

La selección de Materiales Bibliográficos en Bibliotecas Universitarias Mexicanas

Ma. del Carmen Negrete G.

Investigadora del CUIB/UNAM

RESUMEN

El trabajo presenta parte de los resultados obtenidos en una encuesta realizada en 30 bibliotecas universitarias mexicanas, sobre la selección de materiales bibliográficos.

A partir del análisis de los resultados se obtiene un marco de referencia de la situación que prevalece en algunas bibliotecas universitarias con respecto a la selección de materiales documentales y sobre el elemento humano que participa en esta actividad.

ABSTRACT

The present study is based on the results obtained in a survey realized in 30 Mexican university libraries regarding the selection of documentary materials.

From the analysis of the results, a frame of reference is achieved as to the prevailing situation in some university libraries as regards the selection of documentary materials and concerning the human element participant in this activity.

INTRODUCCION.

Dentro de los diferentes proyectos de investigación que tiene el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se encuentra el estudio sobre "La selección de materiales bibliográficos en bibliotecas universitarias del nivel licenciatura". Una de sus finalidades es conocer y sistematizar los principales elementos que contienen las diferentes políticas de selección de materiales bibliográficos en relación con los objetivos trazados para las bibliotecas universitarias mexicanas.

Sabiendo que el proceso de selección de materiales bibliográficos constituye una de las funciones más importantes en el desarrollo de la colección, ya que representa el control de entrada del material bibliográfico a la biblioteca universitaria, de manera que cubra las necesidades de in-

vestigación, de docencia y extensión; de acuerdo al perfil de interés de los usuarios de la biblioteca. Esto hace necesario el establecimiento de mecanismos que permitan tener criterios y procedimientos planificados para el proceso de selección de materiales bibliográficos, sobre todo por las constantes restricciones presupuestales que surgen de la situación económica actual y que se agravan por la inflación creciente que se viene dando año con año.

Por las razones anteriores, se decidió llevar a cabo una investigación de campo que permitiera ampliar el conocimiento de nuestra temática, para lo cual se diseñó un cuestionario sobre tópicos básicos de la selección de materiales.

El cuestionario, cuya finalidad es exploratoria, fue diseñado para obtener algunos indicadores sobre los principales elementos que contiene las diferentes políticas de selección en las bibliotecas encuestadas, así como para determinar quienes realizan las funciones de selección de materiales bibliográficos.

Este trabajo sólo presenta una parte de los resultados obtenidos en el cuestionario antes citado (por considerarlo así conveniente para el estudio que se viene realizando), con el fin de conocer y comparar las respuestas, en cuanto a políticas y procedimientos de selección en bibliotecas universitarias mexicanas.

La importancia del estudio reside en la obtención de datos que permitan formular un marco de referencia de la situación actual del proceso de selección de materiales bibliográficos que se realiza en algunas bibliotecas de nuestro interés, consciente de la limitación en la muestra elegida que puede ser cuantitativamente insuficiente para la generalización.

PROCEDIMIENTO

Se definieron los puntos de interés al estudio y se procedió a elaborar las preguntas, las cuales cubren diferentes aspectos de los siguientes grupos:

1. Identificación de la biblioteca encuestada.
2. Identificación de la comunidad que asiste a la biblioteca.
3. Información sobre políticas y procedimientos de selección y del personal con autoridad para realizar la selección de materiales bibliográficos.¹
4. Información general sobre cooperación bibliotecaria, presupuesto y adquisiciones.

El cuestionario inicial incluyó 22 preguntas y se valió al finalizar la Mesa Redonda sobre “Desarrollo de Colecciones”,² donde surgieron modificaciones en algunas preguntas y la inclusión de dos más, quedando finalmente con 24 preguntas.

Se procedió a definir la muestra a encuestar: se aplicó como criterio que las bibliotecas reunieran las siguientes características:

1. Ser biblioteca universitaria.
2. Realizar selección de materiales.
3. Proporcionar servicio al nivel licenciatura, no importando si se atendía a otros.

Para definir la muestra, se consultó la obra *Cuántas son y dónde están las bibliotecas de universidades oficiales de la República Mexicana*³ con la finalidad de identificar aquellas bibliotecas que reunieran las características mencionadas.

De ella se obtuvo que en 38 universidades oficiales en la República Mexicana existen 457 bibliotecas de nivel licenciaturas. Con base en los resultados, se aplicó la encuesta a un 10% (45) del universo total. Para efectos de redondear la muestra se amplió la encuesta a seis bibliotecas de Instituciones del nivel superior; dos oficiales, no incluidas en la publicación del CUIB, ubicadas en Distrito Federal y cuatro de Instituciones privadas; de estas últimas, tres ubicadas en diferentes estados de la República y una en Distrito Federal, las cuales se consideran de especial interés para el estudio.

Finalmente, delimitada la muestra, se enviaron 51 cuestionario, de los cuales 37 bibliotecas respondieron al cuestionario.

En el caso de los cuestionario contestados por bibliotecas que pertenecen a un sistema y que tiene centralizado su

1 Sólo la información obtenida en el punto 3, es la proporcionada en este trabajo

2 Mesa Redonda con el tema “Desarrollo de Colecciones”, la cual se llevó a cabo en abril de 1985 en las instalaciones del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM.

3 AÑORVE GUILLEN, Martha Alicia. *Cuántas son y dónde están las bibliotecas de universidades oficiales de la República Mexicana*. -México: UNAM/CUIB, 1984.—2v

proceso de selección, sólo se tomó uno como representativo para el estudio, quedando, finalmente 30 cuestionario.

Los resultados obtenidos de la aplicación del cuestionario, fueron entregados a mediados de 1986 a las bibliotecas participantes.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

De las 51 bibliotecas encuestadas, 30 respondieron al cuestionario, las que representan un 60%. Para efectos de este trabajo, los 30 cuestionarios recibidos son manejados como el 100%.

Las bibliotecas que dieron respuesta al cuestionario son:

| | |
|--|----|
| Bibliotecas de Universidades Oficiales Mexicanas | |
| (a) Ubicadas en el Distrito Federal | 12 |
| (b) En diferentes Estados de la República | 14 |
| Instituciones de Nivel Superior | |
| (a) Ubicadas en el Distrito Federal | 1 |
| (b) En diferentes Estado de la República | 3 |

Los resultados obtenidos de la información proporcionada por las (30) bibliotecas encuestadas, se presentan en forma agregada. En algunos aspectos se incluyen cuadros que muestran la frecuencia obtenida en algunas respuestas frente a la muestra estudiada.

COMITÉ DE SELECCIÓN

De las 30 bibliotecas que respondieron al cuestionario, el 37% (11) de ellas, indicaron tener un Comité de Selección integrado, en su mayoría, por el director de la biblioteca, funcionarios académicos, profesores e investigadores. En tres casos se señala la participación del bibliotecario profesional (sin especificar puesto) y en dos casos, señala, además, la participación de estudiantado. Finalmente un caso reporta como integrante a su Comité de Bibliotecas. (Ver anexo 1)

COMITÉ DE BIBLIOTECA

Del 100% (30) de las bibliotecas encuestadas, el 33% (10) de ellas señalaron la existencia de un Comité de Biblioteca,

los cuales están básicamente integradas por los directores de biblioteca (que puede ser un bibliotecario profesional), funcionario académico, profesores e investigadores de la dependencia a la que sirve la biblioteca. En cinco casos, se indica como parte de los integrantes del Comité, además de los ya mencionados, al bibliotecario profesional (sin especificar puesto) y en dos casos se señala, además, la participación del estudiantado. (ver anexo 2).

POLÍTICAS DE SELECCIÓN

De las 30 bibliotecas encuestadas, el 33% (10) informaron tener un documento elaborado sobre políticas de selección. Las bibliotecas restantes no indicaron nada.

De los 10 casos que indicaron tener documento, cinco bibliotecas lo anexaron. El contenido de los cinco documentos varía notablemente entre sí, dos de ellos definen cobertura de su colección: niveles de tratamiento, alcance, contenido y calidad, número de ejemplares y de finición del personal autorizado para realizar las funciones de selección. Otros dos documentos se enfocan básicamente a cuestiones que tienen que ver, más directamente, con la adquisición de materiales. Estos cuatro documentos tocan a grandes rasgos criterios establecidos para canje y donación.

Una de las bibliotecas envió el formato que utiliza para solicitud de adquisiciones (donde se indica especificar los datos bibliográficos del material solicitado y datos personales completos del solicitante, así como el tipo de apoyo del material solicitado).

ELABORACIÓN DE POLÍTICAS DE SELECCIÓN

El 80% (24) de las bibliotecas encuestadas (ver anexo 3) indicaron quien o quienes participan en la elaboración de las políticas de selección en sus bibliotecas. El 20% (6) restante no proporcionó información al respecto. De las que respondieron, indicaron que:

El 30% (9) de las bibliotecas señalan que el Comité de Selección y/o el Comité de Biblioteca elabora las políticas.

El 23% (7) indican que, la elaboración de las políticas de selección es responsabilidad del director de la biblioteca, solamente.

En dos casos, la elaboración recae en el director de la biblioteca y en el bibliotecario profesional. En un caso más el bibliotecario profesional apoya en la elaboración a funcionario académicos.

Sólo en dos casos las bibliotecas indican la participación de la jefatura de Selección y Adquisición con funcionarios académicos. Las tres bibliotecas restantes señalan la responsabilidad en la elaboración de las políticas a cargo de funcionarios académicos y/o profesores e investigadores.

ELABORACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

El 97% (29) de las bibliotecas encuestadas (ver anexo 4) indican tener elaborados sus procedimientos de Selección. En el 40% (12) de los casos, se ñalan al director de la biblioteca, exclusivamente, como responsable de su elaboración. En el 13% (4) la responsabilidad recae en el Comité de Selección. El 16% (5) de los casos, señalan como responsable al director de la biblioteca, conjuntamente con el bibliotecario profesional; en un caso especifican que el bibliotecario profesional es el jefe de la Sección de la Selección y Adquisiciones. Una biblioteca indica que el responsable es el bibliotecario profesional solamente y otra biblioteca se ñala al bibliotecario profesional junto con funcionarios académicos como los responsables. En un 10% (3) de los casos, la elaboración de los procedimientos está bajo la responsabilidad del director de la biblioteca y del jefe de Adquisiciones, en otro con el Departamento de Selección y Adquisiciones, y el último con el Jefe de Organización Bibliográfica. Las tres bibliotecas restantes reportan como responsables en la elaboración, exclusivamente a funcionarios académicos, profesores e investigadores.

DECISIÓN FINAL DE LA SELECCIÓN

la respuesta con respecto a la decisión final en la selección de material bibliográfico, recae en:

| <i>Grupo A</i> (solamente) | No. De Bibliotecas |
|---------------------------------|--------------------|
| A) Director de la Biblioteca | 8 casos |
| B) Comité de la Biblioteca | 2 casos |
| C) Comité de Selección | 3 casos |
| D) Funcionarios Académicos | 3 casos |
| E) Departamento de Selección | 0 |
| F) Profesores e Investigadores | 0 |
| G) Funcionarios Administrativos | 0 |

| <i>Grupo B</i> | (combinaciones del grupo A) |
|----------------|-----------------------------|
| A y D | 6 casos |
| A y C | 1 caso |
| A y F | 1 caso |
| A y G | 1 caso |
| B y C | 1 caso |
| B y D | 1 caso |
| C y G | 1 caso |
| D y E | 1 caso |
| A, D y G | 1 caso |

CONCLUSIONES

Aunque los resultados del cuestionario aplicado pueden considerarse como preliminares o exploratorios, demostraron que:

1. la información proporcionada en los cuestionarios mostró que los Comité de Bibliotecas y Selección, están invariablemente representados por sus directivos, en la misma forma se ven representados los profesores e investigadores. A pesar de que las bibliotecas encuestadas atienden al nivel licenciatura, se observa poca representación de estudiantes, como tal. En los casos en que exista un Departamento de Selección, tampoco se ñalan al responsable como parte integrante de los Comité, cuando es de su ponerse que la selección de materiales es una de las principales funciones en las bibliotecas.

De lo anterior, se concluye que el papel de la biblioteca y del bibliotecario profesional en el proceso de selección es limitado, cuando la biblioteca debe coordinar y participar activamente en el proceso de selección.

2. Respecto a la información sobre la elaboración de políticas de selección, la encuesta mostró que:

- a) El papel de la biblioteca y del bibliotecario profesional en esta actividad es limitado.
- b) Veinticuatro bibliotecas reportan información sobre las personas responsables de la formulación de las políticas de selección. Por lo tanto, era de esperarse que 24 bibliotecas indicaran contar con un documento sobre sus políticas.
- c) Diez bibliotecas afirman tener elaborado el documento sobre sus políticas de selección.
- d) Cinco bibliotecas proporcionaron copia de dicho documento y de éstas, sólo dos cumplen con los requisitos mínimos para ser considerados como tales.

Por lo anterior, se concluye que la biblioteca no está asumiendo la responsabilidad que le corresponde en la planeación del desarrollo de colecciones y en la elaboración conjunta con el personal académico de las políticas de selección de materiales.

3. En relación a la respuesta indicada, sobre quién toma la decisión final en la selección de materiales, los resultados demostraron que la responsabilidad recae, básicamente, en el director de la biblioteca y funcionario académicos.

Finalmente, se concluye que las respuestas proporcionadas y en algunos casos contradictorias en tre sí, hacen pensar que algo está sucediendo en materia de selección de materiales documentales en algunas bibliotecas universitarias.

EXPLICACIÓN DE LOS CUADROS

- El procedimiento que se siguió está basado en la frecuencia con que las respuestas aparecieron en cada pregunta del cuestionario. De la misma manera las sumas verticales representan la frecuencia de las respuestas indicadas sobre un determinado aspecto.
- Los anexos (1y2), muestran el número de bibliotecas que respondieron y el tipo de respuesta indicada sobre Comité de Bibliotecas y Comité de Selección.
- Los anexos (3 y 4), presentan información sobre dos aspectos: quienes participan en la elaboración de las políticas de selección y quienes en los procedimientos de selección.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Añorveguillen, Martha Alicia. *Cuántas son y dónde están las bibliotecas de universidades oficiales de la República Mexicana*. México: UNAM, CUIB, 1984.—2v
- DUVERGER, Maurice. *Métodos de las Ciencias Sociales*. Barcelona: ARIEL, 1981 593p.
- FESTINGER, L y D. Katz. *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Buenos Aires: PAIDOS, 1979. 590p

Anexo 1

| COMITÉ DE SELECCIÓN (Integrantes) | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 10 bibliotecas con respues- tas | Director de la Biblioteca | Funcionarios académicos | Comité de bi- blioteca | Bibliotecario profesional | Profesor e in- vestigador | Representan- te de Estu- diantes | Sector Admi- nistrativo no-funciona- rio |
| 1 | X | X | | | X | | |
| 2 | X | X | | | X | | |
| 3 | X | X | | | X | | |
| 4 | X | X | | | X | X | |
| 5 | X | X | | | | | |
| 6 | X | | | X | X | | |
| 7 | X | X | | X | | | |
| 8 | X | | | | X | | |
| 9 | | X | | | X | | |
| 10 | | | X | X | X | X | X |
| 11 | NO PROPORCIONA INFORMACIÓN | | | | | | |

Anexo 2**COMITÉ DE BIBLIOTECA****(Integrantes)**

| Bibliote- cas | Director de la Bi- blioteca | Funcion- arios Aca- démicos | Funciona- rios Admi- nistrativos | Biblioteca- rio Profe- sional | Profesores y/o Investi- gadores | Ayudante de Profe- sor | Pasante en Servicio Social | Represen- tante de Estudian- tes | Represen- tante Ad- ministrati- vo o no Fun- cionario |
|--------------------------|--|--|---|--|--|---------------------------------------|---|---|--|
| 1 | X | X | | | X | X | X | | |
| 2 | X | X | | | X | | | | |
| 3 | X | X | X | | X | | | | |
| 4 | X | X | | X | | | | | |
| 5 | X | X | | X | X | | | X | |
| 6 | X | | | | X | | | | |
| 7 | X | | | | X | | | | |
| 8 | | X | X | | | | | | |
| 9 | | X | | X | X | | | | |
| 10 | X | X | | X | X | | | X | X |

Anexo3

| RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE SELECCIÓN DE MATERIALES | | | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| Bibliotecas Encuestadas | Director de la Biblioteca | Funcionarios Académicos | Comités de Bibliotecas Selección | Jefatura de Selección y / o Adquisición | Bibliotecario profesional | Profesores e investigadores |
| 1 | X | | | | | |
| 2 | | | X | | | |
| 3 | | | X | | | |
| 4 | | X | | | | |
| 5 | | X | | | | X |
| 6 | | | X | | | |
| 7 | X | | | | | |
| 8 | Sin información | | | | | |
| 9 | | | XX | | | |
| 10 | | X | | X | | |
| 11 | X | | | | | |
| 12 | X | | | | X | |
| 13 | Sin información | | | | | |
| 14 | | | X | | | |
| 15 | X | | | | | |
| 16 | | X | | X | | |
| 17 | Sin información | | | | | |
| 18 | X | | | | | |
| 19 | X | | | | X | |
| 20 | | | | | | X |
| 21 | | | X | | | |
| 22 | | X | | | | X |
| 23 | | | X | | | |
| 24 | | | X | | | |
| 25 | Sin información | | | | | |
| 26 | X | | | | | |
| 27 | Sin información | | | | | |
| 28 | X | | | | | |
| 29 | Sin información | | | | | |
| 30 | | X | | | X | |

Anexo4

| RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE SELECCIÓN DE MATERIALES | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| Bibliotecas Encuestadas | Director de la Biblioteca | Funcionarios Académicos | Comités de Bi- bliotecas Selec- ción | Jefatura de Se- lección y / o Ad- quisición | Bibliotecario profesional | Profesores e in- vestigadores |
| 1 | X | | | | | |
| 2 | | | | | X | |
| 3 | | | X | | | |
| 4 | | X | | | | |
| 5 | X | | | | | |
| 6 | | | X | | | |
| 7 | X | | | | | |
| 8 | X | | | | | |
| 9 | | | X | | | |
| 10 | X | | | X | | |
| 11 | X | | | | X | |
| 12 | X | | | | X | |
| 13 | | | | | | X |
| 14 | X | | | | X | |
| 15 | X | | | | | |
| 16 | X | | | X | | |
| 17 | X | | | X | | |
| 18 | X | | | | | |
| 19 | X | | | | X | |
| 20 | | | | | | X |
| 21 | X | | | | | |
| 22 | X | | | | | |
| 23 | | | X | | | |
| 24 | X | | | | X | |
| 25 | X | | | | | |
| 26 | X | | | | | |
| 27 | X | | | | | |
| 28 | X | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | X | | | X | |