

Ana Ma. Magaloni de Bustamante,
Directora General de Bibliotecas,
Subsecretaría de Cultura e inves-
tigadora del CUIB.

Plática presentada durante la re-
unión de Clausura del Congreso
Anual de la International Federa-
tion of Library Association
(IFLA) m 23 de agosto de 1985.

Para muchas personas, la lectura es una actividad placentera que realizan durante su tiempo libre como una alternativa entre ver televisión, escuchar música o tal vez practicar su deporte favorito. Si la lectura fuera solo esto, no estaría segura de justificar, para un país que padece una severa crisis económica, el invertir gran cantidad de dinero para establecer bibliotecas públicas.

Sin embargo, la lectura es más que esto. La necesidad de conservar la experiencia para ser utilizada después de cierto tiempo, conduce a la humanidad a almacenar lo que se escribe. De esta manera llega a ser una actividad para recuperar información. En este sentido la lectura juega un papel importante en la sociedad moderna: Es una forma esencial de obtener información acerca de una amplia variedad de temas, desde el arte hasta la ciencia.

Parece que con el paso del tiempo, los libros conservarán su lugar en la sociedad como una forma de almacenar y utilizar información en todos los medios posibles, fácil y económicamente, porque la lectura

es el puente entre personas que necesitan saber algo para manejar la calidad de su vida y las personas que han adquirido este conocimiento a través de sus experiencias, en medio de una severa crisis económica, el gobierno decidió establecer el libre acceso a la lectura a toda la gente de la nación.

El 2 de agosto de 1983, el Presidente de México puso en marcha el Programa Nacional de Bibliotecas Públicas. Los objetivos del programa son; tener en la capital de cada uno de los estados de la república (Hay 31 estados en México), también se aspira tener una de las bibliotecas antes mencionadas en cada uno de los municipios que tengan una población de más de 30,000 o menos de 30,000 con una preparatoria.

Existen 1736 municipios con esas características, el resto que son 441 municipios, serán atendidos por bibliotecas móviles de las cuales existen 147.

Por convicción y acuerdo del programa, existe claramente la creencia de que las bibliotecas públicas podrán, a la larga, ayudar al país a vencer la crisis financiera en muchos aspectos, algunos de estos son que las bibliotecas pueden ser utilizadas para:

- Apoyar la educación.
- Obtener información para mejorar las actividades productivas.
- Fortalecer la identidad nacional.
- Otener conocimientos generales de historia, literatura, arte, ciencia y tecnología.

- Encontrar tiempo y espacio para la meditación.
- Descubrir ideas para resolver los problemas de la vida diaria.
- Hallar entretenimiento.

Más que una simple convicción, fue necesario justificar la inversión de una gran cantidad de dinero (tan escaso) en las bibliotecas públicas; así que se decidió emprender un proyecto de investigación, el cual podría mostrar el análisis de costo-beneficio de tal programa nacional.

El proyecto lo llevó a cabo el Instituto de Ingeniería e Investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México, basado en recursos financieros de la Secretaría de Educación Pública. Esta ayuda fue desarrollada de un modelo matemático; el cual, podría medir diferencias en las características de vida en distintos países tomando como variable el número de libros por habitante en una biblioteca pública.

La construcción del Modelo

Primero los países fueron clasificados de acuerdo a ciertas variables económicas y sociales por un lado; por otro las estadísticas de la UNESCO acerca de las bibliotecas públicas. Este estudio fue estadístico, México se sitúa más o menos en la media de los países seleccionados, dentro del mismo grupo están: Argentina, Brasil, Siria, Jordania, Malasia, Corea del Sur, Portugal, Uruguay y Yugoslavia.

Este modelo fue definido y la relación, causa-efecto quedó establecida. Para construir el modelo fueron considerados los siguientes parámetros económicos y sociales:

- El bienestar económico medido por el ingreso anual per cápita en dólares.

- El nivel de salud medido por las expectativas de vida y la mortalidad infantil.

-El nivel de educación medido por el porcentaje de la población mayor de 15 años que pueden leer y escribir y el porcentaje de jóvenes entre 12 y 17 años que están inscritos en preparatoria.

-La responsabilidad familiar medida por la tasa de natalidad, el promedio anual de nacimientos de miles de habitantes.

-Número de libros per cápita en las bibliotecas públicas.

Para observar como cambiaban los parámetros se tomó la medida de la relación causa-efecto, el criterio que se siguió fue en base a la bien conocida técnica de "Análisis de la Trayectoria". De este análisis obtuvimos que el bienestar económico es el efecto del número de libros per cápita en las bibliotecas públicas de estos países.

Las conclusiones son:

-La relación de datos y teoría coinciden.

-El modelo no tiene contradicciones internas.

-Los niveles de la explicación causal son buenos ya que son más elevados para la mayoría de las variables dependientes.

El uso del modelo

Después de poner a prueba el modelo y satisfechos con los resultados, el efecto de cambio en el número de libros se introdujo para el caso de México. Ahora, estábamos interesados no solamente en el número global de libro, también en el número de temas y el número de libros en cada tema que una colección tiene en una biblioteca pública. Este objetivo fue tomado en cuenta para el criterio a seguir por el programa.

Lo primero es que el tamaño de la colección depende del tamaño de la

población. El programa consideró que la colección menos extensa podría ser enviada para empezar, a una biblioteca pública que fuera de mil quinientos libros, que la más grande fuera de diez mil, don dos tamaños intermedios; de tres mil y de seis mil.

Otro factor es el nivel de educación de las escuelas dentro de los municipios. Cuando es instalada la biblioteca, el tamaño inicial de la colección dependerá del tamaño de la comunidad y del nivel de educación de sus escuelas. En una segunda etapa, la colección será incrementada de acuerdo a las necesidades locales.

Los temas que las colecciones de las bibliotecas públicas deberían contener para que el modelo llegara a ser una realidad, fueron definidos por los parámetros que proporcionó la estructura del modelo matemático. Así, los libros deberían tratar los siguientes temas:

1°. Política, educación legal y cívica relacionada con los derechos y deberes de los ciudadanos mexicanos

2°. Orientación familiar, con relación a la educación atención a los niños, la economía doméstica, psicología práctica, problemas familiares y orientación ética y moral

3°. Adiestramiento, relacionado con el mejoramiento de la calidad del trabajo

4°. Medicina preventiva; nutrición e higiene

5°. Educación sexual y técnicas de control de la natalidad

6°. Recreación, relacionada con la literatura y otras actividades de entretenimiento tales como, juegos y aficiones

7°. Trabajos domésticos, electricidad, plomería, mecánica de autos, albañilería, carpintería, cría de especies pequeñas, etc.

8°. Procedimientos legales

9°. Orientación financiera y administración

10°. Libros escolares para estudiantes de todos los niveles.

Para establecer la proporción de cada uno de estos temas en la colección, el modelo fue utilizado para identificar la relación causal entre dos variables.

La relación es la siguiente:

-La mortalidad infantil depende de la información acerca de nutrición, higiene y medicina preventiva.

-La expectativa de vida está afectada por la orientación familiar, la nutrición, la higiene y la medicina preventiva.

-La tasa de natalidad está relacionada con la orientación familiar, las labores y adiestramiento para la mujer y la educación sexual.

-El porcentaje de adultos que pueden leer y escribir está afectando la información que tenga la biblioteca acerca de política, educación cívica y legal, orientación familiar, adiestramiento en el trabajo, nutrición, higiene, medicina preventiva, educación sexual, entretenimientos, trabajos domésticos, procedimientos legales y orientación financiera.

-La educación de los jóvenes depende de los diez temas.

-Finalmente, el ingreso per cápita depende de los temas de adiestramiento en el trabajo, procedimientos legales, orientación financiera y administrativa. Para cuantificar esta relación los datos utilizados fueron el promedio nacional.

Conclusiones

El proyecto de investigación concluyó que, si en las bibliotecas públicas podemos tener un libro por cada habitante, entonces el ingreso anual per cápita será incrementado a corto plazo de \$2,485.50 dólares, a largo plazo de \$2,270 a \$2,341.50. Tomando en cuenta que la población de México para el año 2000 será de 100 millones de habitantes, la suma del incremento per cápita será de \$39 billones de dólares. Esto es la mitad de nuestra deuda externa. Otros efectos importantes podrían ser:

- La mortalidad infantil podría disminuir de 53 a 40 en cada millar.

- La tasa de natalidad podría reducir de 34 a 28.7 en un millar a corto plazo y a 22.4 a largo plazo.

- La expectativa de vida podría ser incrementada de 65 a 66.1 y a 67.7 en años posteriores.

- Incrementar el porcentaje de adultos que pueden leer y escribir de 82.7 a 88.2.

- Incrementar el porcentaje de jóvenes inscritos en preparatorias de 51 a 62.

- El contenido de las colecciones juega un importante papel en los efectos que las bibliotecas tienen en la comunidad. Es importante, por lo tanto, tener en mente este concepto cada vez que sea abierta una biblioteca.

Cuando el programa se inició había 350 bibliotecas públicas en México. Dos años después, hay 375 más, las cuales hacen un total de 725 hasta el 30 de junio de 1985.

A pesar de la localización de estas bibliotecas y el contenido de sus colecciones, si la gente no lee, el objetivo no sería alcanzado, pero un componente fundamental del Programa es la promoción del hábito de la lectura.

Esto se realiza mediante una serie de talleres en las bibliotecas públicas para atraer a la comunidad, además se enlazan a varios tipos de audiencias. Los temas de estos talleres están relacionados con las diez áreas del contenido de las colecciones descritas anteriormente.

El número de lectores se ha incrementado de Agosto de 1983 a Agosto de 1984, cinco millones de personas utilizaron las bibliotecas públicas. De Agosto de 1984 a Agosto de 1985 veintiún millones de personas utilizaron los servicios de las bibliotecas públicas, esto significa que, aproximadamente uno de cada cuatro mexicanos utilizó una biblioteca pública durante el año pasado.

Los recursos necesarios para este programa son de participación. El Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, es la responsable de establecer criterios nacionales de planeación, organización, adiestramiento, supervisión, coordinación y evaluación de las actividades de todas las bibliotecas públicas de México. Es también responsable de la selección y adquisición de las colecciones de los libros y de enviarlos a las nuevas y a las bibliotecas públicas existentes, ya catalogados y clasificados con sus etiquetas en el lomo, bolsa o esquinero de préstamo, tarjetas de control de préstamo, y su catálogo organizado por orden alfabético por autor, título y tema.

La Secretaría proporciona en muchos casos, estantes y mobiliario además, es responsable de la instalación inicial de cada biblioteca dejándola lista para proporcionar todos los servicios el día de su apertura.

Los gobiernos estatal y municipal son responsables de pagar el sala-

rio del personal de la biblioteca y de proporcionar facilidades físicas, pero tienen que cumplir con las normas establecidas en relación a estos asuntos por la Secretaría.

El programa no prevé la construcción de nuevos edificios para alojar a las bibliotecas públicas, generalmente se instalan en almacenes olvidados, en pistas de patinaje cubiertas o en gimnasios en desuso.

Tratamos de tener en mente que el diseño de este programa es para que la gente tenga igual oportunidad de libre acceso a la lectura, el objetivo es invertir gran cantidad de dinero en nuevos edifi-

cios con lo que el costo del Programa se reduce drásticamente.

Si somos capaces de terminar esta administración con una biblioteca pública en cada municipio, la opción de una vida mejor para todos los mexicanos se incrementará considerablemente, además, si las conclusiones del modelo de investigación se pueden generalizar a otros países con características semejantes a las de México, entonces, estos países tal vez podrían emplear en beneficio esta experiencia y nosotros, los bibliotecarios, habremos contribuido.