

Anexo

Cuestionario IL-HUMASS utilizado en la realización del estudio

INFOLIT-HUMASS

En la actual Sociedad de la Información y la Comunicación, es importante acceder, analizar y utilizar la información adecuadamente. Para que esto se pueda realizar, y tal y como aparece en los postulados del EEES son necesarias una serie de habilidades y competencias relacionadas con la investigación, la evaluación, la gestión, el uso de y la difusión.

Este cuestionario se construye para conocer tu opinión sobre tus propias competencias y habilidades en el manejo y uso de la información. Por favor, señala como puntúa, evalúa cada una de las siguientes competencias seleccionando la afirmación que mejor expresa tu opinión, en una escala creciente de 1 (baja competencia) a 9 (competencia excelente). También te pedimos la evaluación de cada competencia en relación con tres variables (importancia, auto-eficacia y fuente de conocimiento) que se describen a continuación.

Motivación	Evalúa la importancia de las siguientes competencias para tu progreso académico
Auto-eficacia	Evalúa tu nivel de habilidad en las siguientes competencias
Fuente de aprendizaje	¿Dónde desarrollas estas competencias? (Clase, biblioteca, cursos, autodidacta, otros). Selecciona la opción más adecuada

Ayúdanos a mejorar, en tu viaje formativo la opinión es importante

En referencia a...	Importancia	Autoeficacia	Fuente de aprendizaje
COMPETENCIAS-HABILIDADES	Baja Alta 1 2 3 4 5 6 7 8 9	Baja Alta 1 2 3 4 5 6 7 8 9	CI Clase Co Cursos B Bibliotecas A Autodidacta O Otros
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN			
1. Fuentes de información impresas (libros, artículos,...)			
2. Acceso y uso de catálogos automatizados			
3. Consulta y uso de fuentes electrónicas de información primaria (libros, ...)			
4. Consulta y uso de fuentes electrónicas de información secundaria (bases de datos)			
5. Conocimiento de la terminología de tu materia			
6. Búsqueda y obtención de información en internet (búsqueda avanzada, directorios, portales)			
7. Uso de fuentes de información electrónicas informales (blogs, listas de discusión...)			
8. Conocimiento de las estrategias de búsqueda de información (descriptorios, operadores booleanos,...)			

EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN			
9. Evaluar la calidad de recursos de información			
10. Reconocer la idea de un autor en un texto.			
11. Conocer la tipología de las fuentes de información científicas (Tesis, actas de congresos,...)			
12. Determinar si una fuente de información está actualizada			
13. Conocer los autores e instituciones más relevantes de tu área temática.			
PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN			
14. Esquematizar y extraer información			
15. Reconocer la estructura textual			
16. Utilizar gestores de bases de datos (Access, MySQL)			
17. Utilizar gestores de referencia bibliográfica (EndNote, Reference Manager, ...)			
18. Manejar programas estadísticos y hojas de cálculo (SPSS, Excel...)			
19. Instalar programas informáticos			
COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y LA DIFUSIÓN			
20. Comunicar en público			
21. Comunicar en otras lenguas			
22. Escribir un documento (informe, trabajo académico, ...)			
23. Conocer el código ético de tu profesión o grupo de trabajo			
24. Conocer las leyes sobre el uso de información y propiedad intelectual			
25. Elaborar presentaciones académicas (Power Point)			
26. Divulgar informaciones en internet (webs, blogs, ...)			

Señala algunas necesidades que consideras relevantes para tu formación académica y para alcanzar una mejor competencia informacional: