

Investigaciones

Investigaciones en proceso en América Latina

Coordinación
MARTHA AÑORVE GUILLÉN

Normalización
EMMA NORMA ROMERO TEJEDA

ARGENTINA

CONTACTO

Stella Maris Fernández
Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas,
Av. Rivadavia 6003, 4o. "27" (1406) Buenos Aires,
Argentina, Tels. (54 11) 44 31 38 68.
Fax. (54 11) 44 31 38 68.
E-mail: sfernand@filo.uba.ar

Susana Romanos de Tiratel
Universidad de Buenos Aires, Instituto de Investigaciones
Bibliotecológicas. Puán 480, 4to. Piso, Of. 8 - 1406,
Buenos Aires, Argentina. Tel. 44 32 06 06, Fax. 44 32 01 21
E-mail: sromanos@filo.uba.ar;
inibi@filo.uba.ar

Buenos Aires

Proyecto: *Actualización de la guía de fuentes de información especializadas: Humanidades y Ciencias Sociales*

Objetivo: Poner al día tanto los aspectos teóricos como la bibliografía de obras de referencia útiles para el acceso a la información humanística y de Ciencias Sociales. Proporcionar a bibliotecarios, estudiantes, profesores e investigadores una herramienta de consulta y una introducción a la problemática de los recursos de información especializados.

Resumen: Integra el Programa de Control Bibliográfico en Ciencias Humanas. Guía de fuentes de información especializadas en Humanidades y Ciencias Sociales en general, sin discriminar entre especialidades particulares. Obra selectiva, anotada, crítica, de alcance internacional con énfasis en la producción argentina y latinoamericana. Introduce a la problemática, al alcance, a la naturaleza de los estudios y a la investigación en Humanidades y en Ciencias Sociales. Presenta un breve panorama del modo en que los especialistas utilizan los materiales de la biblioteca y sus necesidades y características.

Pal. Clave: Bibliografías especializadas; Ciencias Sociales; Fuentes de información especializadas; Obras de consulta

Inicio: 1998

Término: 1999

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad de Buenos Aires

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Individual: Susana Romanos de Tiratel

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Puán 480, 4o. piso, Of. 8, 1406 Buenos Aires, Argentina.

E-mail: sromanos@filo.uba.ar
inibi@filo.uba.ar

Proyecto: *Argos: recursos de información en Internet para Humanidades y Ciencias Sociales.*

Objetivo: El objetivo general del proyecto consiste en diseñar, implementar y mantener una herramienta de facilitación y formación para el usuario de Internet de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Sus objetivos específicos consisten en: Explorar, evaluar y seleccionar recursos de Internet especializados en las áreas de estudio de la Facultad. Proporcionar una guía orientadora y de acceso a través de un sitio Web actualizándolo una vez por año. Capacitar al equipo comprometido en el diseño e implementación de una página Web.

Resumen: Integra el Programa de Control Bibliográfico en Ciencias Humanas. Este proyecto se enmarca en las actividades de la cátedra Fuentes de información especializadas en humanidades y ciencias sociales (FIEHUCIS) de la carrera de Bibliotecología y Documentación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. El grupo de trabajo está constituido por la auxiliar docente de la cátedra de FIEHUCIS y un grupo de estudiantes de la carrera. El proyecto Argos busca controlar la información existente en la red usando como metodología la indización manual, la catalogación de los recursos y, en algunos casos, incluye guías de uso de los recursos. Abarca las siguientes disciplinas: Antropología, Artes, Bibliotecología, Educación, Filosofía, Historia, Literatura, Lingüística, Filología, Estudios Clásicos, Geografía y Edición.

Pal. Clave: Ciencias Sociales; Fuentes de información especializadas; Índices automatizados; Internet; Tecnología de la información
Inicio: 1997

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Bibliotecología y Documentación

Financia.: Universidad de Buenos Aires

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Susana Romanos de Tiratel

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológi-

cas, Puán 480,4o. piso, Of. 8, 1406 Buenos Aires, Argentina.

E-mail: sromanos@filo.uba.ar

inibi@filo.uba.ar

Colab. Coordinadora: Silvia Albornoz; Fedora Cagnoli y estudiantes

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: Bibliografía de índices de publicaciones periódicas argentinas: bibliografía sobre publicaciones periódicas argentinas.

Objetivo: Elaborar un repertorio que se constituya en una herramienta útil al investigador argentino y extranjero interesado en las revistas publicadas en Argentina.

Resumen: Integra el Programa de Control Bibliográfico en Ciencias Humanas. La compilación reúne aproximadamente 300 asientos, agrega y actualiza los índices publicados en la 1ª ed. Bibliografía de índices de publicaciones periódicas argentinas. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires: Instituto Bibliotecológico, 1984. Incluye índice onomástico.

Pal. Clave: Bibliografías especializadas; Índices; Obras de consulta; Publicaciones periódicas y seriadas

Inicio: 1992 **Término:** 2000

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad de Buenos Aires

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Elena Ardissonne

Estudios: Bibliotecario (a)

Comunic.: Puán 480, 4to. piso, Of. 8. 1406-Buenos Aires Tel: 054 11 4432 0606 E-mail: inibi@filo.uba.ar

Colab. María Elena Davasse de Francisquelo

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *Bibliografía de obras de referencia especializadas en literatura argentina*

Objetivo: Proporcionar una herramienta de acceso a la información especializada en literatura argentina. Facilitar las tareas de búsqueda de información a investigadores, profesores, estudiantes y bibliotecarios que trabajan en el área de literatura argentina.

Resumen: Integra el Programa de Control Bibliográfico en Ciencias Humanas. Guía de

obras de referencia especializadas en literatura argentina, exhaustiva, anotada y crítica. Incluye fuentes de información de alcance latinoamericano cuando contienen información relevante.

Pal. Clave: Bibliografías especializadas; Bibliografías nacionales; Fuentes de información especializadas; Obras de consulta; Argentina

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Individual: Susana Romanos de Tiratel

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Puán 480,4o. piso, Of. 8, 1406 Buenos Aires, Argentina.

E-mail: sromanos@filo.uba.ar

inibi@filo.uba.ar

Proyecto: *Bibliografía hernandiana: 1972-1999*

Objetivo: Actualizar la "Bibliografía hernandiana" de Horacio Jorge Becco. En: Martín Fierro un siglo. Buenos Aires: Xerox Argentina, 1972. p. 261-389.

Resumen: Integra el Programa de Control Bibliográfico en Ciencias Humanas. Bibliografía descriptiva internacional de y sobre Martín Fierro y de otras obras que haya escrito el autor. Cubre el periodo 1972-1999. Incluye traducciones y excluye ediciones de Martín Fierro de divulgación, sin aporte crítico.

Pal. Clave: Bibliografía descriptiva; Bibliografías especializadas; Bibliografías nacionales; Martín Fierro; Obras de consulta; Argentina;

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad de Buenos Aires

Financia.: Universidad de Buenos Aires

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Susana Romanos de Tiratel

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Puán 480,4o. piso, Of. 8, 1406 Buenos Aires, Argentina.

E-mail: sromanos@filo.uba.ar

inibi@filo.uba.ar

Colab. Graciela M. Giunti

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *Bibliografía sobre literatura hispanoamericana.*

Resumen: Integra el Programa de Control Bibliográfico en Ciencias Humanas. Se compilará la bibliografía sobre literatura hispanoamericana para la sección bibliográfica de la revista *Studi Ispanici*. Bibliografía descriptiva internacional sobre literatura hispanoamericana. Cada entrega abarcará un tema especial. La primera entrega se referirá a las relaciones entre la literatura hispanoamericana y las artes plásticas.

Pal. Clave: Bibliografías especializadas; Literatura hispanoamericana

Inicio: 1999

Instit.: Universidad de Buenos Aires

Financia.: Universidad de Buenos Aires

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Susana Romanos de Tiratel

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Puán 480,4o. piso, Of. 8, 1406 Buenos Aires, Argentina.

E-mail: sromanos@filo.uba.ar

inibi@filo.uba.ar

Colab. Graciela M. Giunti

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: Índice bibliográfico de las publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Objetivo: El propósito de esta compilación es dar al investigador de Ciencias Humanas una herramienta que analice las publicaciones de esta casa de estudios y cooperar, de este modo, con la normalización y el control bibliográfico de todo lo que edita la Facultad de Filosofía y Letras, dado que hasta la fecha se carece de dicho control. Por otra parte, un objetivo mayor es el de brindar un aporte sustancial al campo

de la bibliografía especializada en Ciencias Humanas de nuestro país.

Resumen: Integra el Programa de Control Bibliográfico en Ciencias Humanas. Se indizarán todas las publicaciones editadas con el pie de imprenta de la Facultad en el último año o el último número publicado en el caso de publicación periódica de frecuencia irregular. Reunido el corpus inicial, el material será analizado por un grupo de profesionales especializados en las distintas áreas. Para dicha tarea se usará tanto lenguaje controlado como lenguaje natural. Concluida esta etapa, el material será catalogado por un grupo de estudiantes de bibliotecología. Una profesional especializada en informática se dedicará al estudio de la edición electrónica del repertorio. Se proyecta presentarlo en distintos formatos para satisfacer diferentes necesidades y habilidades de los usuarios.

Pal. Clave: Bibliografías especializadas; Ciencias Humanas; Índices

Inicio: 1999

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Consejo Editor

Financia.: Universidad de Buenos Aires

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Susana Romanos de Tiratel

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Puán 480, 4o. piso, Of. 8, 1406 Buenos Aires, Argentina.

E-mail: sromanos@filo.uba.ar

inibi@filo.uba.ar

Colab. Adela Dibucchianico; Alejandra Plaza; Alejandro E. Parada; Carolina Gregui; Cecilia Izquierdo; Graciela M. Giunti; Lucía Di Genova; Mayté Legaz; Mercedes Portugal; Olga Arias; Silvia Pisano

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *La automatización de las bibliotecas universitarias argentinas frente al nuevo milenio*

Objetivo: Generales: Aplicar el abordaje teórico y metodológico desarrollado por este grupo de investigación, a una población circunscrita a Capital Federal y Gran Buenos Aires, a todo el territorio nacional, con el fin de

elaborar un diagnóstico válido para la totalidad del país. Analizar los distintos aspectos de la problemática de la automatización de las unidades de información de las bibliotecas universitarias argentinas para relacionarlos con las tendencias informativas regionales e internacionales. Específicos: Identificar las variables específicas de los procesos de automatización de las bibliotecas estudiadas en relación con los planes de automatización formulados por éstas. Interpretar y categorizar los diferentes problemas emergentes para establecer niveles de desarrollo y grados de complejidad en función de los planes de automatización formulados y la implementación de los mismos. Determinar pautas, directrices o alternativas para las unidades de información que se encuentran en diferentes etapas de automatización.

Resumen: Las líneas teórico-metodológicas desarrolladas por el equipo de investigación apuntan a analizar el impacto de la automatización en la estructura organizativa, en la dinámica operacional y en las relaciones interinstitucionales de las bibliotecas universitarias argentinas en todo el territorio nacional. Se proyecta trabajar, sobre una muestra, poblaciones estratificadas según un patrón obtenido a partir de los datos primarios y secundarios recolectados en una encuesta previa que resulta compatible con investigaciones afines. El cuestionario básico fue confeccionado por el Grupo UBACYT F1013 en función de variables categorizadas en: diagnóstico general de la situación, cambios institucionales y factores puntuales de operabilidad y estandarización. En una segunda etapa, se realizarán entrevistas semiestructuradas a personas involucradas en el proceso de automatización de las bibliotecas más representativas. Por último, se ingresará la información procesada en las diferentes etapas para encarar un estudio comparativo. El objetivo central de la investigación es, pues, examinar los distintos aspectos de los procesos de automatización de las bibliotecas estudiadas para relacionarlos con las tendencias informativas regionales e internacionales, a fin de suministrar pautas o alternativas viables para la efectivi-

zación de los mismos de acuerdo con el nivel alcanzado en las diferentes etapas de informatización.

Pal. Clave: Automatización de bibliotecas; Bibliotecas universitarias; Argentina

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Ciencia y Técnica

Financia.: Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Ciencia y Técnica

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Elsa E. Barber

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. Grupo UBACYT TF06, Puán 470, 4° piso, Of.8, 1406, Buenos Aires. Tel: 054 11 4432-0606, int.133.

E-mail: grebyd@ciudad.com.ar

Colab. Nicolás María Tripaldi; Sandra Edith Romagnoli; Silvia Luisa Pisano; Sofía V.M. D'Alessandro; Valeria Inés Werner; Verónica Parsiale

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *La estructura organizacional de las bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires*

Resumen: El proyecto consiste en relevar las estructuras organizativas de las bibliotecas de la Universidad de Buenos Aires con el fin de conocer las características de cada una y poder visualizar los modelos de estructuras que han adoptado. Se indagarán las causas que motivaron su estructura presente: cultura de la organización, escasez de personal, intereses particulares o condicionamientos edilicios, y la actitud de su cuerpo directivo y del personal hacia el cambio organizacional. Desde el punto de vista de su aplicación el objetivo es proveer una base de estudio para la racionalización de las estructuras de acuerdo a las características y objetivos actuales de cada unidad de información. Dicho estudio será puesto a disposición del Sistema de Bibliotecas y de Información (SISBI) de la Universidad de Buenos Aires.

Pal. Clave: Administración de bibliotecas; Bibliotecas universitarias; Organización de bibliotecas

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Bibliotecología y Documentación

Financia.: Universidad de Buenos Aires

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Roberto Cagnoli

Estudios: Maestría

Comunic.: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas. 4to. Piso, Of. 8. 1406 Buenos Aires. E-mail: rcagno@mail.palermo.edu.ar

Colab. Asistente; Inés Amor de García Uranga; Otros colaboradores y personal del SISBI

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *Procesos de búsqueda de información y modalidades e instancias de intervención*

Objetivo: Identificar las fases del proceso de búsqueda de información en actividades concretas de investigación. Identificar zonas de intervención en el proceso de búsqueda de información. Construir modelos del proceso de búsqueda de información.

Resumen: La investigación se propone estudiar y describir las fases y componentes del proceso de búsqueda de información contextualizado dentro de las actividades de obtención, uso y producción de la información, que se desarrollan dentro del marco del proceso de investigación científica. Se concibe el proceso de búsqueda como un conjunto complejo de actividades, que se combinan e influyen recíprocamente; dirigidas a identificar, localizar y obtener la información con un propósito determinado. De acuerdo con los resultados obtenidos se ubicará el proceso en modelos ya existentes o se elaborará un nuevo modelo; se analizarán las estrategias y tácticas de búsqueda empleadas y los resultados obtenidos en relación con el esfuerzo y con las fuentes disponibles; se identificarán modalidades e instancias de intervención en el proceso de búsqueda. Básicamente se estudiarán 3 grupos: doctorandos de Filosofía y Letras, de Ciencias Exactas e investigadores en Tecnología Industrial. Para ello, se utilizará una estrategia de triangulación

metodológica que combinará técnicas cualitativas y cuantitativas para la recolección, el procesamiento y el análisis de datos.

Pal. Clave: Estrategias de búsqueda; Estudios de usuarios; Investigadores; Recuperación de información

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Ciencia y Técnica

Financia.: Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Ciencia y Técnica

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Susana Romanos de Tiratel

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Puán 480,4o. piso, Of. 8, 1406 Buenos Aires, Argentina.

E-mail: sromanos@filo.uba.ar

inibi@filo.uba.ar

Colab. Nancy Gómez; Pedro Falcato

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *Quién es quién en el área de la Bibliotecología Argentina*

Objetivo: Identificar y localizar a los profesionales o personas que hayan contribuido al progreso de la bibliotecología argentina. Orientar sobre el desarrollo de la bibliotecología en el último cuarto del Siglo XX. Cubrir el vacío producido desde el último "Quién es quién" (1965). Contribuir a paliar el vacío de la Bibliografía Bibliotecológica producido por la desaparición de ese tipo de bibliografía.

Resumen: Se consignarán los bibliotecarios o personas que de algún modo hayan contribuido al desarrollo de la bibliotecología en el país a través de su acción en ese campo o difundiendo a través de publicaciones, esta actividad.

Pal. Clave: Bibliografías; Bibliotecología; Obras de consulta; Argentina

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Propias

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Mirta Estela Villalba

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Av. José María Moreno 675-5 "0" (1424) Buenos Aires, Argentina

E-mail: mirtav@rcc.com.ar

Colab. Patricia Silvia Sala

Contacto: Stella Maris Fernández

Proyecto: *Quién fue quién en la Bibliotecología Argentina*

Objetivo: Identificar y localizar a los profesionales que hayan contribuido al progreso de la bibliotecología en el último cuarto del Siglo XX. Cubrir el vacío producido desde el último Quién es quién (1965). Contribuir a paliar el vacío de la bibliografía bibliotecológica producido por la desaparición de este tipo de Bibliografía.

Resumen: Diccionario biográfico de las figuras que influyeron en la bibliotecología argentina ya sea promoviendo la creación de bibliotecas, el dictado de leyes, efectuando publicaciones de la especialidad, promoviendo la creación de escuelas de bibliotecología, organizando jornadas o congresos de relevancia.

Pal. Clave: Bibliotecarios; Diccionarios biográficos; Obras de consulta; Argentina

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Propias

País: Buenos Aires, Argentina

Resp. Colectiva: Stella Maris Fernández

Estudios: Maestría

Comunic.: Rivadavia 6003 4º piso "27" (1406) Buenos Aires, C.F. Argentina Telefax: (5411) 4431 38 68

E-mail: sfernand@fil.uba.ar

Colab. Daniel H. González; Mirta Mercado

Contacto: Stella Maris Fernández

La Plata

Proyecto: *Problemas de la definición en los diccionarios monolingües y los vocabularios controlados para recuperación de información*

Objetivo: Estudiar teoría de la definición desde el punto de vista lógico y lexicográfico, se-

leccionar una muestra significativa de diccionarios de la lengua española y de tesauros y vocabularios controlados en español. En los diccionarios, caracterizar la estructura de la definición, la relación entre ésta y los elementos de la glosa, la presentación de la polisemia, la homonimia y la antonimia, etc. En los tesauros y vocabularios controlados, contrastar los descriptores adoptados con glosarios de la misma área para verificar la congruencia entre notas de alcance y definiciones.

Resumen: Las notas de alcance en los tesauros son un recurso para la desambiguación de aquellos descriptores no suficientemente claros, que pueden ofrecer definiciones limitadas o extensas; sin embargo, una definición tipo diccionario no suele incluirse en los tesauros. No obstante, esta concepción está siendo revisada, estableciendo una distinción entre definición y nota de alcance, tendiente a cerrar la brecha entre los bancos terminológicos y los tesauros y a proporcionar ayuda durante las búsquedas por materia en los sistemas de información en línea. Respecto a la definición en los tesauros se señalan 2 opciones: a) conectar el tesoro con uno o varios diccionarios y b) incluir una definición en el tesoro para cada uno de los descriptores. En este trabajo se analizan definiciones utilizadas en diversas fuentes terminológicas del área de Bibliotecología y Documentación y se concluye que la inclusión de una definición por género próximo y diferencia específica para cada descriptor se facilita para el ordenamiento sistemático o clasificado del tesoro.

Pal. Clave: Construcción de tesauros; Definiciones; Diccionarios; Glosarios; Lexicografía; Recuperación de información; Terminología

Inicio: 1996

Término: 1998

Instit.: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Financia.: Universidad Nacional de La Plata. Secretaría de Ciencia y Técnica

País: La Plata, Argentina

Resp. Colectiva: María Luisa Freyre

Estudios: Doctorado

Comunic.: Calle Tte. Gral. Perón No.1671 piso 16 Dto.1 (1037) Buenos Aires Tel: 011-4382-3945 y 4382-3305

E-mail: moretti@mail.retina.ar

Colab. Co-director Héctor Alberto Moretti; Amelia Aguado; Ana María Martínez Tamayo; Cecilia Delorenzi, Rosa Zulema Pisarello

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *Variantes en la incorporación al español de préstamos en los lenguajes técnicos.*

Objetivo: Analizar las variantes en la incorporación de préstamos al español tomando como base un corpus de términos de bibliotecología y documentación, y comparar los resultados con la misma problemática en tesauros de indización.

Resumen: En un contexto onomántico (concepto-rótulo) se compararán las descripciones (definiciones) de cada concepto para decidir si tienen idénticas o diferentes características esenciales. También se deben comparar las notaciones que sitúan cada concepto en un sistema. Además cabe comparar semánticamente los rótulos de los conceptos (términos) para determinar si las connotaciones y las acepciones adicionales del término permiten reconocer al concepto sin ambigüedad. La caracterización "sin ambigüedad" nos introduce en dos problemas, motivadores de esta investigación: el léxico especializado se nutre de conceptos nuevos cuya denominación proviene de ámbitos lingüísticos no hispánicos, en particular del inglés y esa denominación se generaliza en español, ya sea en su forma original, en adaptaciones fonológico-fonéticas o en calcos más o menos acordes con el español. El segundo problema consiste en la incidencia de esas circunstancias en el registro y la recuperación de la información científico-tecnológica. La investigación se centrará en el problema de los préstamos en el lenguaje científico-tecnológico y propondrá criterios para su inclusión en los vocabularios controlados para recuperación de información.

Pal. Clave: Recuperación de información; Terminología; Tesoros; Vocabularios controlados

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Financia.: Universidad Nacional de La Plata. Secretaría de Ciencia y Técnica

País: La Plata, Argentina

Resp. Colectiva: Héctor Alberto Moretti

Comunic.: Calle Tte. Gral. Perón No.1671 piso 16° Dto.1 (1037) Buenos Aires Tel: 011-4382-3945 y 4382-3305

E-mail: moretti@mail.retina.ar

Colab. Co-directora: Ana María Martínez Tamayo; Amelia Aguado; Cecilia Delorenzi; Rosa Zulema Pisarello

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Mar del Plata

Proyecto: *Análisis prospectivo en metodología y formación del profesorado en ciencias sociales*

Objetivo: Contribuir a la resolución de problemas metodológicos. Problematicar la práctica docente en el ámbito de la enseñanza de las ciencias sociales. Promover la reflexión y la crítica acerca de la construcción del objeto de estudio en las ciencias sociales. Indagar en los presupuestos y modelos de la formación docente en el marco de la transformación educativa. Reconocer y diseñar técnicas de registro y análisis de la información con base tecnológica.

Resumen: El proyecto de investigación posee dos áreas de trabajo delimitadas, las que dan lugar a la formación de dos subproyectos de investigación.

Pal. Clave: Ciencias Sociales; Docentes; Métodos de enseñanza

Inicio: 1997

Término: 1999

Instit.: Universidad Nacional de Mar del Plata

Financia.: Universidad Nacional de Mar del Plata

País: Mar del Plata, Argentina

Resp. Colectiva: Nélida Noemí Conforti

Comunic.: mardedoc@mdp.edu.ar

Colab. Investigadores: Laura Veltri; Luis Gabriel Porta; María Luz González; Natividad López Urquizar; Rita Mónica Novo; Silvia Sleim; Sonia Bazán; Asesores externos Adrián Amerio; Alcira Garciarena; Auxiliares; Daniel Treinta; Gladys Cañueto; Tesistas: Tomás Sola Martínez; Verónica Gauchi

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *Bibliografía regional del sudeste de la provincia de Buenos Aires*

Objetivo: Confeccionar la bibliografía regional del sudeste de la provincia de Buenos Aires. Analizar la producción documental regional y efectuar los estudios bibliométricos correspondientes. Producir una base de datos sobre documentos regionales y su localización. La obra que se propone reflejará las nuevas tendencias de automatización de la información que presente un panorama de métodos, ideas y tendencias caracterizadas por la óptica regional teniendo en cuenta la inserción en la red telemática internacional (Internet) por medio de la WWW de nuestra Universidad Nacional de Mar del Plata.

Resumen: El objetivo propuesto es la elaboración de una bibliografía regional del sudeste de la provincia de Buenos Aires, la cual tiene como objeto facilitar el acceso a publicaciones documentales, sea cual sea su soporte: gráfico, electrónico, audiovisual, etc. La variable regional responde a la necesidad de organizar un panorama bibliográfico que se caracterice por el relevamiento de un mínimo de canales y redes de conexión entre las instituciones regionales que producen información local sin la menor relación con las demás y con las cuales configuran, sin embargo, una unidad basada en la tradición y la historia común, la lengua, etc. La tarea reviste importancia ya que están desapareciendo documentos de todo tipo relacionado con lo local cuya pérdida supone lagunas en el proceso de identidad regional. Para relevar la bibliografía propuesta se propone la creación de un formato que atienda a las normas nacionales e internacionales pero que genere un formato específico para la tarea

propuesta, teniendo en cuenta que la normalización de los registros bibliográficos es, a partir de la década que se inicia en 1990, inseparable de la informatización. Se analizará la producción documental regional y se efectuarán los estudios bibliométricos correspondientes.

Pal. Clave: Bibliografías nacionales; Control bibliográfico nacional; Estudios métricos de la información; Argentina

Inicio: 1997

Término: 1999

Instit.: Universidad Nacional de Mar del Plata

Financia.: Universidad Nacional de Mar del Plata

País: Mar del Plata, Argentina

Resp. Colectiva: Aurora Chiriello de Luján

Comunic.: Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades, Departamento de Documentación, Funes 3350-Nivel 5-(7600) Mar del Plata, Argentina.

E-mail: mardedoc@mdp.edu.ar

Colab. Co-director: Oscar Fernández; Investigadores: Eduardo Miguel Abad; Claudia Bazán; Isabel Bonzano; Rosalia Cupeiro; Marta Lamas; Maria del Carmen Luciano; Olga Peluchi; Daniel Martín; Auxiliar: Mario Valentini

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

Proyecto: *Modelos organizativos en la era de la información: las networks (redes) frente a las estructuras verticales en las unidades de información de Mar del Plata*

Objetivo: Identificar las redes (networks) que las unidades de información de la ciudad de Mar del Plata han trazado en la práctica, en el desempeño de sus actividades. Analizar y categorizar las networks establecidas a fin de proponer un modelo organizativo que responda y contribuya a la disposición, funcionamiento, dinámica, modo de integración y eficiencia de las mismas.

Resumen: La elección de formas organizativas para responder a problemas cada vez más complejos conlleva elecciones y compromisos. En la búsqueda por la eficiencia y una mayor visibilidad social se producen importantes innovaciones organizativas y aparecen nuevas formas que, con mayor o menor éxito, compiten con otras más tradicionales. Esta proble-

mática implícita o explícitamente está surgiendo en todo tipo de organizaciones con o sin fines de lucro. Es de nuestro interés el analizar la situación concreta de las unidades de información (Bibliotecas, Museos, Archivos históricos, etc.) de nuestra ciudad a fin de conocer la situación organizativa formal e informal (estructura y relaciones) que en ellas pueda relevarse. Asimismo consideramos oportuno ingresar en la etapa organizativa a fin de correlacionar los resultados de nuestra anterior investigación sobre el planeamiento estratégico en las unidades de información dado que la estructura debe seguir a la estrategia. Cuando los nuevos paradigmas organizativos tienen suficiente éxito, la adopción de una nueva forma organizativa se convierte en una necesidad estratégica y debe ser generalizada aun hacia organizaciones no comerciales. Consideramos vital para la sobrevivencia y justificación social el desempeño eficaz de nuestras unidades de información. En la era de la información se requiere lograr consistencia interna entre los elementos, manejar efectivamente los recursos y desarrollar formas innovadoras para responder a problemas más complejos y dinámicos a medida que las formas organizativas existentes se agotan.

Pal. Clave: Cooperación; Planificación estratégica; Redes de información; Unidades de información

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional de Mar del Plata

Financia.: Universidad Nacional de Mar del Plata

País: Mar del Plata, Argentina

Resp. Colectiva: Antonio Donato Manna

Estudios: Doctorado

Comunic.: Depto. de Documentación Fac. de Humanidades, Funes 3350-Nivel 5- Fac. de Humanidades- UNMDP.

E-mail: mardedoc@mdp.edu.ar

Colab. Co-director: María Graciela Chueque; Docentes: Martha González Girod; Nélica Noemí Conforti; Auxiliares docentes: Irene del Valle Bazán; Silvia Sleimen; Néstor Fernández; Norma Martínez; Alcira Garcíarena;

Alumnos: Laura Montagna; Ma. De las Mercedes Griffero; Patricia Díaz;

Contacto: Susana Romanos de Tiratel

MÉXICO

CONTACTOS

Beatriz Navarro Reyes

Universidad Nacional Autónoma de México,
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades,
Piso 12, Ciudad Universitaria, C.P.04510, México D.F., Tel.: 56 23 03 59 Fax: 55 50 74 61
E-mail: bnavarro@cuib.unam.mx

Elsa Barberena Blázquez

Universidad Nacional Autónoma de México,
Facultad de Filosofía y Letras, División Estudios de Posgrado, Circuito Interior, Ciudad Universitaria, C.P.04510 México D.F., Tel.: 55 27 42 61 y 36 Fax: 56 22 18 01
E-mail: elsa@servidor.unam.mx

Rosa Ma. Martínez Rider

Universidad Autónoma de San Luis Potosí,
Escuela de Bibliotecología e Información,
Av. Industrias No. 101 Fracc. Talleres C.P. 78494 San Luis Potosí, S.L.P., México, Tel. 18 90 24 y 25, Fax. 18 26 21

Distrito Federal

Proyecto: Aspectos normativos en colecciones visuales; un estudio comparativo de fototecas mexicanas

Objetivo: Evaluar aspectos normativos en fototecas mexicanas seleccionadas y elaborar recomendaciones para una normalización rigurosa y de compatibilidad nacional e internacional.

Resumen: La documentación visual está adquiriendo cada vez más importancia en el ámbito de la investigación científica y humanística y rebasa su utilidad de la mera ilustración para convertirse en objeto de estudio de diver-

sas disciplinas. El estudio de documentos visuales en grandes cantidades requiere de un acceso rápido, preciso y ágil a las imágenes. La normalización de la documentación visual (tomando en cuenta aspectos de organización, conservación, digitalización, consulta, derechos de autor etc.) juega un papel central tanto para garantizar el acceso a las imágenes como para posibilitar compartir recursos e intercambiar información. México cuenta con archivos fotográficos notables que merecen atención especial para poder cumplir con sus tareas fundamentales tanto de organización y conservación de sus fondos como de difusión de tan rico acervo cultural y artístico y de promoción de la investigación basada en la documentación visual.

Pal. Clave: Archivos fotográficos; Estudios comparativos; Materiales audiovisuales; Normalización; México

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

País: D.F., México

Resp. Individual: Elke Koppen Prubmann

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Tel. casa: 55 73 88 91.

E-mail: koppen@servidor.unam.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: Bibliotecas y educación: un estudio comparativo México-Japón

Objetivo: Comparación del Sistema de Bibliotecas en México y Japón y la función que cumplen éstas en el sistema de educación.

Resumen: Investigar el sistema de bibliotecas mexicanas y japonesas y su relación con el sistema educativo de ambos países. La comparación tiene como fin la alternativa de que nuestro país adapte los avances en información y en bibliotecología japonesa, en la medida que sean útiles para el desarrollo del área, y como uno de los apoyos fundamentales para

el óptimo logro de los proyectos nacionales de educación de nuestro país.

Pal. Clave: Bibliotecología comparada; Estudios comparativos; Sistemas de bibliotecas; Japón; México

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. Colegio de Bibliotecología

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México

País: D.F., México

Resp. Individual: María de Lourdes Guerrero Andrade

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: El Colegio de México. Biblioteca Tel. 54 49 30 00.

E-mail: lulu@colmex.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *Catálogo sistemático: propuestas de estructuras referenciales para la Biblioteca Daniel Cosío Villegas (BDCV) de El Colegio de México*

Objetivo: Describir qué variables entran en juego en la conformación de un catálogo sistemático tomando en cuenta los avances del control bibliográfico manifestados en la base "Monografías" de la BDCV de El Colegio de México.

Resumen: Los llamados objetos electrónicos en los sistemas de hipertexto nos obligan a cuestionar y analizar los procesos que sustentan la creación del registro bibliográfico, y a revisar las formas tradicionales de asignación de la clasificación así como los productos del control bibliográfico frente a los nuevos espacios que ofrecen los lenguajes de marcado de documentos, para contribuir a los sistemas de hipertexto y, consecuentemente, ofrecer a una comunidad de usuarios información sistematizada representada en lo que tradicionalmente se llama catálogo sistemático. Su explicación teórica se sitúa en el dominio interdisciplinario de las ciencias de la información, la ciencia cognitiva y la lingüística, donde toma relevancia la teoría de la representación en el sistema de análisis temático. Para la elaboración de diferentes

estructuras semánticas desde una perspectiva teórica de la representación se contemplan los siguientes elementos: los documentos y su clasificación, las normas y metalenguajes inherentes a la construcción de un registro bibliográfico en línea y los problemas que se le presentan en un sistema de hipertextos. Tomando en cuenta que la creación de un registro bibliográfico se hace en una estructura lineal para ser transportado a un sistema de hipertexto, al crear las estructuras referenciales se pretende investigar qué elementos de análisis temático o qué especulaciones están involucrados en un registro bibliográfico hipertextual en relación con la construcción de sus lexias. La elaboración de estructuras semánticas a través del análisis de ciertos segmentos de información utilizando estructuras de encabezamientos de materia, temas asociados propios del sistema de clasificación, índices y "el lenguaje natural del usuario", se propone como posible solución la creación de un "documento electrónico" a manera de catálogo sistemático, como producto final para determinar qué elementos entran en juego en el diseño de procesos cognoscitivos del usuario que toman contexto en la biblioteca electrónica.

Pal. Clave: Análisis semántico; Catálogos sistemáticos; Categorías semánticas; Clasificación

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: El Colegio de México

País: D.F., México

Resp. Individual: Reynaldo D. Figueroa S.

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Tel.: 54 49 30 00 ext. 2089 Fax: 56 45 45 84

E-mail: rfiguero@colmex.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *Compartir recursos de información para promover la cooperación entre centros de información biomédica.*

Objetivo: Analizar los elementos que intervienen en el rubro de cooperación y compartir recursos en el área biomédica.

Resumen: La presente investigación trata de exponer los elementos que conducen a compartir recursos de información biomédica a través de la cooperación. Presenta un marco teórico de referencia y analiza propuestas.

Pal. Clave: Bibliotecas especializadas en biomedicina; Cooperación bibliotecaria

Inicio: 1999

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México

País: D.F., México

Resp. Individual: Sandra Guillermina Moncada Hernández

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Tel. 58 49 16 19

E-mail: moncada@servidor.unam.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *Comportamiento y tendencias de la producción científica generada por los investigadores del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC)-UNAM*

Objetivo: Analizar la producción científica generada por los investigadores y sus líneas de investigación.

Resumen: Determinar el comportamiento y las tendencias de la producción científica de los investigadores del IIEC, de acuerdo con el análisis de variables tales como las áreas temáticas en que se produce la investigación.

Pal. Clave: Bibliometría; Modelos bibliométricos; Productividad científica

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Económicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Ernesto Reyes Guzmán

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Instituto de Investigaciones Económicas Torre II de Humanidades 1er piso Ciudad Universitaria México, D.F.

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *Comunicación científica latinoamericana en ciencias bibliotecológica y de la información*

Objetivo: Implementar un sistema de indicadores científicos que permita identificar sobre bases objetivas las regularidades de la comunicación científica latinoamericana en ciencias bibliotecológica y de la información. Obtener información para la planificación de instituciones bibliotecarias y de información, así como en materia de política científica en la temática objeto de estudio. Diseñar e implementar un índice de citas latinoamericano en ciencias bibliotecológica y de la información. Revelar las regularidades de los procesos formales de la comunicación científica, evidenciando el impacto y la visibilidad de fuentes, autores, instituciones y países en la producción científica de esta temática. Identificar los principales frentes de investigación y los colegios invisibles asociados a éstos. Representar mapas de conocimiento y de autores a partir del análisis estadístico multivariado.

Resumen: El presente proyecto tiene como finalidad diseñar un sistema de indicadores científicos a partir de un índice de citas latinoamericano en ciencias bibliotecológica y de la información (Latin-American Citation Index in Library and Information Science), con el propósito de identificar el comportamiento de las regularidades de la comunicación científica en esta temática y región, mediante el estudio de las relaciones de co-citación (Cocitation) entre autores, temas, instituciones y países, así como conocer los principales frentes de investigación, colegios invisibles y fuentes de información citadas y citantes. De acuerdo con este propósito se espera alcanzar los objetivos antes señalados.

Pal. Clave: Análisis de citas; Comunicación científica; Indicadores de productividad científica

Inicio: 1999

Término: 2002

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Salvador Gorbea Portal

Estudios: Doctorando

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.:56 23 30 40

Fax: 55 50 74 61

E-mail: portal@servidor.unam.mx

Proyecto: *Desarrollo de un modelo de comunicación de la producción científica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y su aplicación en sistemas de evaluación*

Objetivo: Determinar los flujos de información propios de la comunicación de los investigadores de la UNAM en los diferentes campos del conocimiento, así como identificar las variables que rigen estos flujos. Aplicar el modelo en el desarrollo de un sistema de análisis y evaluación de la producción científica de la UNAM.

Resumen: Se están aplicando una combinación de estrategias que van desde la consulta a las bases de datos internacionales, a la recopilación de informes institucionales para la identificación de los medios que difunden los resultados de investigación de los científicos de la UNAM en las siguientes áreas generales del conocimiento: ciencias exactas y naturales; ciencias aplicadas y tecnología; ciencias sociales; humanidades. Los medios se clasifican de acuerdo con sus características principales como son: tipo objetivo de la comunicación a través de este medio; alcance; nivel de arbitraje; entre otras. Asimismo se están llevando a cabo entrevistas con una muestra representativa de investigadores para determinar sus motivos para elegir medios. Finalmente se están elaborando modelos de la comunicación científica sobre los investigadores de las diferentes áreas para ser aplicados en el desarrollo de un sistema de análisis y evaluación de la producción científica de la UNAM.

Pal. Clave: Comunicación científica; Investigación científica; Modelos; Productividad científica

Inicio: 1997

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Jane M. Russell de Galina

Estudios: Doctorado

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 63 Fax: 55 50 74 61

E-mail: jrussell@servidor.unam.mx

Proyecto: *Diccionario de bibliotecólogos latinoamericanos*

Objetivo: Investigación que consigna información acerca de 43 autores latinoamericanos cuya influencia en la bibliotecología regional ha sido decisiva.

Resumen: Se trata de un diccionario bibliográfico donde se registran las actividades más destacadas (descripción de actividades docentes y académico-administrativas, formación profesional, membresías, distinciones, publicaciones, etc.) de dichas personalidades en el ámbito de la información y se analiza su trascendencia social y sus aportes a la bibliotecología.

Pal. Clave: Bibliotecarios; Biografías; Diccionarios biográficos; Especialistas en información; Obras de consulta; América Latina

Inicio: 1998

Término: 1999

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Estela Morales Campos

Estudios: Doctorado

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. DGAPA Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 65 05 52, 56 65 50 26 Fax: 56 66 02 56
E-mail: morales@tlaloc.dgapa.unam.mx

Proyecto: *El libro infantil en México*

Objetivo: Conocer el desarrollo y producción del libro infantil en nuestro país.

Resumen: Se confrontan los intereses infantiles, el perfil de los niños mexicanos, las características de los libros infantiles en general así como de los mexicanos: autores, editoriales, proyectos y actividades que lo promueven, y finalmente el libro infantil y la escuela, la familia y las bibliotecas.

Pal. Clave: Libros para niños; Literatura infantil

Inicio: 1997

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Bibliotecas

País: D.F., México

Resp. Individual: Aurelia Orozco Aguirre

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Tel.: 56 43 16 07 (casa) y 56 22 39 55 al 57

E-mail: aorozco@selene.cichcu.unam.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *El mercado de trabajo del bibliotecólogo como factor de influencia en la certificación de estudios profesionales.*

Objetivo: Establecer la correspondencia del perfil profesional del bibliotecólogo y el mercado laboral en el que se desempeña, para establecer la vinculación de los programas de formación con la certificación profesional, como elemento que permita mejorar la calidad y competitividad profesional.

Resumen: Se aborda el problema de la calidad y competitividad profesional ante un mundo globalizado en el que se tiene que de-

senvolver el bibliotecólogo, a partir del análisis del mercado de trabajo en el que se está desarrollando, relacionándolo con la formación profesional que se recibe en las instituciones educativas y con la oferta de trabajo para este profesional.

Pal. Clave: Mercado laboral; Perfil profesional; Posición profesional

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Lina Escalona Ríos

Estudios: Maestría

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 53 Fax: 55 50 74 61

E-mail: escalona@cuib.laborales.unam.mx

Proyecto: *El registro, medición y análisis de la producción, comunicación e impacto de la investigación mexicana en ciencias veterinarias publicada en revistas nacionales e internacionales 1981-1996*

Objetivo: Conocer los principales temas y enfoques de la investigación mexicana en las ciencias veterinarias, así como las principales instituciones y actores involucrados en esta actividad.

Resumen: A través de una recopilación exhaustiva de los registros correspondientes a la investigación mexicana en ciencias veterinarias presentes en las diferentes bases de datos nacionales e internacionales, se está llevando a cabo una evaluación de 16 años (1981-1996) sobre producción e impacto de la investigación nacional en esta área. Los resultados del proyecto apoyarán la toma de decisiones en materia de políticas de investigación en ciencias veterinarias en México.

Pal. Clave: Artículos de revista; Bibliometría; Comunicación científica; Productividad científica; México

Inicio: 1997

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Colectiva: Jane M. Russell de Galina

Estudios: Doctorado

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 63 Fax: 55 50 74 61

E-mail: jrussell@servidor.unam.mx

Colab. Héctor Noé Magaña Díaz

Contacto: Beatriz Navarro Reyes

Proyecto: *Fundamentación de una didáctica bibliotecológica*

Objetivo: Articular interdisciplinariamente las aportaciones de la bibliotecología y la pedagogía para desarrollar una didáctica basada en la investigación para la enseñanza de la bibliotecología.

Resumen: Se analizan los distintos enfoques de la didáctica de la ciencia y se revisan las aportaciones que en el caso de la bibliotecología se han realizado. Se proponen nuevas formas de tratamiento de los contenidos y métodos de enseñanza de la bibliotecología de acuerdo con la naturaleza de esta disciplina, con énfasis en su enseñanza como una disciplina científica en la educación superior.

Pal. Clave: Enseñanza de la bibliotecología; Métodos de enseñanza

Inicio: 1998

Término: 2001

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Jaime Ríos Ortega

Estudios: Maestría

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Humanidades, Circ. Mario de la Cueva, Zona Cultural, Ciudad Universitaria, México, D.F., C.P. 04510. Tel.: 56 22 75 88 ext. 114 Fax: 56 22 75 90

E-mail: jrrios@servidor.unam.mx

Proyecto: *Historiografía bibliotecológica: el caso de México y E.U.A.*

Objetivo: Comprender y comparar las corrientes historiográficas de los principales historiadores de la bibliotecología en México y Estados Unidos.

Resumen: Se comparan las perspectivas teóricas de los principales historiadores de la bibliotecología de los últimos cincuenta años en México y Estados Unidos, para identificar y comprender sus tendencias historiográficas.

Pal. Clave: Estudios comparativos; Historia de la bibliotecología; Historia de las bibliotecas

Inicio: 1995

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Bibliotecas

País: D.F., México

Resp. Individual: Jaime Sandoval Álvarez

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Tel.: 51 98 45 32

E-mail: sandoval@panoramx.dgbiblio.unam.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *La biblioteca universitaria en México: desarrollo histórico y posible evolución futura (una visión prospectiva)*

Objetivo: Determinar la importancia y el valor histórico de las bibliotecas universitarias, dentro del contexto social, al mismo tiempo que se construyen posibles escenarios futuros.

Resumen: Se considera a las bibliotecas universitarias como entes sociales que influyen y a su vez son influidos por diversos acontecimientos (económicos, políticos, etc.); se adopta un enfoque sistémico y una visión prospectiva, en donde el futuro ofrece diversas opciones.

Pal. Clave: Bibliotecas universitarias; Papel social de la biblioteca; Planes de desarrollo; México

Inicio: 1999

Término: 2001

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México

País: D.F., México

Resp. Individual: José Juan Betán González

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Tel.: 56 23 02 20 y 57 37 25 59

E-mail: betan@servidor.unam.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *La consulta especializada a través de correo electrónico y "chat": una opción para la investigación humanística*

Objetivo: Desarrollar un proyecto que permita a usuarios remotos (principalmente de la República Mexicana) obtener información precisa y oportuna sobre un tema específico en el área humanística.

Resumen: A través de una consulta por medios electrónicos los investigadores remotos evitarán consultar diversas fuentes (que pueden ser con resultados repetitivos)

Pal. Clave: Acceso remoto; Servicios de consulta electrónica; Tecnología de la información

Inicio: 1999

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Bibliotecas

País: D.F., México

Resp. Individual: Orlanda Angélica Garrido Yañez

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: DGB-UNAM. Fax: 55-50-80-68

E-mail: orlanda@selene.cichcu.unam.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *La información de las comunidades indígenas a partir de los servicios bibliotecarios en México*

Objetivo: Comprobar que existen cambios culturales de los patrones de conducta en la búsqueda, obtención y transmisión de la información practicada tradicionalmente en las comunidades indígenas al proporcionarles servicios bibliotecarios.

Resumen: Estudio comparativo entre una comunidad indígena que recibe los servicios bibliotecarios y otra comunidad indígena que no los tiene; ambas comunidades son culturas de lengua náhuatl del estado de Puebla. Se busca comprobar que surgen cambios culturales en los patrones de conducta de otras comunidades cuando se les proporciona servicios bibliotecarios. Estos cambios se deben a la influencia ejercida, a su vez, por los patrones de búsqueda, obtención y transmisión de la información.

Pal. Clave: Información y sociedad; Papel social de la biblioteca; Participación comunitaria; Servicios bibliotecarios; Servicios de información a la comunidad

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: María del Rocío Graniel Parra

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Tel.: 56 23 03 34.

E-mail: rgraniel@servidor.unam.mx

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *La obra de Juana Manrique de Lara y su influencia en el pensamiento y desarrollo de la bibliotecología mexicana*

Objetivo: Analizar, a partir de la obra de la autora, su contribución a la bibliotecología

como disciplina, al desarrollo de bibliotecas, al fomento a la lectura y a la formación de personal para bibliotecas.

Resumen: Se elaborará la biografía de la autora destacando las corrientes de influencia en su formación y se examinará la totalidad de su obra mediante análisis documental, clasificando su producción por décadas en cuanto a su abordaje temático y las definiciones manejadas en cada obra. Finalmente se contextualizará la obra producida en cada década con el contexto bibliotecario y educativo.

Pal. Clave: Bibliografías anotadas; Bibliotecarias; Juana Manrique de Lara, 1899-1983

Inicio: 1996

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Martha A. Añorve Guillén

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 28 Fax: 5 5 50 74 61

E-mail: anorve@servidor.unam.mx

Proyecto: *La sociedad de la información en México: una aproximación*

Objetivo: Demostrar que México forma parte, en el ámbito mundial, de una sociedad de la información que ha venido desarrollándose en este sentido sin una política de planeación.

Resumen: México forma parte de la sociedad de la información en un nivel bajo porque las condiciones que hacen posible su desarrollo tienen poco apoyo económico, político y cultural.

Pal. Clave: Economía de la información; Políticas de información; Sociedad de la información

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones sobre América del Norte

País: D.F., México

Resp. Individual: Joel Estudillo García

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Calle Izcatl no. 14, 2a. Ampl. Santiago CP 09600 Iztapalapa, D.F. Tel. 54 29 36 54

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *Latinoarte: biografías de artistas*

Objetivo: Proporcionar datos biográficos con su correspondiente fuente de información.

Resumen: Datos biográficos: lugar y fecha de nacimiento y fallecimiento con referencias a diccionarios y enciclopedias de pintores, escultores, grabadores, arquitectos, críticos e historiadores de arte mexicanos o radicados en México.

Pal. Clave: Arte; Biografías especializadas; Fuentes de información especializadas; Obras de consulta

Inicio: 1999

Término: 2002

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras

País: D.F., México

Resp. Colectiva: Elsa Barberena Blázquez

Estudios: Doctorado

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras, División de Estudios de Posgrado Tel.: 55 27 42 61 Fax: 56 22 18 01

E-mail: elsa@servidor.unam.mx

Colab. María Morales Ramos

Contacto: Elsa Barberena Blázquez

Proyecto: *Los bibliotecarios: un análisis social*

Objetivo: Identificar el perfil social, económico, cultural y el desarrollo profesional de los bibliotecarios.

Pal. Clave: Bibliotecarios; Perfil profesional; México

Inicio: 1997

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

Financia.: SEP. Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía

País: D.F., México

Resp. Individual: María Graciela M. Tecuatl Quechol

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Calz. Ticomán 645. Col. Santa María Ticomán C.P. 07330 Tel: 53 29 71 74

E-mail: gtecuatl@enba.sep.gob.mx

Proyecto: *Los bienes bibliográficos y documentales en México: valor cultural y función social.*

Objetivo: Estudio y análisis de las problemáticas de libros antiguos y documentos para su difusión, control y protección legal.

Resumen: El patrimonio documental constituye un elemento primordial del patrimonio cultural de una sociedad y es al mismo tiempo la base de la memoria histórica colectiva. Las particularidades de estos bienes culturales, imposibilitan el acercamiento directo al conjunto de la sociedad. Estas condiciones permiten que la investigación especializada y sus productos puedan funcionar como mediadores entre estos bienes y los individuos de diferentes grupos sociales. Empero, se requiere analizar toda la problemática que esta investigación involucra de forma tal que se equilibre la posibilidad de difusión social y la garantía de conservación y protección de tan invaluable riqueza. México tiene un camino por recorrer en lo que a este aspecto compete. Aún carecemos de herramientas colectivas que permitan identificar todas y cada una de las colecciones bibliográficas y documentales. Sin este principio es difícil garantizar su adecuada protección,

conservación y, especialmente, su difusión a sectores más amplios de la sociedad.

Pal. Clave: Libros antiguos; Memoria de la humanidad; Patrimonio documental; México

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Dirección General de Asuntos del

País: D.F., México

Resp. Individual: María Idalia García Aguilar

Estudios: Doctorado

Comunic.: Tel.: 56 23 03 40 Fax: 55 50 74 61

E-mail: pulga@cuib.unam.mx

Contacto: Beatriz Navarro Reyes

Proyecto: *Los efectos de la tecnología de la información en las prácticas lectoras e informativas de la sociedad mexicana y sus implicaciones en la actividad bibliotecaria: el caso de la comunidad académica de México.*

Objetivo: Identificar los cambios en las prácticas de lectura de información que en las comunidades académicas se han empezado a producir con la introducción de la información en formatos electrónicos y digitales.

Resumen: Se estudiarán las comunidades académicas en las que se utilizan las tecnologías en actividades que implican la lectura y los procesos de información, a fin de explicar los cambios que se están produciendo e inferir las modificaciones que ocasionarán a las instituciones bibliotecarias estas nuevas prácticas de lectura y de información del sector académico en México.

Pal. Clave: Impacto tecnológico; Lectura; Tecnología de la información

Inicio: 1998

Término: 2003

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Elsa M. Ramírez Leyva

Estudios: Doctorando

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 29 Fax: 55 50 74 61

E-mail: eramirez@servidor.unam.mx

Proyecto: *Los servicios de información y la función del bibliotecario en un entorno académico: el bibliógrafo en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México*

Objetivo: Establecer el perfil profesional y laboral de los bibliotecarios vinculados a bibliotecas académicas y así determinar la importancia de contar con bibliógrafos en este tipo de bibliotecas en México.

Resumen: Mediante el análisis de las funciones y actividades que realizan los bibliotecarios en instituciones académicas y de acuerdo a las exigencias y necesidades reales de los investigadores y docentes de estos centros, establecer el nuevo perfil profesional del bibliotecario.

Pal. Clave: Bibliógrafos; Bibliotecarios; Bibliotecas académicas; Perfil profesional; Servicios de información

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado

País: D.F., México

Resp. Individual: Raúl Novelo Peña

Estudios: Pasante de maestría

Comunic.: Cráter Aristarco No.15, Col. Ampliación Selene, México D.F. C.P.13430 Tel.: 58-41-39-22 (part.) y 56-22-36-11 (ofna.) Fax: 55-50-75-92.

E-mail: movelo@leibniz.iimas.unam.mx

Proyecto: *Métodos utilizados para estudiar las necesidades de información documental. Análisis crítico*

Objetivo: El proyecto de investigación realizará el análisis, crítica, descripción, sistematización y forma de aplicar los métodos para analizar las necesidades de información.

Resumen: Se partirá de un análisis conceptual de las necesidades de información, su formación y surgimiento en las personas, así como de las variables que intervienen en dicho fenómeno. Se propondrá el método más adecuado para el análisis de las necesidades de información en diferentes comunidades.

Pal. Clave: Estudios de usuarios; Métodos de investigación; Necesidades de información

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Juan José Calva González

Estudios: Doctorando

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Pisos 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 42 Fax: 55 50 74 61

E-mail: jjcg@servidor.unam.mx

Proyecto: *Modelo para construir y evaluar tesauros en lengua española*

Objetivo: Diseñar un modelo para construir un tesauro para acervos audiovisuales educativos, así como dilucidar las características contextuales, comunicativas y expresivas de sus unidades léxicas, en relación con el sistema de información que representan.

Resumen: Se busca establecer la estructura y la formación de conceptos para la construcción de un tesauro que será utilizado para representar los contenidos de una base de datos sobre videos educativos. Los descriptores validados serán la representación de los concep-

tos en los campos temáticos abordados en el sistema educativo mexicano básico, medio y medio superior. Estos descriptores deberán ser estudiados para determinar su significación en el sistema a través de relaciones semánticas de jerarquía, equivalencia y afinidad. Como etapa final se deberá evaluar el comportamiento de los descriptores en el sistema de información.

Pal. Clave: Construcción de tesauros; Construcción de vocabularios controlados; Evaluación de tesauros; Tesauros

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa ILCE Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Catalina Naumis Peña

Estudios: Doctorando

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México, D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 46 Fax: 55 50 74 61

E-mail: naumis@servidor.unam.mx

Proyecto: *Modelo teórico sobre los factores afectivos en el comportamiento lector*

Objetivo: Identificar los factores afectivos que explican el desarrollo del gusto por leer, con el fin de construir un modelo del comportamiento basado en estos factores, que se pueda aplicar a la formación de lectores.

Resumen: Esta investigación parte de que la formación de la conducta lectora, cimentada en el deseo de leer, tiene que plantearse a la luz de los factores afectivos, pues, como señalan destacados psicólogos como A. Ellis y eminentes biólogos como Maturana, el hombre más que un ser racional es un ser emocional. Factores como las actitudes, los intereses, el concepto de sí mismo, las creencias, los valo-

res, la motivación y otros, son muy importantes porque dan significado y dirección a nuestras conductas, y porque son responsables, en gran medida, del éxito o fracaso de las mismas.

Pal. Clave: Conducta lectora; Lectores; Lectura

Inicio: 1998

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Indivi.: María Trinidad Román Haza

Estudios: Doctorando

Comunic.: Tel.: 56 23 03 48 Fax: 55 50 74 61

E-mail: haza@servidor.unam.mx

Contacto: Beatriz Navarro Reyes

Proyecto: *Normas utilizadas en los servicios bibliotecarios y de información en América Latina*

Objetivo: Recopilar normas empleadas en América Latina, relacionadas con diversas facetas de la actividad bibliotecaria.

Resumen: Recopilación de normas empleadas en América Latina, abarcando las de mayor uso y frecuencia en la región y que, a su vez, estén relacionadas con diversas facetas de la actividad bibliotecaria: para bibliotecas escolares, públicas y universitarias, para registros bibliotecarios, procesos editoriales, etc. La selección, sin embargo, no se constriñe a las normas producidas en tal zona geográfica, sino también incluye material creado en otras latitudes y adoptado en América Latina.

Pal. Clave: Normalización; Normas; América Latina

Inicio: 1999

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Estela Morales Campos

Estudios: Doctorado

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. DGAPA Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 65 05 52, 56 65 50 26 Fax: 56 66 02 56

E-mail: morales@tlaloc.dgapa.unam.mx

Proyecto: *Políticas de información para la educación a distancia en México*

Objetivo: 1. Analizar las políticas educativas referentes a la educación superior a distancia y virtual en los países incluidos en el Tratado de Libre Comercio de Norte América -TLC-. 2. Identificar, en su caso, las políticas de información en programas y proyectos de educación superior a distancia y virtual en los países del TLC. 3. Comparar los modelos de flujos de información para la educación superior a distancia y virtual. 4. Definir las políticas de información necesarias para tener flujos de información adecuados para que el acceso a la información y su interacción sean de calidad en los procesos de educación a distancia y virtual. 5. Definir un modelo para el diseño de políticas de información para la educación a distancia y virtual, que facilite su inserción en las políticas educativas. 6. Establecer la prioridad de contar con políticas de información precisas y bien definidas dentro de las políticas educativas pertinentes.

Resumen: La convergencia de las tecnologías de información y comunicación tiene, sin duda, un papel primordial en el gigantesco y complejo propósito de aprender a través de toda la vida para tener y mantener un desarrollo social sostenible. El proceso de aprendizaje en una sociedad del conocimiento deberá incluir políticas de información relevantes, como herramienta estratégica para facilitar el acceso y recuperación de información oportuna y organizada; ello es clave para instrumentar proyectos de educación y capacitación de calidad. El proyecto de investigación busca determinar la importancia de contar con políticas de información definidas y claras en los programas de educación a distancia y virtual, indispensables para contar con flujos de información adecua-

dos para que el acceso a la información y su interacción sean de calidad en los procesos de educación a distancia y virtual.

Pal. Clave: Educación a distancia; Flujo de información; Políticas de información; Tecnología de la información

Inicio: 1998

Término: 2002

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Margarita Almada de Ascencio

Estudios: Licenciatura

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 57 Fax: 55 50 74 61

E-mail: almada@cuib.unam.mx

Proyecto: *Teoría del documento en la obra de Paul Otlet*

Objetivo: Explicitar la teoría del documento en la obra de Paul Otlet.

Resumen: La propuesta de Paul Otlet trata de diversos temas con respecto a la sociedad del conocimiento, la información, la organización del conocimiento y la información, la disciplina, técnicas y métodos que han de desarrollarse para dar respuesta al problema de comunicar el conocimiento en el ámbito universal e internacionalizar la bibliografía sobre dicho conocimiento. En este contexto el problema del documento resulta relevante por ser el medio de concreción del conocimiento y por lo tanto las reflexiones sobre dicho tema constituyen una de las vertientes profundas y extensas de la obra de ese autor.

Pal. Clave: Documentación; Teoría de la bibliotecología; Teoría del documento

Inicio: 1997

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Susana Sander

Estudios: Doctorando

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, México D.F., C.P.04510 Tel.: 56 23 03 47 Fax: 55 50 74 61

E-mail: sander@cuib.unam.mx

Contacto: Beatriz Navarro Reyes

Proyecto: *Teoría e historia de las prácticas de la lectura en México. Campo bibliotecológico y práctica de la lectura.*

Objetivo: Desarrollar una teoría que permita comprender el carácter e importancia de la lectura para la sociedad.

Resumen: El proyecto se fundamenta en la elaboración de una teoría de la lectura cuya validación se da a través de su historia. Tal teoría busca primeramente mostrar la complejidad de la práctica de la lectura, para luego tratar de explicar su problemática en el terreno concreto: la realidad mexicana. La fundamentación teórica se llevará a cabo a través de la elaboración de conceptos de diverso nivel explicativo. Primeramente se formulan los conceptos más básicos como son los de campo bibliotecológico, prácticas de la lectura, obras (impresos) y representaciones, pero siguiéndolos en su interacción dentro del campo cultural. Estos conceptos son el apoyo que permite formular conceptos de mayor generalidad explicativa: sociedad lectora y orden de los libros. Tanto los conceptos básicos como los conceptos generales nos permiten abordar teórica e históricamente las prácticas de la lectura. Tales elementos conceptuales son el instrumento que nos permite explicar las prácticas de la lectura en México, esto a través de su seguimiento regresivo:

Siglo XX, Siglo XIX y virreinato. Se muestra así el carácter explicativo de amplia duración de la propuesta teórica, pero que también se adentra en aspectos específicos como la tipología de los lectores mexicanos en las mencionadas etapas históricas. Se explican los problemas que se han ido acumulando en torno a la lectura a través del tiempo, para luego perfilar las alternativas de solución.

Pal. Clave: Historia de la lectura; Lectura; Teoría de la lectura; México

Inicio: 1999

Término: 2001

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Financia.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

País: D.F., México

Resp. Individual: Héctor Guillermo Alfaro López

Estudios: Doctorado

Comunic.: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, Torre II de Humanidades, Piso 12, Ciudad Universitaria, C.P.04510 México D.F. Tel.: 56 23 03 58 Fax: 55 50 74 61

E-mail: galfaro@cuib.unam.mx

San Luis Potosí

Proyecto: *Compatibilidad curricular de la licenciatura en bibliotecología e información en México*

Objetivo: Proponer un programa curricular compatible en el nombre de la carrera, sus objetivos, su perfil del egresado, áreas académicas, nombre y contenidos de las materias del plan de estudios.

Resumen: Explorar la dispersión que el currículum de la licenciatura en bibliotecología e información ha experimentado en las seis instituciones de educación superior del país que imparten la carrera. Proponer un currículum de la profesión bibliotecaria a nivel licenciatura que favorezca la compatibilidad de conoci-

mientos, habilidades y actitudes, e identifique a la profesión de manera coherente con el ejercicio profesional de los servicios de información bibliográfica y documental.

Pal. Clave: Escuelas de bibliotecología; Perfil profesional; Planes de estudio de bibliotecología; México

Inicio: 1997

Término: 2000

Instit.: Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras. División de Posgrado en Pedagogía

Financia.: Secretaría de Educación Pública. Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Escuela de Bibliotecología e Información.

País: San Luis Potosí, México

Resp. Individual: Agustín Gutiérrez Chiñas

Estudios: Maestría

Comunic.: Av. Industrias No.101, Fracc. Talleres, San Luis Potosí, S.L.P.

Tel. (0148) 18 25 21

E-mail: agchinas@deimos.tc.uaslp.mx

Contacto: Rosa Ma. Martínez Rider

Proyecto: *Evaluación curricular de los tres primeros semestres del plan de estudios 98 de la Licenciatura en Bibliotecología e Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí*

Objetivo: Evaluar el grado de articulación del plan de estudios 98 para realizar las modificaciones pertinentes en los contenidos programáticos y en las actividades de aprendizaje.

Resumen: Seguimiento de los alumnos en sus tres primeros semestres a través de la evaluación formativa para identificar los logros y obstáculos en el aprendizaje y para modificar los contenidos en beneficio de la siguiente generación de estudiantes.

Pal. Clave: Enseñanza de la bibliotecología; Estudiantes; Evaluación; Planes de estudio de bibliotecología; México

Inicio: 1999

Término: 1999

Instit.: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Escuela de Bibliotecología e Información.

Financia.: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Escuela de Bibliotecología e Información.

País: San Luis Potosí, México

Resp. Colectiva: Rosa María Martínez Rider

Estudios: Maestría

Comunic.: Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Licenciatura en Biblioteconomía, Av. Industrias n. 101, Fracc. Talleres C.P. 78494 San Luis Potosí, S.L.P. Tel.: 18 90 24 y 18 90 25 Fax: 18 25 21

E-mail: rrider@deimos.tc.uaslp.mx

Colab. Constanza Pérez Villegas

Contacto: Rosa Ma. Martínez Rider

URUGUAY

CONTACTOS

Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni
Universidad de la República, Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines
"Ing. Federico E. Capurro".

Tel. 00 (5982) 401 14 23 y 401 07 88 Fax. 00 (5982) 400 58 10

E-mail: gceretta@eubca.edu.uy

perezmer@eubca.edu.uy

Montevideo

Proyecto: *Archivo de la Universidad de la República: Catálogo 1827-1908*

Objetivo: Confección de un catálogo descriptivo de los fondos documentales de la Universidad de la República que obran en poder del Archivo General de la Nación.

Resumen: Se pretende la realización de un catálogo descriptivo de los fondos documentales de la Universidad de la República que obran en poder del Archivo General de la Nación, con la finalidad de crear un instrumento de recuperación de dicha información desde 1827 a 1908.

Pal. Clave: Acceso a la información; Archivos administrativos; Archivos históricos; Uruguay

Inicio: 1997

Término: 1997

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: Alicia Casas de Barrán

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400 58 10/401 07 88/401 14 23

E-mail: postmaster@eubca1.eubca.edu.uy

Colab. Mónica Báez

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: *Consolidación de un grupo interdisciplinario de investigación en terminología con especial referencia al área jurídica*

Objetivo: Consolidar una infraestructura académica básica de apoyo a las actividades terminológicas enfatizando el área jurídica

Resumen: Se pretende consolidar una infraestructura académica básica de apoyo a las actividades terminológicas a través de la creación de una unidad de estudios terminológicos llamada "Proyecto Legistern"; y crear una biblioteca especializada en terminología, así como implementar un programa permanente de capacitación y formación en terminología. Como producto final se pretende crear un banco de datos terminológicos multilingüe (español, portugués, inglés) en el área jurídica.

Pal. Clave: Bancos de datos; Informática jurídica; Terminología

Inicio: 1996

Término: 1999

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines y Facultad de Derecho Carrera de traductorado.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: Mario Barité

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400 58 10/401 07 88/401 14 23.

E-mail: postmaster@eubca1.eubca.edu.uy

Colab. Ana María Chiachio; Beatriz Sosa; Ernesto Spinak; María Gladys Ceretta; Mariela Grassi; Rita Rivero; Roberto Puig; Sara Alvarez de Lasowski; Silvia Arano

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: *Creación de un laboratorio de informática en la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines*

Objetivo: Crear una infraestructura informática básica que sirva de apoyo al desarrollo de actividades docentes.

Resumen: Se pretende crear un laboratorio de informática que cuente con una infraestructura informática básica que permita capacitar al universo de estudiantes de la Escuela Universitaria de Bibliotecología en el manejo de las tecnologías más modernas. Al mismo tiempo se buscará capacitar a los docentes en el área informática y ofrecer cursos de educación permanente con el respaldo de las últimas tecnologías.

Pal. Clave: Centros de recursos para el aprendizaje; Escuelas de bibliotecología; Informática; Métodos de enseñanza; Uruguay

Inicio: 1996

Término: 1999

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: Juan Gallo

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400-58-10/401-07-88/401-14-23.

E-mail: postmaster@eubca1.eubca.edu.uy

Colab. Luis Urdampilleta

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: Desarrollo integral de los sistemas productivos lecheros

Objetivo: Promover el desarrollo integral de los sistemas productivos lecheros a través de la calificación de recursos humanos. Se busca influir este desarrollo mediante la aplicación de metodologías de educación a distancia.

Resumen: Se pretende promover el desarrollo de los sistemas productivos lecheros a través de la calificación de recursos humanos mediante la aplicación de metodologías de la educación a distancia y la ejecución de proyectos de desarrollo productivo y social, detectados mediante técnicas de investigación aplicada. Se confeccionarán materiales educativos, didácticos y científico-tecnológicos que se utilizarán en el proyecto correspondiente al área de promoción y formación en el uso de la información. Se espera contar con un estudio-diagnóstico del área de influencia del proyecto y su infraestructura básica. La escuela de bibliotecología pretende implementar un programa de promoción de uso de información, tendiente a concientizar sobre la importancia estratégica de la información, y contribuir a la informatización de la sociedad estimulando el uso de productos y servicios de información para todos los niveles de usuarios.

Pal. Clave: Capacitación del personal; Educación a distancia; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Utilización de la información; Uruguay

Inicio: 1996

Término: 1999

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: Martha Sabelli

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400 58 10/401 07 88/401 14 23.

E-mail: postmaster@eubca1.eubca.edu.uy

Colab. Isabel Madrid; María Cristina Pérez; Silvia Arano

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: Detección del "conocimiento público desconocido" mediante un mapeo semántico por disciplinas en grandes bases de datos

Objetivo: Desarrollar una metodología de análisis de grandes bases de datos mediante la concurrencia de términos significativos y probar la supuesta validez de los métodos bibliométricos. Probar que el análisis bibliográfico y las técnicas de recuperación en bases de datos de grandes dimensiones son herramientas de soporte esencial para la investigación científica. Descubrir conocimiento público desconocido referente a los ácidos grasos, en particular el OMEGA-3/6/9 y sus aplicaciones en medicina.

Resumen: A través de la utilización de métodos bibliométricos y de mapeo semántico sobre grandes bases de datos de temas médicos (MEDLINE, LILACS), se hallarán las relaciones inadvertidas entre artículos de una misma disciplina, especialmente aquellas relaciones desconocidas que pudieran haber entre ácidos grasos polinsaturados del tipo omega-3, omega-6 y omega-9 y diversos problemas de salud.

Pal. Clave: Análisis semántico; Bases de datos; Bibliometría; Medicina; Uruguay

Inicio: 1997

Término: 1998

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: Ernesto Spinak

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400-58-10/401-07-88/401-14-23.

E-mail: postmaster@eubca1.eubca.edu.uy

Colab. Bartolomé Grillo; Stella Launy

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: *Disponibilidad de multimedia en Internet*

Objetivo: Indicar las tendencias en la disponibilidad de multimedia en línea en áreas del conocimiento a determinar.

Resumen: Se pretenden indicar las tendencias en la disponibilidad de multimedia en línea en áreas del conocimiento a determinar, con la finalidad de relevar normas bibliográficas y catalográficas para su descripción y estudio comparativo con las ya existentes y utilizadas con anterioridad al auge de Internet. También se pretende realizar propuestas sobre normalización de multimedia en línea a través de ejemplos que se espera puedan tomar la forma de un directorio. Se piensa darle la más amplia difusión. Producto final: la publicación de un artículo sobre el tema y charlas explicativas de difusión de la investigación.

Pal. Clave: Catalogación en línea; Estudios comparativos; Internet; Materiales audiovisuales; Multimedia; Normalización

Inicio: 1997

Término: 1998

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: Graciela Dacosta

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400-58-10/401-07-88/401-14-23.

E-mail: postmaster@eubca1.eubca.edu.uy

Colab. Laura Bálsamo; Paola Picco; Samira Sambaño

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: *Estudio sobre necesidades, uso y producción de información de los trabajadores de la UNTMRA (Unión Nacional de Trabajadores Metalúrgicos y Ramas Afines)*

Resumen: Se pretende realizar un relevamiento de las necesidades y modalidades de uso de información de los trabajadores del sector metalúrgico, mediante la técnica de en-

cuesta con entrevista, a través de un diagnóstico y actividades de formación. El estudio contribuirá al desarrollo de una política de documentación sindical y al diseño de productos y servicios de información capaces de responder a las necesidades de información detectadas.

Pal. Clave: Estudios de usuarios; Necesidades de información; Servicios de información para la industria; Uruguay

Inicio: 1994

Término: 1995

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: María Cristina Pérez Giffoni

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400 58 10/401 07 88/401 14 23

Colab. Ana Pioli; José Fernández; Martha Sabeli

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: *Instalación de una unidad de apoyo a la enseñanza para la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA)*

Objetivo: Contribuir a la formación y reciclaje de los docentes e investigadores de la EUBCA, sistematizando la capacitación en aspectos de pedagogía y didáctica y específicos de la disciplina. -Promover una actitud científica docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, generando una conciencia colectiva sobre su rol como orientador, no sólo del aprendizaje de contenidos y habilidades, sino en la incorporación de actitudes y valores relacionados con la vocación de servicio social que deben tener los futuros profesionales.

Resumen: Se pretende conformar una Unidad de Apoyo a la Enseñanza acorde con el perfil de la EUBCA, de carácter flexible e interdisciplinario.

Pal. Clave: Docentes; Formación profesional; Métodos de enseñanza; Uruguay

Inicio: 1996

Término: 1997

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Enseñanza.

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Individual: María Cristina Pérez Giffoni

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400 58 10/401 07 88/401 14 23

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: *Programa de formación y perfeccionamiento para los docentes de la Escuela Universitaria y Ciencias Afines (EUBCA)*

Objetivo: Diseñar un programa de actividades formativas orientado a la conformación de un plantel docente con mayor nivel académico, capaz de aportar el perfeccionamiento de los recursos humanos para el sector información a nivel de grado y posgrado. Contribuir a la profesionalización de la labor académica, base para mejorar la calidad de la enseñanza y la productividad científica.

Resumen: Se propone desarrollar un programa especial de formación y perfeccionamiento docente que contribuya a dinamizar y perfeccionar la función enseñanza, y vincular éste con la investigación y la extensión.

Pal. Clave: Docentes; Formación profesional; Métodos de enseñanza

Inicio: 1996

Término: 1997

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Enseñanza.

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Individual: Isabel Madrid

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400 58 10/401 07 88/401 14 23.

E-mail: postmaster@eubca1.eubca.edu.uy

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

Proyecto: *Proyecto de educación a distancia aplicado a la formación de recursos humanos para el sector información*

Resumen: Se pretende realizar un inventario de necesidades de formación y actualización técnico profesional a través de módulos de formación a distancia en diferentes soportes. Elaborar un programa regular de formación de recursos humanos involucrados en el sector de la información en la modalidad educación a distancia, partiendo del seguimiento y evaluación de una experiencia piloto.

Pal. Clave: Capacitación del personal; Educación a distancia; Especialistas en información

Instit.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines.

Financia.: Universidad de la República Oriental del Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

País: Montevideo, Uruguay

Resp. Colectiva: María Cristina Pérez Giffoni

Estudios: Licenciatura

Comunic.: EUBCA Tel.: (598) 400 58 10/401 07 88/401 14 23

Colab. Gabriela Quesada; Gonzalo Abella; Juan Pritsh; Oscar Buschiazzo

Contacto: Gladys Ceretta y Ma. Cristina Pérez Giffoni

