adscritas a la MBIES. Realiza actividades como formación, grupos de estudio, eventos académicos y coordina los servicios de préstamo interbibliotecario y el canje de publicaciones.

Objetivo 4.3 A partir de ahora hasta 2030, busca asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Objetivo 4.6 A partir de ahora hasta 2030, busca garantizar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.

Comité de Comunicaciones

Su función principal es el apoyo integral a la comunicación organizacional que se gesta internamente, de manera que todo el público interno se apropie de los lineamientos oficiales y comparta un sentido de pertenencia por la agremiación. Responsable de la actualización y mantenimiento de la página web y las redes sociales, la creación y divulgación del boletín mensual de la MBIES, difusión de las actividades, entre otros.

Objetivo 12.8 A partir de ahora hasta 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y estilos de vida en armonía con la naturaleza.

Comité de Cultura

Tiene como objetivo dar a conocer la oferta cultural ofrecida al interior de las instituciones en la ciudad de Medellín y que puede ser de interés para el desarrollo de actividades de los integrantes de la Mesa de Bibliotecas. Responsable de la Brigada Social, las exposiciones itinerantes, entre otras actividades.

Objetivo 3.4 A partir de ahora hasta 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.

Objetivo 11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

Comité Tecnológico

Su misión principal es apoyar la gestión tecnológica en las bibliotecas afiliadas, promoviendo el acceso a recursos y servicios innovadores que fortalezcan la infraestructura digital y faciliten la colaboración interinstitucional. Entre sus actividades está hacer *networking* con proveedores de recursos electrónicos, asesoría en proyectos tecnológicos y clubes de compra y suscripción.

Objetivo 9.b Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio para la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras actividades.

Objetivo 9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos desarrollados.

Mapeo de las iniciativas universitarias

Como segundo resultado del tercer taller de mapeo de iniciativas de los Objetivos en bibliotecas académicas, se recopiló la siguiente lista de actividades desarrolladas por la MBIES:

- Programas de prevención de adicciones
- Programas de inclusión y accesibilidad
- Vacaciones recreativas para niños
- Salas infantiles en bibliotecas académicas
- Talleres de lectura y escritura académica
- Cajas viajeras
- Talleres de empoderamiento, prevención de la violencia de género y sobre la comunidad LGBTQIA+
- Medición de la huella de carbono
- Evaluación de la calidad del agua
- Medición de la huella hídrica
- Sistema de Integración de Información Científica SIABUC (*software* libre), conformado por la mayoría de las instituciones de la MBIES
- Bibliotecas académicas abiertas al público en general
- Desarrollo de colecciones patrimoniales
- Relación de apoyo con las diferentes dependencias de la institución
- Programas de alfabetización informacional y alfabetización mediática

Así es como la MBIES implementa acciones prácticas relacionadas con los Objetivos, lo que la convierte en un actor clave y punto de referencia en la promoción del acceso a la información, la tecnología y la capacitación en competencias para la vida y el trabajo. Esto es evidente en la creación de servicios y programas que contribuyen a la gestión ambiental, fortalecen el acceso equitativo a la educación y en la promoción de una cultura sostenible y más equitativa. Igualmente, algunos miembros de la MBIES han logrado integrar sus iniciativas con los programas institucionales promoviendo así un desarrollo académico y cultural que

fomenta la sostenibilidad desde diversos frentes, lo que significa que este enfoque va más allá de la simple organización y promoción de las actividades académicas tradicionales.

Análisis de la actividad

Finalmente, esta formación está alineada con los siguientes objetivos de desarrollo:

Objetivo 4 Educación de calidad, en específico la Meta 4.7. A partir de ahora hasta 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.

Objetivo 16 Paz, justicia e instituciones sólidas, en específico la Meta 16.10. Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales.

Objetivo 17 Alianzas para lograr los objetivos, en específico la Meta 17.17. Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en la esfera pública, la público-privada y de la sociedad civil.

DISCUSIÓN

Las instituciones universitarias de Antioquia están comprometidas con el logro de los Objetivos a través de diferentes áreas estratégicas que desarrollan programas y proyectos de sostenibilidad para sus comunidades, no obstante, la MBIES ha identificado la ausencia de las bibliotecas en estos procesos. Para subsanar esta situación, ha desarrollado los tres talleres orientados a sensibilizar, contextualizar y formar a los profesionales que las lideran con el propósito de diseñar servicios y actividades en torno a los Objetivos para así articularse con los grupos de trabajo de sus instituciones y con las agremiaciones en las que participan.

Durante la puesta en marcha de los talleres se identificó que, si bien las bibliotecas participan activamente y muestran un compromiso con el desarrollo sostenible, cuando regresan a las actividades cotidianas se les dificulta la conexión entre estas, la planeación estratégica y los Objetivos. Por ejemplo, se identificó un estudio en Ghana que señala que la mayoría del personal bibliotecario conoce el Objetivo 4 (educación de calidad), sin embargo, no cuentan con políticas propias sobre este y dependen de documentos de Naciones Unidas y de normativas universitarias generales (Dei y Asante, 2022). Lo mismo sucede en Nigeria, donde se realizó una encuesta a 102 bibliotecarios de universidades federales y se encontró un bajo nivel de conocimiento de los Objetivos, falta de fondos, escasa iniciativa y ausencia de políticas sostenibles (David-West y Wali, 2023).

Es un hecho que las bibliotecas desde su misión aportan al cumplimiento de los Objetivos, aunque para ellas esto no sea evidente; por esta razón, no contemplan generar informes, reportes o información relacionada con su gestión dentro de la institución. Debido a esta dificultad, las bibliotecas generalmente no propician los espacios para hacerse preguntas como ¿cuál Objetivo abordamos con la actividad por desarrollar?, ¿cuáles serían las evidencias por recopilar?, ¿cómo se evaluará?, ¿a quiénes debemos entregar esta información?, ¿cómo se divulgarán los resultados? o ¿qué hallazgos o conclusiones pueden incluirse en el plan de mejora? Sumado a esto, la planeación administrativa y la toma de decisiones sobre las bibliotecas usualmente se realiza en otras instancias institucionales sin incluir, en ocasiones, a las mismas que serán dirigidas. ¿Cómo puede sortearse esta dificultad? La planeación es un punto de partida. Si la biblioteca desarrolla un plan de trabajo podrá fácilmente articular los Objetivos con los servicios y las actividades que ejecuta, y la documentación resultante deberá difundirse en toda la institución. Esto es posible, tal como ha sucedido en Sri Lanka, donde ocho universidades incluyeron el desarrollo sostenible en sus planes estratégicos, y sus bibliotecas lo han integrado en recursos, servicios y programas (Mashroofa, 2022).

Ahora bien, el trabajo que realiza la MBIES es un esfuerzo de cooperación orientado al apoyo del cumplimiento de los Objetivos que dista del trabajo individual que pueden llegar a hacer las bibliotecas académicas. Un ejemplo que muestra los desafíos de la cooperación es el caso del Council of Australian University Libraries (CAUL) [Consejo de Bibliotecas Universitarias Australianas], que comenzó trabajando de manera cooperativa y con el tiempo el ejercicio terminó siendo individual, aun así, persisten en el trabajo colaborativo (Missingham, 2024).

Para finalizar, cabe preguntarse ¿por qué tan pocas redes de bibliotecas académicas en Colombia han integrado los Objetivos a sus planes de trabajo de forma cooperativa, articulada y transversal a pesar de la cercanía de la fecha de cumplimiento de la Agenda 2030?

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En conclusión, la incorporación de los Objetivos en la estrategia de la MBIES representa una oportunidad crucial para fortalecer el desarrollo de las bibliotecas académicas y promover una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible en la región. Este enfoque, al ser colaborativo, requiere del compromiso activo de todas las instituciones miembro, así como la participación de la comunidad académica y otros actores relevantes. Esto le permitiría al gremio demostrar a las directivas e instituciones, a la administración pública y a la sociedad, el valor y el papel de las unidades de información en el logro de la Agenda 2030.

Para garantizar el éxito de esta iniciativa es fundamental establecer indicadores claros de seguimiento y evaluación, lo que permitirá medir el progreso de las acciones puestas en marcha y realizar los ajustes necesarios en el proceso. La planeación estratégica debe adaptarse a las particularidades de la MBIES, respondiendo tanto a las necesidades locales como a los desafíos específicos de cada institución. Finalmente, la inclusión y la participación activa de la comunidad será esencial para alcanzar los objetivos establecidos. El impacto positivo de esta iniciativa no solo se limitará al ámbito bibliotecario, sino que también contribuirá al desarrollo sostenible de toda la región de Antioquia, beneficiando a sus instituciones académicas y a la sociedad en su conjunto.

Luego del proceso de análisis de esta experiencia, quedan como recomendaciones:

1. Incluir a los Objetivos en la planeación de las agremiaciones bibliotecarias y bibliotecas académicas para fortalecer la visibilidad de su trabajo.
2. Comprender que los Objetivos también establecen directrices para la acción e integración en todos los aspectos de la gestión bibliotecaria. Esto incluye prácticas como el reciclaje, la reducción del consumo energético, el ahorro de agua, entre otras.
3. Identificar y establecer alianzas dentro de las instituciones con las áreas líderes en la gestión de los Objetivos e integrarse a los grupos e iniciativas de trabajo.
4. Identificar, igualmente, las instituciones o redes locales, regionales e incluso internacionales con las que puedan desarrollarse estas iniciativas.
5. Documentar y compartir el proceso desarrollado, incluyendo sus aprendizajes y resultados para evidenciar el impacto generado en las comunidades académicas.

REFERENCIAS

- Bangani, Siviwe, y Luyanda Dube. 2024. "Academic Libraries and the Actualisation of Sustainable Development Goals Two, Three and Thirteen". *Journal of Librarianship and Information Science* 56 (3): 773-84.
<https://doi.org/10.1177/09610006231174650>
- David-West, Boma Torukwein, y Nkiruka Blessing Wali. 2023. "Green Initiative and Environmental Sustainability in South South Nigerian Academic Libraries". *Library Progress (International)* 43 (2): 218-25.
<https://doi.org/10.48165/bpas.2023.43.2.9>
- Dei, De-Graft Johnson, y Francisca Yaba Asante. 2022. "Role of Academic Libraries in the Achievement of Quality Education as a Sustainable Development Goal". *Library Management* 43 (6/7): 439-59.
<https://doi.org/10.1108/LM-02-2022-0013>

- García-Febo, Loida, Ju Hee Kim, Lallaisangzuali Sailo, Vinita Jain y Yolanda Tugwell. 2017. "Advancing the United Nations Sustainable Development Goals: Experiences of International Academic and Research Libraries". *College and Research Libraries News* 78 (9): 516-20.
<https://doi.org/10.5860/crln.78.9.516>
- Hamad, Faten, Maha Elfadel, Hussam Fakhouri y Asmaa Abu-Qaadan. 2024. "Advancing Climate Change Literacy: Are Academic Libraries Part of the Solution?". *New Review of Academic Librarianship* 30 (4): 345-67.
<https://doi.org/10.1080/13614533.2024.2369503>
- IFLA (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas). 2016. *Acceso y oportunidades para todos / Cómo contribuyen las bibliotecas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas*. Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas.
<https://repository.ifla.org/handle/20.500.14598/245>
- IFLA (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas). s.f. "Library Map of the World". SDG Stories. Consultado el 12 de noviembre de 2024.
<https://librarymap.ifla.org/stories>
- Lahyani, Khalid, Ghizlane Diab y Ghizlane Moukhliiss. 2024. "Role of Academic Libraries in the Achievement of Sustainable Development Goals Case Study: The Mohamed Sekkat University Library". *Procedia Computer Science* 236: 566-73.
<https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.05.067>
- Ma, Leo F. H., y Lily Y. Ko. 2022. "Supporting the Sustainable Development Goals: The Role of the Chinese University of Hong Kong Library". *The Journal of Academic Librarianship* 48 (4), e102562.
<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2022.102562>
- Marraud, Gerardo. 2021. "Bibliotecas universitarias y ODS: pensar en los humanos, no en los usuarios". *RUIDERAE: Revista de Unidades de Información* (18), e2903.
<https://revista.uclm.es/index.php/ruiderae/article/view/2903>
- Mashroofa, Mohamed Majeed. 2022. "Contribution of Academic Libraries Towards Sustainable Development Goals". *Annals of Library and Information Studies* 69 (1): 51-58.
<https://doi.org/10.56042/aliv.v69i1.56234>
- Missingham, Roxanne. 2024. "Australian Academic Libraries and the United Nations Sustainable Development Goals". *IFLA Journal* 51 (1): 17-31.
<https://doi.org/10.1177/03400352241252973>
- Nel, Marguerite Alice, Pfano Makhera, Mabjala Moreana y Marinda Maritz. 2024. "Linking Faculty Research Output and Activities to Sustainable Development Goals: Opportunities for Metadata Specialists". *Digital Library Perspectives* 40 (3): 392-403.
<https://doi.org/10.1108/DLP-01-2024-0015>
- Quiroz, Nora. 2021. "Los ODS y las bibliotecas: una alianza para lograr los objetivos de desarrollo sostenible". *Nora Quiroz* (blog). 13 de diciembre.
<https://www.noraquiroz.com/post/los-ods-y-las-bibliotecas-alianza-para-lograr-los-objetivos>
- Romero Mireles, Laura Lucía. 2024. "Las bibliotecas, claves en la edificación de una ciudadanía constructora de paz". *Gaceta UNAM*, 7 de octubre.
<https://www.gaceta.unam.mx/las-bibliotecas-claves-en-la-edificacion-de-una-ciudadania-constructora-de-paz/>

- Shaghaei, Najmeh, y Dorch Bertil. 2025. "Sustainability and Academic Libraries. A Story from Denmark". *LIBER Quarterly: The Journal of the Association of European Research Libraries* 35 (1), e20154.
<https://doi.org/10.53377/lq.20154>
- Silva, André Luiz Avelino da, y Felipe Vlxio. 2024. "A educação de qualidade nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU para combate aos preconceitos contra a população LGBTQIA+: um paralelo entre produção acadêmica e bibliotecas universitárias". *Atoz: Novas Práticas em Informação e Conhecimento* 13, e91752.
<https://doi.org/10.5380/atoz.v13i0.91752>
- UdeA (Universidad de Antioquia). s.f. "Servicio para las personas con discapacidad". Consultado el 12 de noviembre de 2024.
<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/sistema-bibliotecas>
- Uniandes (Universidad de los Andes). s.f. "Objetivos de Desarrollo Sostenible". Quiénes somos. Consultado el 12 de noviembre de 2024.
<https://biblioteca.uniandes.edu.co/es/quienes-somos/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Para citar este texto:

- Castrillón-Vergara, Carmen Elena, Elly Johana Castro Rivera y Doris Cristina Vanegas González. 2025. "Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las bibliotecas académicas de la Mesa de Bibliotecas de Instituciones de Educación Superior de Antioquia (Colombia)". *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información* 39 (104): 13-27.
<http://dx.doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2025.104.58986>