

artículos

Fundamentos teóricos y metodológicos de las investigaciones sobre la actividad de las bibliotecas públicas cubanas, estado actual y perspectivas de desarrollo de esas investigaciones

Emilio Setién¹

RESUMEN

Se presentan y evalúan los resultados alcanzados por el programa de investigaciones del sistema de las bibliotecas públicas cubanas hasta 1987. Se exponen los fundamentos teóricos que sirven de base al programa y sus concepciones sistémicas. Se explica la organización del trabajo científico en el sistema de bibliotecas antes mencionado.

SUMMARY

The results obtained by the research programme of Cuban public library system up to 1987 are presented and evolved in this work. The theoretical foundations that contribute to the programme and its systematic conceptions are described. The organization of scientific work in the Cuban library system is also explained.

INTRODUCCION

Las investigaciones científicas sobre la actividad de las bibliotecas públicas en Cuba comenzaron a desarrollarse institucionalmente desde 1981, año en que se incorporaron al problema principal de las ciencias sociales No. 206, titulado "Líneas fundamentales para el desarrollo del trabajo cultural, a partir del estudio de las necesidades de la comunidad", que estuvo bajo la dirección del Ministerio de Cultura. Esas investigaciones son supervisadas por la Academia de Ciencias, en virtud de sus funciones en la dirección de los procesos científicos de la nación. Existen experiencias anteriores a 1981 que crearon las condiciones para el diseño de las investigaciones emprendidas en ese año. Ya en 1980 el II Congreso del Partido Comunista de Cuba se pronunció sobre la necesidad del trabajo científico de esta esfera.²

El trabajo científico de las bibliotecas públicas cubanas tiene como objetivo central el perfeccionamiento de la actividad de dichas instituciones. Los resultados de las investigaciones concluidas hasta el presente son, mayormente, aquellos que contribuyen a modificar la práctica de la actividad de las bibliotecas públicas y a implantar métodos para que esas instituciones autorregulen objetivamente su trabajo. Así, esos resultados permiten clasificar a las investigaciones antes mencionadas como de carácter aplicado. No obstante, su con-

cepción y desarrollo han conducido a la precisión y enriquecimiento teórico de la Bibliotecología en el plano nacional.

Se han realizado principalmente investigaciones aplicadas sobre la formación de fondos, el trabajo con los lectores y la organización del trabajo en las bibliotecas. De esas investigaciones aplicadas se han derivado tres tipos de resultados fundamentales: la identificación de las tendencias que se presentan en el comportamiento de las esferas antes mencionadas; principios y métodos para la regulación de esas tendencias; y diseños de estudios concretos que permiten analizar la situación de cada biblioteca en particular.

Con vistas a la regulación de las tendencias que se presentan en la actividad de las bibliotecas públicas, y sobre la base de los resultados de las investigaciones realizadas, la Dirección de Bibliotecas del Ministerio de Cultura —centro de dirección metodológica del sistema— encauza su trabajo hacia la elaboración de proyectos de documentos legales, lineamientos de trabajo, planes de tareas principales, normas e instrucciones metodológicas, planes de actualización del bibliotecario, diseño de controles estadísticos y de indicadores cuantitativos relativos.

Los métodos elaborados para la autorregulación de las bibliotecas se proponen contribuir a la solución de los problemas existentes, según las condiciones específicas de cada provin-

¹ Investigador Auxiliar Miembro de la Sociedad Cubana de Información Científica y Técnica y del Ejecutivo Nacional de la Asociación Cubana de Bibliotecarios.
² Cfr.: Partido Comunista de Cuba, Congreso, 2o., 1980. Resoluciones aprobadas por el II Congreso del Partido Comunista de Cuba. *Op. cit.* en Bibliografía, p. 89

cia, municipio o institución, en el marco de las medidas dictadas para regular las tendencias que existen a nivel de sistema nacional, con el fin de favorecer así la aplicación del principio de centralización y descentralización en la dirección del sistema de bibliotecas públicas del país.

Los resultados que se alcanzan con la aplicación de esos métodos constituyen, además, la base de datos en que se apoya el centro de dirección metodológica para la elaboración de los lineamientos que guían el trabajo de todo el sistema.

LEYES, CATEGORIAS, TEORIAS Y CONCEPTOS PRINCIPALES DE LA BIBLIOTECOLOGIA

En la actualidad la Bibliotecología es reconocida universalmente como una disciplina científica, relativamente independiente, que corresponde a la esfera de las ciencias sociales. Existen, no obstante, distintos criterios con respecto a su contenido, a su estructura, a la posición que ocupa en el conjunto de las ciencias y a las relaciones que mantiene con otras disciplinas, especialmente con aquellas que le son contiguas: la Bibliografología, la Informática, la Bibliología.

Sin necesidad de entrar en el análisis de las diferencias apuntadas, puede decirse que las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas se basan en la concepción de que la Bibliotecología, como disciplina científica, se ocupa de un fenómeno característico:³ **la organización y orientación del uso del libro como propiedad social.** Esta característica la diferencia de las disciplinas que le son contiguas, y que se relacionan también con el libro (su producción, comercialización y divulgación, y con los servicios de información que se organizan a partir de él), al tiempo que permite identificar las relaciones que se establecen entre la Bibliotecología y esas disciplinas.

En la concepción que se analiza, el libro se define como **producto de la cultura material y de la vida espiritual de la sociedad, históricamente conformado, aún en desarrollo, que fija la información mítica destinada a su continua asimilación y transmisión en el tiempo y el espacio. De contenido artístico, literario, científico o práctico, sirve como arma ideológica y política, como medio de educación y de difusión de cualquier información.**⁴

Además de mantener relaciones muy estrechas con las disciplinas contiguas mencionadas anteriormente, la Bibliotecología se entrelaza con otras ciencias, entre las que ocupan lugares predominantes la Sociología, la Psicología, la Pedagogía, la Matemática y distintas disciplinas tecnológicas.⁵

La especificidad de la Bibliotecología y las relaciones que mantiene con otras disciplinas, contiguas o no, constituye una manifestación de las tendencias de la ciencia contemporánea a la integración y a la diferenciación. En este trabajo se enfocan, fundamentalmente, los factores que definen la diferenciación de la Bibliotecología, sin obviar algunas consideraciones imprescindibles referentes a su integración con otras ciencias.

La concepción teórica de las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas parte de la definición de la Bibliotecología como una **disciplina particular de las ciencias sociales contemporáneas, relativamente independiente y eminentemente clasista y partidista, que estudia las leyes del desarrollo, las propiedades, el carácter y la estructura de la actividad bibliotecaria.**

La actividad bibliotecaria es el objeto de estudio de la Bibliotecología, su categoría principal. Por actividad bibliotecaria se entiende a la **forma de comunicación social, que se basa en el uso del libro como propiedad colectiva, y que promueve ese uso para contribuir a la elevación del nivel ideológico, político, científico y cultural de los lectores; comprende un conjunto de disposiciones sociales y estas tales, así como los procedimientos científicos y prácticos relacionados con la organización, administración y trabajo cotidiano de las bibliotecas y con la orientación de la lectura.**⁷ Es, en resumen - como ya quedó apuntado -, la actividad que propicia y orienta el uso del libro como propiedad colectiva, en beneficio de la sociedad, a través de un sistema de préstamos.

La actividad bibliotecaria se materializa principalmente, pero no únicamente, en las bibliotecas. En ella participan, además de los bibliotecarios y los lectores, los organismos que tienen a su cargo la dirección del desarrollo de la sociedad, así como aquellos que se ocupan de la formación de los bibliotecarios. La efectividad de la actividad bibliotecaria se manifiesta en el alcance social de las bibliotecas.

Como toda disciplina científica, la Bibliotecología constituye un sistema de leyes, categorías, teorías, conceptos y métodos de investigación.

La actividad bibliotecaria, en tanto fenómeno social específico, depende necesariamente, y en última instancia, de las condiciones políticas, económicas y culturales que prevalecen en la sociedad. En esas condiciones de desarrollo su acción los elementos creadores y difusores del libro (autores, editores, sistema poligráfico, distribuidores —comerciales o no—) y los elementos que motivan y forman la habilitada y el hábito de lectura (vida familiar, sistema de educación, actividad

3 El "Fenómeno característico" es uno de los criterios a utilizar en la delimitación de disciplinas científicas. Cfr.: Sokolov, A.V. *Sistema de ciencias comunicativas*. Op. cit. en Bibliografía, p.5.

4 Cfr.: Shamurin, E.I. *Slovar' Knigovedcheskikh terminov*. Op. cit. en Bibliografía, p. 119. *Gran Enciclopedia Soviética*. Op. cit. en Bibliografía, t.12, p. 335

5 Cfr.: Chubarian, O.S. *Bibliotecología general*. Op. cit. en Bibliografía, p. 48-56

6 Ibid., p. 9

7 Cfr.: Academia de Ciencias de Cuba. *Diccionario de términos de Informática; español, ruso, inglés*. Op. cit. en Bibliografía, t. 2, p. 12

laboral, actividad de organizaciones políticas y sociales, actividad de los medios de difusión masiva, sistema de instituciones culturales).

El juego mutuo y complejo de las acciones y reacciones de esos elementos con forma los criterios en que se apoyan los bibliotecarios para la construcción de los fondos de las bibliotecas (fondo bibliotecario), y los criterios en que se apoyan los lectores para escoger lo que leen. En la práctica estos criterios no son idénticos, se contraponen (posibilidades de los bibliotecarios - necesidades de los lectores expresadas en sus demandas más o menos precisas). La búsqueda de la **correspondencia activa entre el fondo bibliotecario y la demanda de los lectores** es, por tanto, el principio fundamental para el desarrollo de la actividad bibliotecaria. Correspondencia activa, pues to que si bien la demanda de los lectores incide en la conformación de criterios sobre la composición de los fondos, la acción de los bibliotecarios, sobre la base de determinados principios de formación de fondos y de trabajo con los lectores, contribuye a precisar y a orientar esa demanda para satisfacerla, o para modificarla, tanto desde el punto de vista cuantitativo como cualitativo, con el fin de lograr la elevación del volumen de la lectura, de su variedad y calidad.

La definición de actividad bibliotecaria, la explicación de los nexos que con carácter de ley se establecen entre las condiciones políticas, económicas y culturales y esa actividad, así como la formulación del principio fundamental de correspondencia entre el fondo bibliotecario y la demanda de los lectores, permiten identificar diversos conceptos generales o categorías principales de la Bibliotecología. Algunas de esas categorías son propias de la Bibliotecología, otras son comunes a la Bibliotecología y a diferentes disciplinas relacionadas con ellas. Entre esas categorías se encuentran, en síntesis: **actividad bibliotecaria**, como categoría fundamental de la Bibliotecología; **bibliotecario, fondo bibliotecario, préstamos, bibliotecas, alcance social de las bibliotecas**, como categorías principales propias también de la Bibliotecología; **comunicación, libro, lectura, lector, demanda de los lectores, orientación de la lectura**, como categorías principales comunes a la bibliotecología y a otras disciplinas.

La estructura de la Bibliotecología socialista contemporánea está integrada por cinco disciplinas básicas: **Bibliotecología general, Formación de fondos, Sistema de catálogos, Trabajo con los lectores y Organización de bibliotecas**.⁸ La definición del contenido de cada una de esas disciplinas, salvo la correspondiente a **Sistemas de catálogos**, ha sido estudiada en el plano nacional con el fin de conocer el alcance de cada una de ellas en su estado actual y de identificar, en al gu na me-

di da, las publicaciones que son más importantes para ellas por su productividad.⁹ Esos estudios han tenido como base las definiciones ofrecidas por O.S. Chubarían, el análisis de contenido del *Library and Information Science Abstracts*¹⁰ y los propios resultados de las investigaciones realizadas por las bibliotecas públicas del país.¹¹ Las precisiones alcanzadas hasta el momento, y que sirven de base también para el análisis que ahora se presenta, aparecen recogidas en forma de epígrafes en el anexo 1 de este trabajo.

EL SISTEMA DE INVESTIGACIONES DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS CUBANAS: SUS RESULTADOS

Las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas, en su estado actual, se agrupan en 6 líneas fundamentales:

- Evaluación del fondo bibliotecario y de la demanda no satisfecha.
- Dinámica de la lectura en las bibliotecas.
- Tipología y perfiles de la demanda de los lectores de las bibliotecas.
- Métodos de trabajo con los lectores en las bibliotecas
- Componentes y factores económicos del trabajo de las bibliotecas
- Incidencia de la capacitación del bibliotecario en las funciones de las bibliotecas.
- Servicios de información para la cultura y las artes.

Durante el quinquenio 1981-85 se ejecutaron, además, como tareas de un tema de investigación, estudios sobre los procesos de: selección, adquisición y descarte; conservación del patrimonio bibliográfico; automatización de procesos bibliotecarios; aplicación experimental de la clasificación bibliotecobibliográfica de la URSS (CBB-URSS) en las bibliotecas públicas cubanas.¹² Se efectuaron, asimismo, otras tareas de investigación relacionadas con el origen y evolución de las bibliotecas del país. Actualmente se realizan dos trabajos de aspirantura en el marco de estas investigaciones: uno sobre la introducción en Cuba de la CBB-URSS, otro sobre modelación matemática aplicada a la gestión del sistema nacional de bibliotecas públicas.

Los resultados alcanzados hasta el presente en las líneas, temas y tareas de investigación ejecutados, aparecen descritos brevemente en el anexo 1 de este trabajo, agrupados según los contenidos definidos para cada una de las disciplinas que integran la estructura de la Bibliotecología.

8 Cfr.: Chubarían, O.S. *Bibliotecología general*. Op. cit. en Bibliografía p. 18-19.

9 Cfr.: Vázquez Acuña, Dineya. *Estudio preliminar sobre la Bibliotecología; su posición en el conjunto de las ciencias; tendencias; publicaciones relevantes*. Op. cit. en Bibliografía

10 Cfr. Library Association. *Library Information Science Abstracts*. Op. cit. en Bibliografía

11 Cfr.: Cuba. Ministerio de Cultura. Dirección de Bibliotecas. *Informe del tema Perfeccionamiento de procesos bibliotecarios*. Op. cit. en Bibliografía. - - - -Informe parcial del Problema Tendencias bibliotecarias 1986-1990. Op. cit. en Bibliografía. - - - -Informe parcial del Problema Ramal 616 Dirección de Bibliotecas y orientación de la lectura. Op. cit. en Bibliografía

12 Cfr.: Cuba. Ministerio de Cultura. Dirección de Bibliotecas. *Informe del tema Perfeccionamiento de procesos bibliotecarios*. Op. cit. en Bibliografía

La relación de esos resultados con las categorías principales de la Bibliotecología, identificadas en el epígrafe anterior, se comportan de la forma siguiente:

Figura 2.1 Resultados relacionados con categorías propias y comunes

a= 42% comunes
b= 58% propias
El mayor peso de los resultados obtenidos se agrupa alrededor de las categorías propias de la Bibliotecología y, entre éstas, alrededor de las categorías de **fondo bibliotecario y biblioteca**.

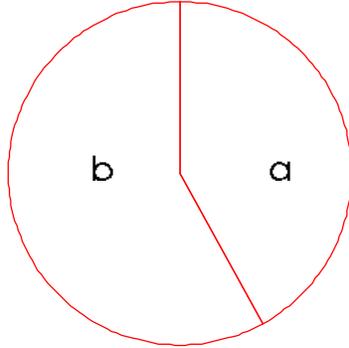


Figura 2.2 Resultados relacionados con categorías propias

a= 4% alcance
b= 13% préstamos
c= 17% bibliotecario
d= 29% biblioteca
e= 37% fondo bibliotecario
Las categorías propias con que menos se relacionan los resultados alcanzados son, en orden decreciente: **bibliotecario, préstamos y alcance social de las bibliotecas**.

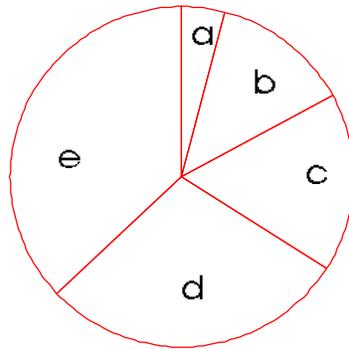


Figura 2.3 Resultados relacionados con categorías comunes

a= 3% comunicación
b= 3% libro
c= 9% lectura
d= 18% demanda de los lectores
e= 22% orientación de la lectura
f= 45% lectores
En las categorías comunes a la Bibliotecología y a otras disciplinas, los resultados se agrupan mayoritariamente alrededor de las correspondientes a: **lectores, orientación de la lectura y demanda de los lectores**. Son pocos los que se relacionan con las categorías de **lectura, libro y comunicación** (Ver anexo 2).

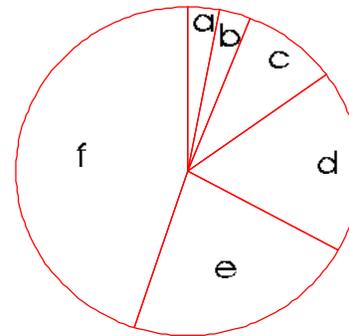
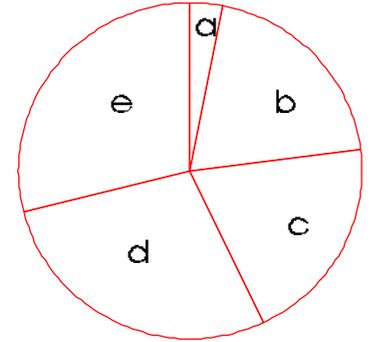


Figura 2.4 Resultados relacionados con las disciplinas de la Bibliotecología.

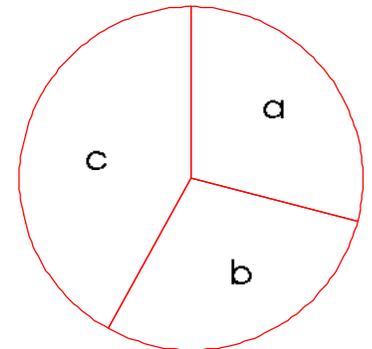
a= 3% Sistema de catálogos
b= 20% Trabajo con los lectores
c= 20% Formación de fondos
d= 28% Bibliotecología general
e= 29% Organización de bibliotecas



Comparados con los contenidos de las disciplinas que integran la estructura de la Bibliotecología Socialista, la mayor cantidad de resultados se relacionan, por orden, con las de **Organización de bibliotecas, Bibliotecología general, Formación de fondos y Trabajo con los lectores**. Sólo son relativamente pobres los que se relacionan con la disciplina correspondiente a **Sistema de catálogos** (Ver anexo 3).

Figura 2.5 Grado de cubrimiento del contenido de las disciplinas en su conjunto

a= 29% No cubiertos
b= 29% Cubiertos en menor grado
c= 42% Cubiertos en mayor grado



El grado de cubrimiento de los contenidos definidos para esas disciplinas, en el marco de las investigaciones que se analizan, es bajo por lo general. Un 58% de los epígrafes que definen esos contenidos no tienen asociados resultados, o estos son pobres desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo (Ver anexo 4).

Las disciplinas que presentan mejor situación son las correspondientes a **Bibliotecología general, Formación de fondos y Trabajo con los lectores**. Las de peor situación son **Sistemas de catálogos y Organización de bibliotecas** (Ver anexo 4).

Figura 2.6 **Grado de cubrimiento del contenido de Bibliotecología general**

a= 9% No cubiertos
b= 33% Cubiertos en menor grado
c= 58% Cubiertos en alto grado

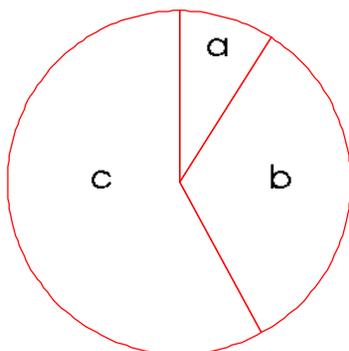


Figura 2.9 **Grado de cubrimiento del contenido de Trabajo con los lectores**

a= 47% No cubiertos
b= 6% Cubiertos en menor grado
c= 47% Cubiertos en mayor grado

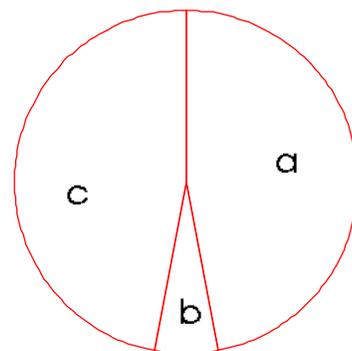


Figura 2.7 **Grado de cubrimiento del contenido de Formación de fondos**

a= 32% No cubiertos
b= 15% Cubiertos en menor grado
c= 53% Cubiertos en alto grado

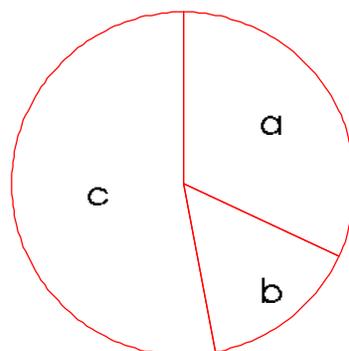


Figura 2.10 **Grado de cubrimiento del contenido de Organización de bibliotecas**

a= 23% No cubiertos
b= 59% Cubiertos en menor grado
c= 18% Cubiertos en mayor grado

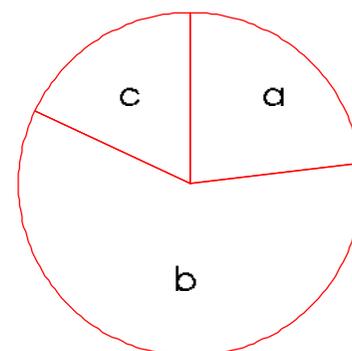
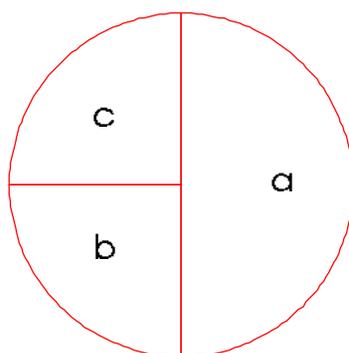


Figura 2.8 **Grado de cubrimiento del contenido de Sistema de catálogos**

a= 50% No cubiertos
b= 25% Cubiertos en menor grado
c= 25% Cubiertos en mayor grado



Debe tenerse en cuenta, no obstante, que las investigaciones en curso de ben al canzar en el presente quin que nio, se gún los objetivos programados, entre otros, resultados que corresponden a la esfera de la **Organización de bibliotecas**, por lo que la situación descrita anteriormente variará a corto plazo.

El anexo 5 de este trabajo presenta, en forma de tabla, los contenidos de cada disciplina en los que no se han obtenido resultados o los que están pobremente representados por éstos.

Las causas que inciden mayormente en la situación antes descrita y los contenidos afectados por ellas pueden agruparse en la forma siguiente:

1. El programa de investigaciones que ahora se analiza corresponde sólo a las bibliotecas públicas, por lo que escapan al reflejo de la situación real de cada disciplina en el país, los resultados que se obtienen en las investigaciones realizadas por otros tipos de bibliotecas y los que pudieran obtenerse de un programa único nacional de investigaciones bibliotecológicas. Entre los contenidos que se ven afectados por estas causas se encuentran:

- Tipología de las bibliotecas; bibliotecas para distintos tipos de lectores; instituciones para la formación de bibliotecarios. (**Bibliotecología General**)
- Distribución de fondos según tipos de bibliotecas. (**Formación de fondos**)
- Servicios a lectores de distintos tipos de bibliotecas. (**Trabajo con los lectores**)
- Estructuras de los distintos tipos de bibliotecas; edificios de bibliotecas; calificación del personal; remuneración. (**Organización de bibliotecas**)

En las investigaciones realizadas por la Universidad de La Habana y por la Escuela Nacional de Técnicos de Bibliotecas del Ministerio de Cultura se han alcanzado diversos resultados referidos a la calificación del bibliotecario. La Dirección de Bibliotecas ha participado activamente en las comisiones de especialistas de esas investigaciones.

2. La ejecución de investigaciones aplicadas relacionadas con la base técnica material de la actividad bibliotecaria requiere de recursos que no se encuentran generalizados en el sistema. Esta situación afecta el desarrollo ulterior de estudios sobre:

- Conservación del patrimonio bibliográfico. (**Formación de fondos**)
- Servicios de reproducción de documentos. (**Trabajo con los lectores**)
- Técnica y tecnología de bibliotecas (incluida la automatización de procesos bibliotecarios). (**Organización de bibliotecas**)

3. Determinados temas de investigación requieren la integración de diversas direcciones especializadas del Ministerio de Cultura y de otros organismos estatales, lo que no se ha logrado plenamente. Entre los contenidos afectados por esta causa se encuentran:

- El sistema de abastecimiento a las bibliotecas; distribución de fondos según tipos de bibliotecas. (**Formación de fondos**)
- Servicios a lectores en distintos tipos de bibliotecas. (**Trabajo con los lectores**)
- La normación, normatización y legislación de la actividad bibliotecaria. (**Organización de bibliotecas**)

Con respecto a este último epígrafe es necesario aclarar que el programa de normalización de la actividad en el país, que se ha desarrollado vertiginosamente en el último decenio, y que se apoya en investigaciones propias del proceso de elaboración de normas, no aparece reflejado, por lo general en el plan temático de investigaciones.

4. Las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas es-

tán orientadas principalmente hacia los contenidos específicos de la Bibliotecología, como disciplina relativamente independiente de las ciencias sociales, y no incluyen con la amplitud requerida los que se insertan en los puntos de contacto con otras ciencias, especialmente con aquellas que le son contiguas. Se afectan así contenidos tales como:

- Relaciones de la Bibliotecología con otras disciplinas. (**Bibliotecología general** y todas las disciplinas relacionadas con la Bibliotecología, mencionadas a través de este trabajo)
- Papel social de las bibliotecas como instituciones ideológicas e informativas. (**Bibliotecología general**, Informática, Sociología)
- Tipología de los documentos. (**Formación de fondos**, Bibliología, Bibliografología, Informática)
- Todos los contenidos de la disciplina **Sistema de catálogos** (Bibliografología, Informática)
- Tipos y hábitos de lectura. (**Trabajo con los lectores**, Pedagogía, Sociología, Psicología, Bibliología, Bibliografología e Informática)
- Información bibliotecario-bibliográfica. (**Trabajos con los lectores** y trabajos de referencia, Bibliografología, Informática)
- Los temas de técnicas y tecnología bibliotecaria. (**Organización de bibliotecas**, disciplinas tecnológicas) Limitadas también por condiciones materiales, como fue señalado anteriormente.

Debe aclararse que el programa actual de investigaciones de las bibliotecas públicas incluye ya estudios que se insertan en el punto de contacto de la Bibliotecología, la Informática y algunas disciplinas tecnológicas, a través del tema "servicios de información para la cultura y las artes", cuyos primeros resultados deben obtenerse a fines del presente quinquenio.

5. No han sido incluidos en los planes de investigación, con la amplitud suficiente, estudios sobre:

- El canje, los donativos, la organización y el control del fondo bibliotecario y su procesamiento físico. (**Formación de fondos**)
- Préstamos interbibliotecarios y en extensión; orientación sobre el uso de las bibliotecas. (**Trabajos con los lectores**)

No obstante, en fecha reciente, Cuba ha sido designada como coejecutora de una investigación de países socialistas sobre las relaciones entre el préstamo interbibliotecario y el canje internacional, lo que contribuirá a enriquecer los resultados obtenidos en estos epígrafes, en un futuro cercano.

- Alcance de las bibliotecas. (**Organización de bibliotecas**, **Bibliotecología general**)

6. Se encuentran en curso investigaciones cuyos resultados son aún limitados, pero que alcanzarán mayor riqueza a fines del quinquenio 1986-1990. Estas investigaciones se encuentran relacionadas con los contenidos de: Planificación, organización, control y ejecución práctica de las funciones de las bibliotecas y sus costos. (**Organización de bibliotecas**)

Los resultados obtenidos se relacionan en ocasiones con los contenidos de más de una de las disciplinas de la Bibliotecología. Entre estos resultados son mayoritarios aquellos que tienen como una de las disciplinas comunes a la denominada **Organización de bibliotecas**. Se pone de manifiesto así que el programa de investigaciones satisface el objetivo central para el que fue concebido, esto es, el perfeccionamiento de la actividad de las bibliotecas públicas, puesto que los resultados que permiten la consecución de ese objetivo se enmarcan, o se relacionan de una forma u otra con el contenido de dicha disciplina.

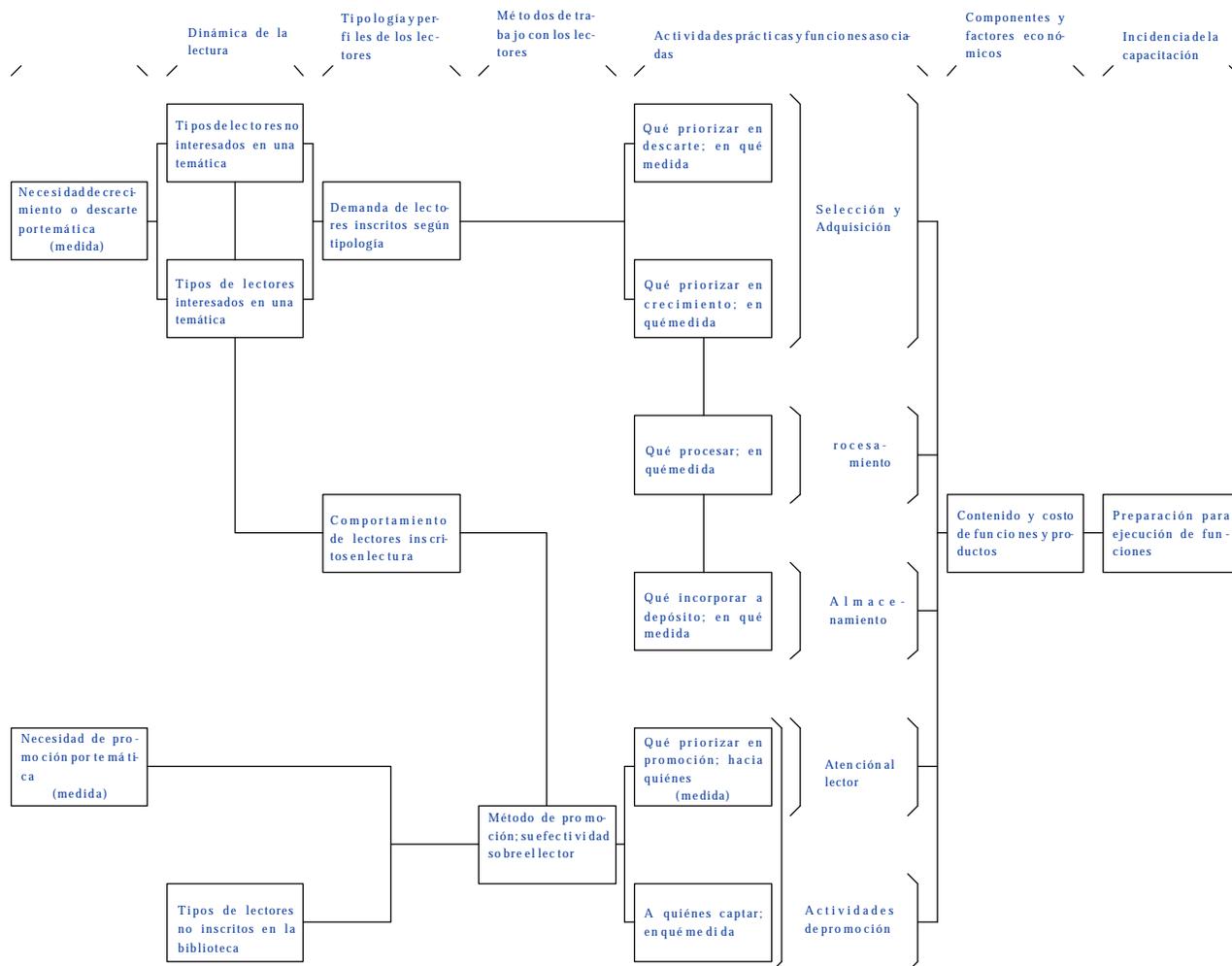
Entre los resultados que son comunes a la **Bibliotecología general** y a las de más disciplinas que integran la estructura de la Bibliotecología, se encuentran básicamente los que corresponden a principios y métodos de investigación bibliotecológica. Esto constituye una expresión del sustento teórico bibliotecológico en que se basan las investigaciones aplicadas en los estudios de fondos, del trabajo con los lectores y de la organización de las bibliotecas.

El anexo 6 muestra un cuadro estadístico que resume el comportamiento de los resultados de utilidad común a varias disciplinas de la Bibliotecología.

Por último, se presentan en forma de diagrama los nexos sistémicos que se establecen entre los resultados fundamentales de las líneas de investigación de las bibliotecas públicas del país, así como la forma en que esos resultados se relacionan con la actividad práctica de esas instituciones (cfr. diagrama, figura 11).

La ejecución de las actividades prácticas derivadas de los resultados de las investigaciones se orientan en función de los lineamientos trazados por el Partido y el Estado para el desarrollo socioeconómico, de forma tal que se correspondan con ellos. Esta orientación constituye el medio de lograr el máximo rigor científico de su aplicación, en tanto esos lineamientos se corresponden con el curso objetivo del desarrollo social guiado conscientemente.

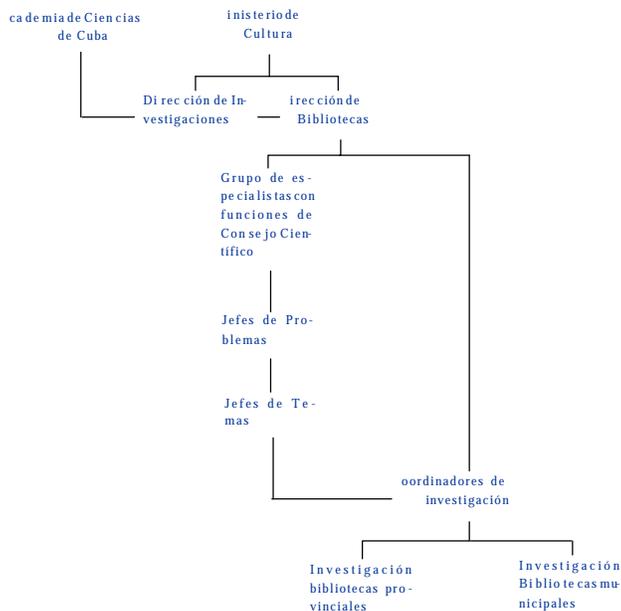
Figura 2.11 Nexos entre los resultados fundamentales de las líneas de investigación y forma en que se relacionan con la actividad práctica de las bibliotecas.



LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO CIENTÍFICO EN EL SISTEMA DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS

El trabajo científico de las bibliotecas públicas cubanas se organiza en forma de problemas, temas y tareas, como quedó expuesto en el epígrafe anterior. Se encuentra dirigido de la forma que muestra el diagrama siguiente:

Figura 3.1 Dirección de las investigaciones en el sistema de bibliotecas públicas.



El trabajo se extiende a través de todas las provincias, aunque algunas de ellas alcanzan más desarrollo que otras. Ese desarrollo de sí mismo se manifiesta, entre otros factores, en las posibilidades que ofrecen los colectivos provinciales para la selección de cuadros encargados de coordinar y dirigir investigaciones, y en el grado de participación de las bibliotecas provinciales y municipales en estas tareas.

Actualmente se cuenta con coordinadores de investigaciones bibliotecológicas, con cierto grado de experiencia, en nueve de las catorce provincias; cuatro provincias cuentan con coordinadores que recién inician sus funciones y una carece de coordinador, al igual que el municipio especial de Isla de la Juventud. Hasta el momento se han designado como jefes de temas de investigación a bibliotecarios de cinco provincias.

El cuadro que se ofrece a continuación muestra el grado de participación de las bibliotecas provinciales y municipales en el programa de investigación que se viene desarrollando desde 1981. Nótese el bajo nivel de participación de las bibliotecas municipales en ese programa.

Tabla. Participación de las bibliotecas, según su tipo, en el programa de investigaciones.¹³

Tema o tarea	1981-1985 Bibliotecas		1986-1987 Bibliotecas	
	Provinciales	Municipales	Provinciales	Municipales
Evaluación de fondos	62%	3%	38%	9%
Evaluación de la desiderata	38%	1%	62%	7%
Dinámica de la lectura	46%	3%	62%	3%
Tipología de lectores y perfiles de la demanda	38%	3%	31%	5%
Trabajos con los lectores*			46%	14%
Componentes del sistema de dirección*			8%	2%
Factores económicos*			31%	7%
Incidencia de la capacitación**	62%		54%	

* investigaciones iniciadas en el quinquenio 1986-1990

** estudios realizados por las bibliotecas provinciales, que incluyen la situación de los municipios

Los resultados de estas investigaciones se presentan y discuten en eventos científicos nacionales de bibliotecas públicas, que se celebran dos veces por quinquenio y están precedidos de jornadas provinciales. Se participa, asimismo, en eventos convocados por otras instituciones y organizaciones.

En el programa de investigaciones que ahora se analiza han jugado un papel importante los trabajos de grado de alumnos de la Escuela Nacional de Técnicos de Bibliotecas del Ministerio de Cultura, y los trabajos de diploma de alumnos del Depto. de Información Científica Técnica y Bibliotecología de la Universidad de La Habana. Esos estudiantes han tenido a su cargo tareas que contribuyeron a la solución de diversos problemas que no hubiese sido posible abordar con la fuerza de trabajo de las bibliotecas públicas. El personal del sistema que ejecuta el plan de investigaciones comparte esta tarea con otras, propias de la actividad diaria de las bibliotecas.

Varios informes de investigación, o versiones de ellos, han sido publicados en revistas nacionales y extranjeras de la especialidad.

Un factor importante que ha incidido en el desarrollo de las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas ha sido la incorporación del Ministerio de Cultura al trabajo conjunto que realizan los países socialistas en la esfera de esas instituciones. Tal incorporación se produjo a fines del quinquenio 1976-1980 y su incidencia en las investigaciones nacionales será objeto, próximamente, de un estudio como el que ahora se presenta.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Algunas líneas de investigación propias del contenido de las disciplinas que integran la Bibliotecología sólo podrán abordarse en la medida en que se desarrolle la base técnico-material de las bibliotecas.

El análisis de las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas por sí sólo no permite obtener un cuadro completo del desarrollo de las investigaciones bibliotecológicas del país, pues to que es ca pan a él los tra ba jos rea li za dos por otros sistemas bibliotecarios. Este ais la mien to pue de con du cir a la duplicación de esfuerzos o a la omisión de algunas líneas de investigación propias de las distintas disciplinas que integran la estructura de la Bibliotecología. Se hace ne ce sa rio con for mar un plan integral de colaboración y análisis de resultados de estas investigaciones, al que pueden contribuir la Academia de Ciencias, como rector metodológico de las investigaciones del país, y la Asociación Cubana de Bibliotecarios, a través de su sección de Teoría e Investigaciones Bibliotecológicas.

Las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas se han centrado principalmente en los contenidos específicos de la Bibliotecología. Para su desarrollo ulterior se requiere de la creación de equipos y programas multidisciplinarios con el fin de diseñar y ejecutar problemas de investigación correspondientes a los puntos de contacto entre la Bibliotecología y otras disciplinas, muy especialmente entre la Bibliotecología y la Bibliografía, dada la interdependencia que se produce en la práctica entre la actividad bibliotecaria y la actividad bibliográfica. Esto contribuirá a alcanzar mayores precisiones en los contenidos de la disciplina denominada **Sistema de Catálogos** y a obtener resultados sobre los contenidos de **información bibliotecario-bibliográfica y trabajo de referencia**, correspondientes a la disciplina de **Trabajo con los lectores**. Ese enfoque permitirá, además, abordar estudios sobre el abastecimiento a las bibliotecas, la normación, la normalización y la legislación de la actividad bibliotecaria, que estudia la disciplina **Organización de bibliotecas**.

Los programas multidisciplinarios también permitirán ampliar los estudios sobre el alcance social de las bibliotecas, con el fin de definir el papel que juegan en el contexto nacional como instituciones ideológicas e informativas, rubros que aún no han sido abordados a plenitud, y que se corresponden con los contenidos de las disciplinas **Organización de bibliotecas y Bibliotecología general**.

Por otra parte, se hace evidente que en tanto el proceso de nor

malización cuenta en tres bases con los resultados de las investigaciones científicas, los planes de esa actividad deben ser precedidos por el plan de investigaciones correspondientes.

Con la concepción, la organización y los recursos actuales es posible orientar el programa de investigaciones de las bibliotecas públicas hacia la obtención de nuevos resultados relacionados con epígrafes pobremente representados correspondientes a **Formación de fondos, Trabajo con los lectores y Organización de bibliotecas**.

Los resultados alcanzados hasta el momento en la organización del trabajo de investigación de las bibliotecas públicas a través del país muestran la necesidad de incrementar el número y la calificación de cuadros capaces de coordinar y dirigir tareas de investigación, y de incorporar al trabajo científico a todas las bibliotecas municipales en el plazo más breve posible.

Esto último permitirá que dichas instituciones se beneficien plenamente con los resultados que se obtienen mediante la aplicación de los métodos de investigación diseñados, puesto que no puede perderse de vista que cada una de ellas presenta particularidades propias, cuyo reflejo objetivo sólo puede ser logrado en su entorno específico, con relativa independencia de las tendencias que prevalecen a nivel del sistema nacional.

Puede concluirse, asimismo, que, independiente mente de las limitaciones y recomendaciones apuntadas en los párrafos anteriores, el programa de investigaciones analizado se ha desarrollado con la orientación prevista, en tanto ha permitido obtener resultados relacionados directamente con el objetivo central del programa, esto es, el perfeccionamiento de la actividad de las bibliotecas públicas. En esa orientación ha jugado un papel principal la cohesión sistémica que existe entre los resultados de cada tema o tarea de investigación y entre ellos y la actividad práctica de las bibliotecas.

Los fundamentos teóricos y metodológicos adoptados, sujetos también a desarrollo, han mostrado su utilidad para la concepción sistémica del programa de investigaciones y para su evaluación, como se pone de manifiesto en este trabajo. No obstante, es necesario dedicar más esfuerzos a la investigación teórica de la Bibliotecología en el plano nacional, sin abandonar las investigaciones aplicadas. Ese trabajo no es tarea exenta de dificultades dadas las distintas posiciones y contradicciones que existen para enfocar el contenido, pa pel y lugar de esta disciplina en el conjunto de las ciencias y al propio ritmo al que estas se desarrollan en nuestros días.

BIBLIOGRAFIA

- Partido Comunista de Cuba, Congreso, 2o., 1980. — *Resoluciones aprobadas por el II Congreso del Partido Comunista de Cuba* / Partido Comunista de Cuba. — La Habana: Editora Política, 1981. — p.
- Academia de Ciencias de Cuba. Instituto de Documentación e Información Científica y Técnica. — *Diccionario de términos de Informática; español, ruso, inglés*. — La Habana: Instituto de Documentación e Información Científica y Técnica, 1977. — 2t.
- Bol'shchaya sovetskaya ehntsiklopediya*. — 3 iz. — Moskva: Sovetskaya ehntsiklopediya, 1973. — 26 t.
- Cuba. Ministerio de Cultura. Dirección de Bibliotecas. — *Informe del tema Perfeccionamiento de procesos bibliotecarios* / Dirección de Bibliotecas. — [1985] — 250h. Mecnografiado.
- *Informe parcial del problema Tendencias bibliotecarias 1986-90* / Dirección de Bibliotecas. — [1987] — 45h. Mecnografiado.
- *Informe parcial del problema maramal 616 Dirección de bibliotecas y orientación de la lectura*. — [1987] — 57 h. Mecnografiado.
- Chubarian, O.S. — *Bibliotecología general* / O.S. Chubarian; [trad. Antonio Tristán Pérez]. — La Habana: Editorial Científico Técnica, [1981]. — 367 p.
- Encuentro Científico Bibliotecológico, 2o., La Habana, 1981. — *Resúmenes*. — La Habana: Dirección de Bibliotecas del Ministerio de Cultura, 1981. — 65p.
- Encuentro Científico Bibliotecológico, 3o., La Habana, 1983. — *Resúmenes*. — La Habana: Dirección de Bibliotecas del Ministerio de Cultura, 1983. — 117 p.
- Encuentro Científico Bibliotecológico, 4o., La Habana, 1985. — *Resúmenes*. — La Habana: Dirección de Bibliotecas del Ministerio de Cultura, 1985. — 73 p.
- Encuentro Científico Bibliotecológico, 5o., La Habana, 1987. — *Resúmenes*. — La Habana: Dirección de Bibliotecas del Ministerio de Cultura, 1987. — 70 p.
- Library Association. *Library and Information Science Abstracts* / Library Association. — London: University Press, 1985. — 12v.
- Shamurin, E.I. "Slovar' Knigo vedcheskikh terminov." En: *Barenhaum, I.E. i T.E. Davydo va. Istoriya Knigi*. — Moskva: Kniga, 1971. — 240 p.
- Sokolov, A.V. "Sistema de ciencias comunicativo-informativas." *Actualidades de Información Científica y Técnica*. — La Habana : xxvii, 3(128): 3-15, junio 1986.
- Vázquez Acuña, Dineya. *Estudio preliminar sobre la Bibliotecología; suposición en el conjunto de las ciencias; publicaciones relevantes*: Trabajo de Diploma / Dineya Vázquez Acuña, 1987. — 72 h. Mecnografiado.

ANEXO I

Disciplinas que integran la estructura de la Bibliotecología socialista contemporánea:
sus contenidos y resultados obtenidos en cada uno de ellos
por las investigaciones de las bibliotecas públicas cubanas

CONTENIDO	GRADO*	DESCRIPCION DE RESULTADOS	TRABAJO DE INVESTIGACION	TIPO DE INVESTIGACION
BIBLIOTECOLOGIA GENERAL				
Papel social de las bibliotecas como instituciones ideológicas e información.	m	Forma de <i>comunicación</i> social que organiza y orienta el uso del libro como propiedad colectiva.	Punto de partida para la concepción de los trabajos de investigación.	
Tipología de las bibliotecas.	m	Identificación de las <i>bibliotecas</i> existentes en Cuba antes del triunfo de la Revolución y su tipología.	Origen y evolución de las bibliotecas en Cuba. Análisis de índices de revistas bibliotecológicas.	Tema independiente 1981-1985. Trabajos de grado de la ENTB.
Bibliotecas para distintos tipos de lectores.	m	Identificación de <i>bibliotecas</i> para distintos tipos de <i>lectores</i> existentes en Cuba antes del triunfo de la Revolución.	Origen y evolución de las bibliotecas en Cuba. Análisis de índices de revistas bibliotecológicas.	Tema independiente 1981-85. Trabajos de grado de la ENTB.
Tendencias de desarrollo de la actividad bibliotecaria.	M	Tendencias en la composición de los <i>lectores</i> inscritos en las bibliotecas públicas, en relación con la composición de la población, como expresión del alcance de las bibliotecas.	Dinámica de la lectura.	Tarea del tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
		Tendencias en el uso de los <i>fondos bibliotecarios</i> por parte de los <i>bibliotecarios</i> por parte de los <i>lectores inscritos</i> en las bibliotecas públicas, a partir del sistema de <i>préstamos</i> internos y externos.	Evaluación de fondos.	Ibid.
Le leyes que rigen el desarrollo de la actividad bibliotecaria.	M	La necesidad de dependencia de la <i>actividad bibliotecaria</i> de las condiciones políticas, económicas y culturales. El principio fundamental de la correspondencia activa entre fondo bibliotecario y la <i>demand de los lectores</i> .	Puntos de partida para el análisis e interpretación de la base de datos y las relaciones identificadas en los trabajos de investigación.	
Investigaciones bibliotecológicas: sus métodos.	M	Método para ponderar la incidencia de la capacitación y sus formas en el desarrollo de las funciones de las <i>bibliotecas</i> por parte de <i>bibliotecarios</i> de diferentes calificaciones. Sistema automatizado.	Incidencias de la capacitación.	Tarea de tema PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
		Método para evaluar el fondo bibliotecario con su movimiento (<i>préstamos</i>) y la <i>demand de los lectores</i> no satisfecha. Algoritmo para definir prioridades en la adquisición, el descarte o la <i>orientación de la lectura</i> para elevar el volumen de los <i>préstamos</i> . Sistema automatizado.	Evaluación de fondos.	Ibid.
		Método para identificar componentes del <i>fondo bibliotecario</i> que tienen <i>préstamos</i> significativos.		Trabajo de Diploma de ICTB-UH.
		Métodos para evaluar la <i>demand de los lectores</i> no satisfecha. Sistema automatizado.	Evaluación de la desiderata.	Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90. Trabajo de diploma ICTB-UH.
		Método para el análisis de los factores físicos, químicos y biológicos que afectan la conservación del <i>fondo bibliotecario</i> .	Conservación del patrimonio bibliográfico.	Tarea de tema de PPS 1981-85.
		Método para definir la tipología y la <i>demand de los lectores</i> .	Categorías y perfiles de lectores.	Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.

* M= mayor grado m= menor grado O= no cubrimiento

CONTENIDO	GRADO*	DESCRIPCION DE RESULTADOS	TRABAJO DE INVESTIGACION	TIPO DE INVESTIGACION
		Método para definir el grado de efectividad de las actividades de <i>orientación de la lectura</i> organizados para distintos tipos de <i>lectores</i> .	Métodos de trabajo con los lectores.	Tema de PR 1986-90.
		Método para definir y ponderar el contenido de los componentes del sistema de dirección de las <i>bibliotecas</i> .	Componentes del sistema de dirección de las bibliotecas.	Ibid.
		Sistema automatizado para el procesamiento de los datos utilizados en los estudios de <i>lectores</i> .	Dinámica de la lectura.	Tarea de tema de PPS 1986-90. Tema de PP 1986-90. Trabajo de diploma ICTB-UH.
		Métodos para medir el <i>alcance de las bibliotecas</i> .	Modelación matemática aplicada a la gestión de las bibliotecas públicas.	Trabajo de aspirantura 1986-90.
Relaciones de la Bibliotecología con otras ciencias.	m	Relaciones de la Bibliotecología con la Bibliografía, la Informática, la Bibliología, la Pedagogía y la Matemática.	Posición de la Bibliotecología en el conjunto de las ciencias. Modelación matemática aplicada a la gestión de las bibliotecas públicas.	Trabajo de Diploma de ICTB-UH.
Bibliotecarios.	M	Niveles de capacitación del <i>bibliotecario</i> para el desarrollo de su trabajo, según funciones, según categoría ocupacional y según tipos de <i>bibliotecas</i> .	Incidencia de la capacitación.	Tarea de Tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
		Identificación de publicaciones seriadas extranjeras relevantes para la Bibliotecología en general y para sus distintas disciplinas.	Posición de la Bibliotecología en el conjunto de las ciencias.	Trabajo de Diploma de ICTB-UH.
		Identificación de <i>bibliotecarios</i> cubanos relevantes durante los años de la década del 30 a la del 50.	Análisis de índices de revistas bibliotecológicas.	Trabajos de grado de la ENTB.
Organizaciones de bibliotecarios.	M	Identificación de organizaciones cubanas de <i>bibliotecarios</i> durante el período antes señalado.	Ibid.	Ibid.
		Estructura generalizada de prioridades para el completamiento del <i>fondo bibliotecario</i> .	Selección y adquisición.	Tareas de tema de PPS 1981-85.
		Normas sobre la formación y el completamiento del <i>fondo bibliotecario</i> .	Ibid.	Ibid.
		Lineamientos y recomendaciones para modificar políticas de completamiento del <i>fondo bibliotecario</i> en el sistema de <i>bibliotecas</i> públicas y en bibliotecas particulares.	Evaluación de fondos.	Tarea de tema de PPS 1981-85; tema de PPS 1986-90.
Distribución de fondos según tipos de bibliotecas.	O			
Conservación.	m	Tratamientos de aplicación inmediata para la conservación del <i>fondo bibliotecario</i> valioso.	Conservación del Patrimonio Bibliográfico.	Tarea de tema de PPS 1981-85.
Métodos para el estudio y evaluación de:				
—Composición del fondo.	M	Método para evaluar el fondo bibliotecario con su movimiento (préstamos) y la demanda de los lectores no satisfecha. Algoritmo para definir prioridades en la adquisición, el descarte y la elevación del préstamo en distintas categorías.	Evaluación de fondos.	Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
		Método para identificar los componentes del fondo bibliotecario que tienen préstamos significativos. Método para evaluar la demanda de los lectores, no satisfechos.	Evaluación de la desiderata.	Tarea de diploma ICTB-UH. Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
—Organización.	O			
—Conservación	M	Método para el análisis de los factores físicos, químicos y biológicos que afectan la conservación del fondo bibliotecario.	Conservación de Patrimonio Bibliográfico.	Tarea de tema de PPS 1981-85
—Control del fondo.	O			

* M= mayor grado m=menor grado O= no cubrimiento

CONTENIDO	GRADO*	DESCRIPCION DE RESULTADOS	TRABAJO DE INVESTIGACION	TIPO DE INVESTIGACION
— Sistema de abastecimiento a las bibliotecas.	m	Comportamiento en la satisfacción de la <i>demand</i> de títulos comercializados en el país.		Trabajo de grado.
— Selección	M	Manual de procedimientos para la selección y adquisición de documentos a incorporar al <i>fondo bibliotecario</i> .	Selección y adquisición.	Tarea de tema de PPS 1981-85.
— Adquisición.	M			
— Canje.	m	Evaluación del canje de la BNJM con las bibliotecas nacionales de países socialistas como vía de completamiento del <i>fondo bibliotecario</i> .	Ibid.	Ibid.
— Donativos.	O			
— Depósito legal.	M	Proyecto de modificación del decreto 3387 sobre la entrega de ejemplares obligatorios para el completamiento del <i>fondo bibliotecario</i> .	Ibid.	Ibid.
— Descarte.	M	Manual de procedimientos para el descarte del <i>fondo bibliotecario</i> .	Ibid.	Ibid.
— Tipología de documentos que integran el fondo bibliotecario.	O			
— Procesamiento físico.	O			
— Almacenamiento.	M	Norma sobre la ordenación del <i>fondo bibliotecario</i>	Conservación del Patrimonio Bibliográfico.	Tarea de tema de PPS 1981-85.
— Regulaciones para el uso del fondo.	M	Anteproyecto del reglamento para el uso del <i>fondo bibliotecario</i> .	Ibid.	Ibid.
SISTEMAS DE CATALOGOS				
Descripción (catalogación).	O			
Sistematización (clasificación, indización).	M	Traducción, adaptación e instrucciones para la aplicación en Cuba de la CBB- URSS al <i>fondo</i> de Marxismo- Leninismo. Incluye tabla que relaciona los índices de ese sistema con los que actualmente emplean las bibliotecas públicas cubanas.	Aplicación experimental de la CBB-URSS.	Tarea de tema de PPS 1981-85.
		Ibid. para las ciencias sociales y las Humanidades.	Adaptación de la CBB para su aplicación en Cuba.	Trabajo de aspirantura 1986-90.
Principios y métodos de formación de catálogos.	O			
Distintos tipos de catálogos que integran el sistema de búsqueda informativa de las bibliotecas (manuales, automatizadas).	m	Sistemas automatizados para la compilación de bibliografías y catálogos colectivos provinciales.	Automatización de procesos bibliotecarios.	Tarea de tema de PPS 1981-85.
TRABAJOS CON LOS LECTORES				
Estudio sobre el empleo de los fondos por los lectores.	M	Recomendaciones para mejorar la composición de los <i>lectores</i> en las <i>bibliotecas</i> públicas, de acuerdo con la composición de la población que atienden esas instituciones.	Dinámica de la lectura.	Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
La lectura según grupos sociales.	M	Perfiles de la <i>demand</i> de <i>lectores</i> de distintos tipos, según características sociodemográficas.	Categorías y perfiles de lectores.	Ibid.
Tipos de lectura	m	Análisis de los hábitos de <i>lectura</i> en Cuba.		Trabajo de diploma ICTB-UH.
		Los hábitos de <i>lectura</i> de novelas en Cuba.		Ibid.
Tipos de lectores.	M	Tipología de <i>lectores</i> en las bibliotecas públicas, según: actitud ante la <i>lectura</i> ; características sociodemográficas; intereses temáticos; relevancia; objetivos de lectura.	Categorías y perfiles de lectores.	Ibid.

* M= mayor grado m= menor grado O= no cubrimiento

CONTENIDO	GRADO*	DESCRIPCION DE RESULTADOS	TRABAJO DE INVESTIGACION	TIPO DE INVESTIGACION
		Identificación de los estudiantes universitarios en general y de los estudiantes de Pedagogía en general como <i>lectores</i> más relevantes de las bibliotecas públicas. Los primeros según su peso en la solicitud de <i>préstamos</i> ; los segundos, además, por la diversidad de temáticas consultadas. En ambos casos la cantidad de préstamos <i>per cápita</i> es inferior al de otros tipos de lectores.	Ibid.	Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
		Tipología de <i>lectores</i> en bibliotecas de Casas de Cultura y de Centros de educación superior.	Usuarios de distintos tipos de bibliotecas.	Tema de PR 1986-90.
Principios y métodos de propaganda del libro.	M	Fundamentos metodológicos para los estudios de <i>lectores</i> en las bibliotecas públicas cubanas.	Dinámica de la lectura.	Tarea de tema de PPS 1981-85, Tema de PP 1986-90.
			Categorías y Perfiles de lectores.	Ibid.
		Precisión del concepto de circulación del fondo bibliotecario y de los conceptos de <i>lectores</i> reales y potenciales de las bibliotecas.	Modelación matemática aplicada a la gestión de las bibliotecas públicas.	Trabajo de aspirantura 1986-90.
		Necesaria vinculación del trabajo con grupos de <i>lectores</i> y del trabajo individual con ellos, para una propaganda más efectiva del libro.	Métodos de trabajo con los lectores	Tema de PR 1986-90.
Orientación de la lectura.	M	Partes del fondo bibliotecario que deben ser priorizados en la <i>orientación de la lectura</i> .	Evaluación de fondos.	Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
		Tipos de lectores hacia los que se debe dirigir la <i>orientación de la lectura</i> .	Dinámica de la lectura. Categorías y perfiles de lectores.	Ibid. Ibid.
		Necesidad de dirigir la <i>orientación</i> de la lectura hacia la elevación de la cantidad de <i>préstamos por lector</i> .	Evaluación de fondos. Dinámica de la lectura.	Ibid. Ibid.
		Tipología de actividades orales de <i>orientación de la lectura</i> .	Método de trabajo con los lectores.	Tema de PR 1986-90.
		Niveles de efectividad de las actividades orales de <i>orientación de la lectura</i> , según métodos, formas y tipos de <i>lectores</i> .	Ibid.	Ibid.
Información bibliotecobibliográfica.	O			
Servicios a lectores en distintos tipos de bibliotecas.	O			
Préstamos: internos;	M	Base de datos para el análisis de los trabajos de Evaluación de fondos, Dinámica de la lectura, Categorías y perfiles de lectores.		
externos;	M			
Interbibliotecarios.	O			
En extensión.	O			
Entrega de reproducciones de documentos.	O			
Orientación sobre el uso de las bibliotecas.	O			
Trabajo de referencia.	O			

* M= mayor grado m=menor grado O= no cubrimiento

CONTENIDO	GRADO*	DESCRIPCION DE RESULTADOS	TRABAJO DE INVESTIGACION	TIPO DE INVESTIGACION
<i>ORGANIZACION DE BIBLIOTECAS</i>				
Dirección de bibliotecas.	M	Definición de los tipos de funciones que integran el sistema de dirección de las bibliotecas: sus relaciones y contenido.	Componentes del sistema de dirección de las bibliotecas.	Tema de PR 1986- 90.
Planificación.	m	Definición de tareas.	Ibid.	Ibid.
Organización.	m	Ibid.	Ibid.	Ibid.
Control	m	Ibid.	Ibid.	Ibid.
Normación.	m	Definición preliminar de los hombres hora requeridos por las funciones de gestión, metodológicas y de investigación del sistema de dirección de las bibliotecas públicas cubanas.	Ibid.	Ibid.
Estructura de distintos tipos de bibliotecas.	O			
Técnica, tecnología y equipamiento de las bibliotecas.	m	Sistema automatizado para el procesamiento de los datos utilizados en los estudios de lectores.	Dinámica de la lectura.	Tarea de tema de PPS 1981- 85. Tema de PP 1986- 90 Trabajo de diploma ICTB-UH.
		Sistema automatizado para los estudios de evaluación de fondos bibliotecarios.	Evaluación de fondos.	Tarea de tema de PPS 1981- 85. Tema de PP 1986- 90.
		Sistema automatizado para los estudios de incidencia de la capacitación.	Incidencia de la capacitación.	Ibid.
		Sistema automatizado para el control y evaluación de la demanda de los lectores no satisfechos.		Trabajo de diploma ICTB-UH.
		Sistemas automatizados para la compilación de bibliografías y catálogos colectivos provinciales.	Automatización de procesos bibliotecarios.	Tarea de tema de PPS 1981- 85.
Edificios para bibliotecas.	O			
Ejecución práctica de las funciones de las bibliotecas.	m	Definición de tareas.	Componentes del sistema de dirección de bibliotecas.	Tema de PR 1986- 90.
Evaluación y regulación del trabajo de las bibliotecas.	M	Definición de tareas.	Ibid.	Ibid.
		Lineamientos y recomendaciones para modificar políticas de completamiento del fondo bibliotecario en el sistema de bibliotecas públicas y en bibliotecas particulares.	Evaluación de fondos.	Tarea de tema de PPS 1981- 85. Tema de PP 1986- 90.
		Recomendaciones para mejorar la composición de los lectores en las bibliotecas públicas, de acuerdo con la población que atienden esas instituciones.	Dinámica de la lectura.	Ibid.
		Partes del fondo bibliotecario que deben ser priorizados en la orientación de la lectura.	Evaluación de fondos.	Ibid.
		Tipos de lectores hacia los que se debe dirigir la orientación de la lectura.	Dinámica de la lectura. Categorías y perfiles de lectores.	Ibid.
		Necesidad de dirigir la orientación de la lectura hacia la elevación de la cantidad de préstamos por lector.	Evaluación de fondos. Dinámica de la lectura.	Ibid. Ibid.
Normalización.	m	Norma sobre la formación y el completamiento del fondo bibliotecario.	Selección y adquisición.	Tarea de tema de PPS 1981- 85.
		Norma sobre la ordenación del fondo bibliotecario.	Conservación del Patrimonio bibliográfico.	Ibid.
		Norma sobre la tipología de lectores en las bibliotecas públicas según características sociodemográficas.	Categorías y perfiles de lectores.	Tarea de tema de PPS 1981- 85. Tema de PP 1986- 90.

* M= mayor grado m= menor grado O= no cubrimiento

CONTENIDO	GRADO*	DESCRIPCION DE RESULTADOS	TRABAJO DE INVESTIGACION	TIPO DE INVESTIGACION
Legislación.	m	Proyecto de modificación de la legislación sobre el ejemplar obligatorio para el completamiento del fondo bibliotecario.	Selección y adquisición.	Tarea de tema de PPS 1981-85.
Personal de las bibliotecas:				
Calificación.	O			
Desarrollo	M	Diseño de cursos de actualización de bibliotecarios	Incidencia de la capacitación.	Tarea de tema de PPS 1981-85. Tema de PP 1986-90.
Remuneración.	O			
Alcance de las bibliotecas.	m	Método para medir el alcance de las bibliotecas.	Modelación matemática aplicado a la gestión de las bibliotecas públicas.	Trabajo de aspirantura 1981-90.
Costos.	m	Indicadores para el análisis de los costos de bibliotecas provinciales y municipales: por función, por producto de cada función.	Factores económicos del trabajo de las bibliotecas.	Tema de PR 1986-90.

ANEXO 2

Quantificación de los resultados de las investigaciones según su relación con las categorías principales de la Bibliotecología.

Categorías	% de resultados relacionados
Bibliotecario	10.13%
Fondo bibliotecario	21.52%
Préstamos	7.59%
Biblioteca	16.45%
Alcance social de las bibliotecas	2.53%
Comunicación	1.27%
Libro	1.27%
Lectura	3.80%
Lectores	18.99%
Demanda de los lectores	7.59%
Orientación de la lectura	8.86%
	100.00%

* M= mayor grado m=menor grado O= no cubrimiento

ANEXO 3

Cuantificación de los resultados de las investigaciones según su relación con los epígrafes que reflejan el contenido de las disciplinas que integran la Bibliotecología.

Disciplinas	Epígrafes que reflejan el contenido	Resultados	Promedio de resultados por epígrafe
Bibliotecología general	12	23	1.92
Formación de fondos	19	16	0.84
Sistema de catálogos	4	3	0.75
Trabajo con los lectores	15	16	1.07
Organización de bibliotecas	17	24	1.41
Totales	67	82	1.22

ANEXO 4

Cobertura de los epígrafes que representan los contenidos de las disciplinas que integran la estructura de la Bibliotecología

Disciplinas	Epígrafes que representan el contenido	Cubiertos en mayor grado	Cubiertos en menor grado	No cubiertos
Bibliotecología general	12	7	4	1
Formación de fondos	19	10	3	6
Sistema de catálogos	4	1	1	2
Trabajo con los lectores	15	7	1	7
Organización de bibliotecas	17	3	10	4
Totales	67	28	19	20

ANEXO 5

Epígrafes del contenido de las disciplinas de la Bibliotecología cubiertos en menor grado o no cubiertos por los resultados de las investigaciones

Disciplina	Epígrafes cubiertos en menor grado	Epígrafes no cubiertos
Bibliotecología general.	Papel social de las bibliotecas como instituciones ideológicas e informativas; tipología de las bibliotecas; bibliotecas para distintos tipos de lectores; relaciones de la Bibliotecología con otras disciplinas.	Instituciones para la formación de bibliotecarios.
Formación de fondos.	Conservación del fondo; sistema de abastecimiento a las bibliotecas; canje.	Distribución de fondos según tipos de bibliotecas; organización y control del fondo bibliotecario; donativos; tipología de documentos; procesamiento físico.
Sistema de catálogos.	Distintos tipos de catálogos que integran el sistema de búsqueda informativa (manuales, automatizados).	Descripción (catalogación); principios y métodos de formación de catálogos.
Trabajo con los lectores.	Tipos y hábitos de lectura.	Información bibliotecario-bibliográfica; servicios a lectores en distintos tipos de bibliotecas; préstamos interbibliotecarios; préstamos en extensión; servicios de reproducción de documentos; orientación sobre el uso de las bibliotecas; trabajo de referencia.
Organización de bibliotecas.	Planificación, organización, control; normación; técnica, tecnología y equipamiento de bibliotecas; ejecución práctica de las funciones bibliotecarias; normalización; legislación; alcance de las bibliotecas; costos.	Estructuras de distintos tipos de bibliotecas; edificios; calificación del personal; remuneración.

* son objeto de investigaciones corrientes con resultados programados para fines del quinquenio 1986- 1990.

ANEXO 6

Cuantificación de los resultados de utilidad común a más de una disciplina

Disciplinas con resultados comunes	% del total de resultados comunes	
Formación de fondos - Bibliotecología general		9%
Trabajo con los lectores-Bibliotecología general	27%	9%
Organización de bibliotecas-Bibliotecología general		9%
Organización de bibliotecas -Formación de fondos		24%
Organización de bibliotecas - Sistema de catálogos		2%
Organización de bibliotecas - Trabajo con los lectores		15%
Formación de fondos - Trabajo con los lectores		32%
		<hr/> 100%
		50%