

editorial

¿se puede hablar efectivamente de la investigación en el área de clasificación de materiales bibliográficos? Todo lo que se necesita es una explicación de los esquemas de clasificación a fin de que se comprenda su uso y se apliquen correctamente? En general se considera que la clasificación, específicamente los esquemas, no pueden ser materia de investigación.

Sin embargo, existe una teoría básica en la que se fundamenta la estructura de los esquemas de clasificación en general y en particular. Como toda parte del conocimiento tiene sus principios que la sustentan, los sistemas de clasificación son un reflejo de estos fundamentos y por lo tanto cualquier estudio que incurrió en esta materia requiere de conocer los aspectos teóricos en que se fundamenta. Así tanto más se profundice en el conocimiento que se tenga sobre la clasificación y las materias que la apoyan, tanto más efectivo será el manejo y aplicación de los esquemas, ya que se comprenderán las implicaciones que estos instrumentos presentan en la organización de la información.

Para ello es preciso que se investigue sobre la teoría de la clasificación y así comprender la ubicación de un área determinada del conocimiento dentro de un esquema y las relaciones que se establecen dentro de la misma área y su interrelación con otras. La aglomeración de materiales bibliográficos sin un orden determinado crea un caos completo y es contrario al pensamiento humano, por consiguiente es necesaria la organización a la vez que se lógica, adecuada al desarrollo de cada ciencia o área del conocimiento, a la vez que sea práctica con el objetivo de un control bibliográfico que facilite el acceso a la información.

Con la finalidad de comprender la clasificación y las teorías que la sustentan, en constante cambio y desarrollo es necesaria la investigación que permita penetrar en sus diversas facetas.

Por lo general el servicio bibliotecario absorbe la totalidad del tiempo de los especialistas, por lo que difícilmente pueden encontrar tiempo para la investigación en el campo de la clasificación y se difunden los resultados, que pueden ser de gran utilidad para los clasificadores que se enfrentan a las complicaciones que se desprenden del manejo de los esquemas de clasificación.

La investigación en clasificación, al contrario de lo que comúnmente se cree tiene muchas posibilidades por explorar y se pueden utilizar para ello métodos y técnicas además de la documental, de campo y experimental. Entre algunos de los aspectos a estudiar se encuentren estudios comparativos entre sistemas de clasificación para ver cuál responde mejor a la organización de una determinada área del conocimiento. Puede ser también una prueba sobre la efectividad de una sola clasificación en sus varias ramificaciones, en dónde falla y en dónde está más reforzada. No sólo entre los usuarios se pudieran realizar una investigación de campo. También se pudieran poner a prueba un esquema con otros investigadores, clasificadores o personal que trabaja con el público para ver las limitaciones o los problemas con una clasificación dada. La clasificación requiere ser investigada, que el investigador penetre y discierna los principios básicos y las relaciones entre una materia o entre materias para poder guiar a los clasificadores o ser guiado en un trabajo de campo en cuanto a las complejidades de la clasificación y hacerla comprensible y manejable.

Roberto Abell B.