

Gestión de bibliotecas escolares por Hugo Figueroa Alcántara, Gonzalo Lara Pacheco y Guillermo Delgado Román. México: Santillana, 2002 3 Vols.

Reseña elaborada por:
ADOLFO RODRÍGUEZ GALLARDO

Esta obra representa un importante aporte para el conocimiento de las bibliotecas escolares, tan olvidadas y tan confundidas en su estructura, objetivos y servicios. Los autores nos presentan un trabajo que pretende cubrir todos los aspectos de la biblioteca escolar en general, y las modalidades de éstas en nuestro país. La obra está formada por varios volúmenes de los cuales presentamos a continuación su contenido, así como algunos comentarios sobre la administración de la biblioteca escolar, sus recursos y servicios.

Volumen I: El universo de las bibliotecas escolares: funciones, recursos y participación de la comunidad escolar. Dividida en diez capítulos. 1, La biblioteca escolar, 2. Características, 3. Función y objetivos, 4. La relación escuela-biblioteca, 5. La biblioteca de aula, 6. El universo de la biblioteca escolar: libros y publicaciones periódicas, recursos audiovisuales, recursos de información digital e Internet, 7. Las

facetas informativas y recreativas de los materiales escolares, 8. Estudiantes, profesores y bibliotecarios en el entorno de la biblioteca escolar, 9. El proyecto general de la biblioteca escolar y 10. Tendencias de la biblioteca escolar en México

En este volumen se aborda la relación de la escuela con la biblioteca en sus diferentes papeles como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, Se relaciona con los programas que el gobierno federal ha hecho públicos y que establecen su compromiso y metas con relación a las metas para eliminar el analfabetismo y crear un país de lectores.

También aborda los objetivos, fines, funciones y metas de las bibliotecas escolares. Trata los diferentes tipos de materiales que componen a la biblioteca escolar, así como la utilización de éstos en el proceso educativo

Volumen II: Las bibliotecas escolares en acción: desarrollo de colecciones, organización bibliográfica, servicios y espacios. Este segundo volumen está dividido en seis capítulos: 1. Las colecciones, 2. características de cada tipo de material, 3. Guía para la selección y adquisición de obras, 4. La organización bibliográfica de las colecciones, 5. Los servicios de la biblioteca escolar, 6. Los espacios, mobiliario y equipo para la biblioteca escolar.

En este segundo volumen se abordan los aspectos relacionados con los materiales que forman las colecciones de las bibliotecas escolares y se estudia la forma de adquirirlos y organizarlos para enriquecer las colecciones documentales. También se analizan los servicios que ofrece la biblioteca escolar con los recursos de que dispone, así como los espacios, el mobiliario y el equipo necesarios para poder organizar y ofrecer servicios eficientes en la biblioteca

Volumen III 1. Bibliotecas escolares, aprendizaje y lectura: planes, actividades y estrategias de promoción en el entorno escolar. Este tercer volumen tiene siete capítulos: 1. La biblioteca escolar, centro de convergencia al servicio de los intereses de información de profesoras, profesores, las y los estudiantes, 2. Modelos de difusión de la biblioteca escolar, 3. Actividades vinculadas con el uso de la información para trabajos escolares, 4. Actividades vinculadas con la promoción de la lectura, 5. Estimulación de los horizontes intelectuales de los alumnos: clubes de lectura, 6. Recursos de información digital y su relación con la cultura moderna y 7. Más allá de la escuela: bibliotecas públicas, universitarias, especializadas y nacionales

Este volumen es tu día a la biblioteca como el lugar en el que se reúnen los intereses de estudio, actualización y diversión de profesores y alumnos. En este volumen se abordan los aspectos relacionados con el fomento del hábito de la lectura tanto para solucionar sus tareas escolares como para convertirse en un instrumento de gozo. También se analiza la relación de la biblioteca escolar con otro tipo de bibliotecas, lo que resulta importante, pues las bibliotecas son diferentes según el tipo de servicios, recursos y objetivos que presentan, pero todas forman parte de un gran universo bibliotecario al cual el lector o usuario se acercará con base en sus necesidades y los recursos que esté necesitando.

Como puede verse por el contenido de sus tres volúmenes esta obra intenta cubrir todos los aspectos de la biblioteca escolar. Tanto aquellos que tienen que ver con aspectos técnicos, como los que se relacionan con los programas oficiales y los aspectos recreativos de los usuarios y los servicios que debe ofrecer, así como con las actividades organizativas de la biblioteca.

La obra está dirigida principalmente a los educadores, maestras y maestros de educación básica, aunque también resulta de utilidad para los directivos de las escuelas y los propios alumnos, quienes se pueden beneficiar de ella al comprender mejor el papel que desempeña la biblioteca en su educación. La obra representa un valioso aporte al conocimiento de la biblioteca escolar y al papel que ésta tiene en la educación de los estudiantes y el apoyo que representa para los profesores en sus labores de enseñanza. Este tipo de obras nos hacen falta para casi todos los tipos de bibliotecas, obras de tipo general que sirvan a los usuarios, a los maestros y a los bibliotecarios para optimizar su búsqueda de información, obtener más y mejores servicios, y ofrecerles a los usuarios óptimos recursos y servicios.